



Guía docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Taller de creación multimedia	Código	616G01038	
Titulación	Grao en Comunicación Audiovisual			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Optativa	6
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación			
Coordinador/a	Santos López, Iria María	Correo electrónico	iria.santos@udc.es	
Profesorado	Santos López, Iria María	Correo electrónico	iria.santos@udc.es	
Web	<a href="https://comunicacion.udc.es/gl/materias/obradoiro-de-creaci%C3%B3n-multimedia">https://comunicacion.udc.es/gl/materias/obradoiro-de-creaci%C3%B3n-multimedia</a>			
Descripción general	El objetivo de la asignatura es conocer el proceso de creación y gestión de un proyecto multimedia. Desde un punto de vista práctico, el objetivo principal de esta materia es que el alumnado experimente el proceso de creación de un proyecto multimedia realizado en grupo, que conozca las características específicas de la gestión y documentación de este tipo de proyectos mediante el desarrollo de vídeos interactivos.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Comunicar mensajes audiovisuales.
A2	Crear productos audiovisuales.
A3	Gestionar proyectos audiovisuales.
A7	Conocer las técnicas de creación y producción audiovisual.
A8	Conocer la tecnología audiovisual.
A12	Conocer los principales códigos del mensaje audiovisual.
B9	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C1	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras
C2	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C3	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C4	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
	A3	B9	C2 C4
Realizar planes de pruebas.			
Diseñar y gestionar productos multimedia.	A1 A2 A3 A7 A8 A12		
Realizar estimaciones y planificaciones de tareas de proyectos multimedia.	A3		C1 C3
Gestionar la creación de los contenidos en función del entorno y objetivo.	A3 A7		



Gestionar la documentación de proyectos y los equipos de trabajo.	A3 A8		C1 C3
Trabajar con herramientas de colaboración en línea para la gestión de proyectos.	A3 A7		

Contenidos	
Tema	Subtema
Contenidos interactivos	Idear y producir contenidos interactivos 1.- Herramientas de creación de contenidos multimedia 2.- Características y tipologías. 3.- Planificación: el equipo de trabajo. 4.- Plan de pruebas. 5.- Soporte documental en la nube 6.- Entornos colaborativos para la gestión de proyectos multimedia

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A7 A8	4	1	5
Prácticas a través de TIC	B9 C4	4	12	16
Presentación oral	C2 C3	4	16	20
Taller	A1 A2 A8 A12 C4	10	20	30
Trabajos tutelados	A1 A2 A3 A12 C1 C4	23	46	69
Atención personalizada		10	0	10

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Presentacións de los temas teóricos de la asignatura.
Prácticas a través de TIC	Creación de guiones interactivos con herramientas específicas. Testeo de productos interactivos finales.
Presentación oral	Presentacións da evolución dos traballos tutelados.
Taller	Búsqueda conjunta de ideas a desarrollar en el trabajo tutelado (producto interactivo) e investigación de referencias.
Trabajos tutelados	Trabajo en equipo en los proyectos.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Seguimiento de los proyectos, presencialmente y de forma telemática mediante correo electrónico y Teams.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Presentación oral	C2 C3	Presentaciones orales de los trabajos y prácticas realizadas durante el curso.	10
Trabajos tutelados	A1 A2 A3 A12 C1 C4	Realización del trabajo tutelado completo y entrega de las tareas correspondientes a lo largo del curso.  Evaluación continua del proyecto y presencialidad para la correcta realización.	70



Prácticas a través de TIC	B9 C4	Guion interactivo y testeo de producto final.	20
---------------------------	-------	---	----

### Observaciones evaluación

La asignatura está formulada como un taller esencialmente práctico que implica la asistencia y participación en clase, y la realización y presentación de prácticas y tareas de un proyecto grupal.

Se realizará una evaluación continua del alumnado.

-Mención Comunicación Audiovisual Multiplataforma: Nesta materia, poderán realizarse actividades ou traballos en coordinación con outras materias optativas da mención Comunicación Audiovisual Multiplataforma.

Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación al estudio?, ?permanencia? y ?fraude académico? se regirán de acuerdo con la normativa académica vigente de la UDC.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	- Bou i Bauza, G. (2002). El guión multimedia: edición 2003. Madrid: Anaya multimedia. ISBN: 84-415-1459-3.- Magal, Tortajada, Morillas (2006). Preproducción multimedia. UPV.- McConnell, S. (1997). Desarrollo y gestión de proyectos informáticos. McGraw-Hill Companies- Miller, D. (1997). Desarrollo Multimedia para Internet. Anaya.- Salmond, M. (2014). Los fundamentos del diseño interactivo. Barcelona: Blume. ISBN : 9788415317883.- Spence, Robert (2007). Informatin visualization: design for interaction. Harlow etc.: Pearson-Prentice-Hall. ISBN: 9780132065504.- <a href="https://www.trello.com/">https://www.trello.com/</a> - <a href="https://www.ganttproject.biz/">https://www.ganttproject.biz/</a> - <a href="https://twinery.org/">https://twinery.org/</a> - <a href="https://www.inklestudios.com/inklewriter/">https://www.inklestudios.com/inklewriter/</a> - <a href="https://company.eko.com/">https://company.eko.com/</a> - <a href="https://www.klynt.net/">https://www.klynt.net/</a>
<b>Complementaria</b>	- López Sosa, R. (2010). Desarrollo de aplicaciones multimedia. LIMUSA - Noriega Grupo Editores, C. A. - Vaughan, Tay (2001). Multimedia: Making It Work. McGraw-Hill Osborne.- <a href="http://elartedepresentar.com/">http://elartedepresentar.com/</a>

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Comunicación oral y escrita/616G01001

Fundamentos tecnológicos de los medios audiovisuales/616G01003

Ficción audiovisual/616G01014

Informática para la creación de web y vídeo/616G01017

Guión/616G01018

Teoría y práctica de la edición y el montaje/616G01023

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Herramientas de creación multimedia/616G01027

Estrategias de comunicación multimedia/616G01035

#### Asignaturas que continúan el temario

Trabajo Fin de Grado/616G01034

### Otros comentarios

1.- La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia será a través de Moodle:1.1. De realizarse en papel:&nbsp;- No se emplearán plásticos.&nbsp;- Se realizarán impresiones a doble cara.&nbsp;- Se empleará papel reciclado.&nbsp;- Se evitará la impresión de borradores.2.- Se debe hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural, de acuerdo a los principios de sostenibilidad ambiental.3.- Se debe tener en cuenta a importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad&nbsp;en los comportamientos personales y profesionales.4.- Según se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria se deberá incorporar la perspectiva de género en esta materia (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas...).5.- Se trabajará para identificar y modificar perjuicios y actitudes sexistas y racistas, y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad.6. Se deberán detectar situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas.7. Se facilitará la plena integración del alumnado que por razones físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria.



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías