



## Teaching Guide

Identifying Data					2024/25
<b>Subject (*)</b>	Construction Assemblies Inspection		<b>Code</b>	630548009d	
<b>Study programme</b>	Máster Universitario en Rehabilitación Arquitectónica (a distancia)				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatory	3	
<b>Language</b>	Spanish				
<b>Teaching method</b>	Non-attendance				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívís e Aeronáuticas				
<b>Coordinador</b>	Garitaonaindia De Vera, Jose R	<b>E-mail</b>	j.garitaonaindia@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Garitaonaindia De Vera, Jose R Seoane González, José Carlos	<b>E-mail</b>	j.garitaonaindia@udc.es carlos.seoane@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>General description</b>	<p>Preténdese dotar ao alumno da necesidade de establecer correctamente a vinculación entre a técnica -e os seus sistemas construtivos- e a finalidade que a soporta, é dicir o concepto de intervención como principio motor no ámbito da actuación. Nese senso o obxectivo radica en analizar aqueles casos singulares dende o punto de vista tipolóxico que sean representativos, tales como parlamentos, de corte institucional e de Réxime, así como alumear ao alumno a estrutura de intervención e finalidade que as motivou e, por extensión, como foron resoltas técnicamente.</p>				

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A3	E03. Aptitud o capacidade para elaborar el material gráfico asociado al levantamiento, análisis, interpretación e intervención del patrimonio arquitectónico
A5	E05. Aptitud o capacidade para la conservación de la obra pesada, mediante la inspección, el análisis, el control de calidad, la definición de las condiciones de mantenimiento, y la estimación de la seguridad de las estructuras de edificación, incluyendo sus posibles cimentaciones, pudiendo igualmente afrontar la redacción de proyectos de reparación y refuerzo, y la dirección de ejecución asociada
A6	E06. Aptitud o capacidade para inspeccionar, analizar, controlar la calidad, definir las condiciones de mantenimiento, e intervenir en las instalaciones de edificación
A7	E07. Aptitud o capacidade para la conservación de la obra gruesa y acabada, cuestión que conlleva la inspección, el análisis, el control de calidad, la definición de las condiciones de mantenimiento, y la intervención en los sistemas constructivos de edificación, incluyendo los elementos de compartimentación interior, las carpinterías y las soluciones de envolvente
A8	E08. Aptitud o capacidade para redactar informes técnicos y proyectos de rehabilitación del patrimonio edificado, incluyendo actividades de asesoramiento y consultoría
B3	CB08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B4	CB09. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
C1	T01. Capacidad de análisis y síntesis
C5	T05. Capacidad para la gestión de la información
C6	T06. Resolución de problemas
C9	T09. Creatividad
C11	T11. Visión espacial
C13	T13. Intuición mecánica

## Learning outcomes



Learning outcomes	Study programme competences / results		
Coñecemento dos factores físicos que producen movementos e tensións que desencadean procesos patolóxicos nos edificios	AJ3 AJ5 AJ6 AJ7 AJ8	BJ3 BJ4	CJ1 CJ5 CJ9 CJ13
Capacidade para comprender os procesos de causa-efecto nas lesións da edificación e dende ese coñecemento inferir dende as lesións observadas cales teñen sido as causas e concausas que as orixinaron.	AJ3 AJ5	BJ3	CJ1 CJ5 CJ6 CJ9 CJ11 CJ13
Capacidade de deseño integrador para conquistar a coexistencia compatible de todos e cadaún dos sistemas construtivos.	AJ3 AJ6 AJ8	BJ3 BJ4	CJ1 CJ5 CJ6 CJ9 CJ11 CJ13

Contents	
Topic	Sub-topic
1.-Análise proxectos de rehabilitación de parlamentos e de corte institucional .	1.0.-Resumo histórico nacional e internacional 1.1.-Reforma do Parlamento de Galicia. Proxecto 1.2.-Verificación
2.-Análise proxectos de rehabilitación de edificacións de Réxime.	2.0.-Resumo histórico nacional e internacional 2.1.-Reforma Audiencia de Lugo 2.2.-Verificación 2.3.-Teatro Colon da Coruña 2.4.-Verificación

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A3 A5 A6 A7 A8 B3 B4 C1 C5 C6 C9 C11 C13	18	18	36
Supervised projects	A3 A5 A7 A8	3	15	18
Problem solving	A3 A5 A7 A8	0	20	20
Personalized attention		1	0	1

(\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Na aula do Máster exponense os conceptos fundamentais da materia, con apoio de imaxes, esquemas e fichas. Esta información completárase coa lectura dunha bibliografía recomendada. (enlace para acceso a visionado)



Supervised projects	<p>Elaboración por parte do alumno dun traballo a nivel profesional ou de investigación.</p> <p>Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor, en esceraios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do "como facer as cousas".</p> <p>Constitue unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade polo súa propia aprendizaxe por parte do profesor-tutor.</p> <p>O traballo tutelado versará sobre os contidos directos da meateria ou que resulten afíns a xuício do profesor. O traballo poderá plantexarse como traballo único e independente ou, preferiblemente, poderá formar parte do Traballo Fin de Mestrado, como ocorre no resto das materias da Área de Construción.</p>
Problem solving	Utilizarase o método inductivo, polo que a partir do estudo de casos concretos lograrase establecer pautas de diagnóstico mais acertadas.

### Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	<p>Procurarase implicar a cada estudante nas explicacións teóricas, fomentando a participación a través de titorías.</p> <p>O exercicio práctico será tutelado dende o inicio, con correccións periódicas previamente establecidas.</p>

### Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Supervised projects	A3 A5 A7 A8	<p>O traballo práctico, permitirá verificar os resultados de aprendizaxe acadados por cada alumno, así como a súa capacidade de traballar sectorialmente en grupo sen perder o obxectivo holístico perseguido.</p> <p>O reparto de cometidos e tarefas, no suposto de traballo grupal, será establecido polo profesor.</p>	100

### Assessment comments

<p>Valórase especialmente a capacidade do alumno de indicar as potencialidades orixinais do edificio a rehabilitar, así como os elementos engadidos e sen valor arquitectónico, que poidan ser eliminados, así como valorar críticamente se o novo uso, os novos sistemas construtivos e as solucións singulares son axeitadas ao "espírito" del edificio orixinal.</p> <p>A esixencia xeral de asistencia non terá efecto có alumnado que teña recoñecida unha adicación a tempo parcial segundo a Norma que regula o réxime de adicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos estudantes de grao e mestrado universitario na UDC. O seguemento do curso e a autoría de traballos verificarase có cumprimento de titorías obrigatorias.</p>
--

### Sources of information

Basic	Eichler; Friedrich (1973). Patología de la Construcción. Barcelona, Blume Monjo Carrió; Juan (1991). Patología de Cerramientos y Acabados arquitectónicos. Madrid; Munillaloría Díaz, C; Casado, Natividad (2003). Inspección y Diagnóstico - Pautas para la intervención en edificios de viviendas. Colegio de Arquitectos de Cataluña- "Papers Sert"
Complementary	

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.