



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Análise Arquitectónico 2	Código	630G02017	
Titulación	Grao en Estudos de Arquitectura			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	9
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Expresión Gráfica Arquitectónica			
Coordinación	Amado Lorenzo, Antonio Gonzalo	Correo electrónico	antonio.amado@udc.es	
Profesorado	Amado Lorenzo, Antonio Gonzalo Caridad Yañez, Eduardo Castro García, Óscar Doce Porto, Juan Manuel Lizancos Mora, Plácido	Correo electrónico	antonio.amado@udc.es eduardo.caridad@udc.es oscar.castro@udc.es juan.doce@udc.es placido.lizancos@udc.es	
Web				
Descrición xeral	ANÁLISE ARQUITECTÓNICA 2. Esta materia ten por obxectivo desenvolver as capacidades do alumnado para analizar a arquitectura en toda a súa complexidade a través de ferramentas analóxicas e dixitais destinadas á produción de documentos gráficos ou maquetas.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Aptitude para aplicar os procedementos gráficos á representación de espazos e obxectos (T)
A2	Aptitude para concibir e representar os atributos visuais dos obxectos e dominar a proporción e as técnicas do debuxo, incluídas as informáticas. (T)
A3	Coñecemento axeitado e aplicado á arquitectura e ao urbanismo dos sistemas de representación espacial.
A4	Coñecemento axeitado e aplicado á arquitectura e ao urbanismo da análise e teoría da forma e as leis da percepción visual.
A40	Capacidade para exercer a crítica arquitectónica.
A48	Coñecemento axeitado das teorías xerais da forma, a composición e os tipos arquitectónicos.
A63	Elaboración, presentación e defensa ante un Tribunal Universitario dun traballo académico orixinal realizado individualmente relacionado con calquera das disciplinas cursadas.
A64	Coñecemento avanzado de aspectos específicos da materia de Expresión Gráfica Arquitectónica no contemplados expresamente na Orde EDU/2075/2010
B1	Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoita atoparse a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo
B2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado
B5	Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	Coñecer a historia e as teorías da arquitectura, así coma as artes, tecnoloxías e ciencias humanas relacionadas con esta
B7	Coñecer o papel das belas artes como factor que pode influír na calidade da concepción arquitectónica
B12	Comprender as relacións entre as persoas e os edificios e entre estes e o seu entorno, así como a necesidade de relacionar os edificios e os espazos situados entre eles en función das necesidades e da escala humana
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma



C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para o aprendizaxe ao longo da súa vida
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia do aprendizaxe ao longo da vida
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título		
Adquirir coñecementos técnicos para a análise da arquitectura por medio de ferramentas gráficas e maquetas.		A1	B1	C1
		A2	B2	C2
		A3	B3	C3
		A4	B4	C4
		A40	B5	C5
		A48	B6	C6
		A63	B7	C7
		A64	B12	C8

Contidos	
Temas	Subtemas
A. ANÁLISE ARQUITECTÓNICA	Análise Gráfica da Arquitectura
A.1. PRESENTACIÓN DA MATERIA	Explicación detallada da Guía Docente. Temario, organización, obxectivos e metodoloxía. Material de traballo e bibliografía. Espazos da materia: as aulas. Os tempos da materia: calendario. O sistema de avaliación. A importancia da materia no Plan de Estudos e na arquitectura.
A.2. INTRODUCCIÓN AO CURSO	Explicación do argumento do curso: dinámicas de traballo, obxectivos. Presentación dos casos de estudo.
A.3. ANÁLISIS GRÁFICO DA ARQUITECTURA: A MATERIALIDAD	Procedementos de análise arquitectónica. Métodos gráficos para a análise arquitectónica.
A.4. ANÁLISE TOPOLÓXICA	Relación entre arquitectura e a súa contorna. Relación entre espazos interiores e exteriores Métodos gráficos para a análise topolóxica.
A.5. ANÁLISE FUNCIONAL	O contido funcional do feito arquitectónico. A estrutura funcional como base da arquitectura. Tipoloxía. Tipo e Modelo. Métodos gráficos para a análise funcional.
A.6. ANÁLISE CONSTRUTIVA	Os sistemas construtivos na materialización e a construción do significado da arquitectura. Métodos gráficos para a análise construtiva.
A.7. ANÁLISE ESTRUCTURAL	Os sistemas estruturais na materialización e a construción do significado da arquitectura. A pel na conformación tectónica da arquitectura. Métodos gráficos para a análise tecnolóxica.



A.8. ANÁLISE FORMAL	O proceso generativo da forma como relación entre a masa, o espazo e a superficie. Métodos gráficos para a análise formal.
A.9. ANÁLISE XEOMÉTRICA	A análise xeométrica. O concepto de módulo. Métodos gráficos para a análise formal.
A.10. O "PARTI"	Procedementos de síntese analítica. Métodos gráficos para a realización do "parti" e a comunicación da análise arquitectónica.
B. CAPACITACIÓN EN FERRAMENTAS GRÁFICAS DIXITAIS	As ferramentas gráficas dixitais na representación e análise da arquitectura.
B.1 Ferramentas dixitais para a representación da arquitectura	A implementación da sociedade da información. O dixital fronte ao analóxico e o seu efecto no traballo profesional da arquitectura. O ambiente de traballo dixital: a xestión da información e o traballo en concorrencia.
B.2. Ferramentas dixitais I	Ferramentas para a ideación arquitectónica. Os programas de debuxo sensible.
B.3. Ferramentas dixitais II	Ferramentas para a análise arquitectónica. Os programas de ilustración, edición e maquetación. Os programas de modelado espacial.
B.4. Ferramentas dixitais III	Ferramentas para a comunicación arquitectónica. Os programas de delineación, renderizado e realidade aumentada.
B.5. Ferramentas dixitais IV	Ferramentas para a execución da arquitectura. Os programas de modelado da edificación.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Obradoiro	A1 A2 A3 A4 A40 A64 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B12 C1 C2 C3 C4 C7	15	19	34
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A40 A63 B1 B5 B12	60	100	160
Sesión maxistral	A40 A48 A64 B6 B7 C5 C8	15	6	21
Eventos científicos e/ou divulgativos	A40 B3 B4 B6 C1 C7 C8	0	5	5
Proba obxectiva	A63 C6	4	0	4
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	Espazo de confluencia coas materias Proxectos 3 e Urbanística 1.
Traballos tutelados	O alumnado aplicará os conceptos e metodoloxías aos casos de estudo propostos, tutelado polo profesorado. Isto inclúe a presentación oral do traballo desenvolvido, a resposta ante probas de control do proceso de capacitación e a produción dun documento cos materiais resultantes.
Sesión maxistral	Introducción de conceptos teóricos fundamentais, metodoloxías gráficas y presentación de los casos de estudio.



Eventos científicos e/ou divulgativos	<p>Actividades realizadas por el alumnado que implican la asistencia y/o participación en eventos científicos y/o divulgativos (congresos, jornadas, simposios, cursos, seminarios, conferencias, exposiciones, etc.) con el objetivo de profundizar en el conocimiento de temas de estudio relacionados con la materia.</p> <p>Preparación de material síntesis del trabajo realizado en la materia para su publicación o exposición pública.</p>
Proba obxectiva	O alumnado deberá superar, cunha nota mínima de 5, a proba ou probas específicas que se propoñan para xustificar o coñecemento da materia. Sen a superación das mesmas non se poderá aprobar o curso.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Obradoiro Traballos tutelados Proba obxectiva	<p>A avaliación é un proceso continuo no que a actividade que desenvolve o estudante é controlada e rexistrada.</p> <p>Periodicamente e -en todo caso, sempre que o estudante así o requira- infórmase da adecuación do nivel alcanzado polas súas actividades en relación cos obxectivos programáticos da materia.</p> <p>Establécese un período, ao remate do curso, libre de sesións teóricas e de talleres, nos que a atención se desenvolve exclusivamente de maneira individual, de maneira que cada estudante é orientado de face a alcanzar os obxectivos finais da materia ou, no seu caso, a excelencia.</p> <p>En todo momento do curso, os profesores brindan aos estudantes apoio complementario ao docente de maneira individual, en horario coñecido.</p>

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Obradoiro	A1 A2 A3 A4 A40 A64 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B12 C1 C2 C3 C4 C7	O obradoiro é o ámbito de síntese da materia. Aquí se evidencian simultaneamente o desenvolvemento intelectual do estudante, o coñecemento dos obxectivos do curso, o dominio da materia tratada e o dos recursos comunicativos propios do arquitecto.	15
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A40 A63 B1 B5 B12	<p>O obxectivo da materia é adestrar ao estudante na análise da arquitectura e na xestión de fontes de información aplicadas a supostos reais.</p> <p>Todo iso é estruturado nun Traballo Tutelado, que haberá de realizarse ao longo do período docente de acordo cunha metodoloxía científica, compasándose aos coñecementos teóricos impartidos polo profesorado. Producirase un documento final onde todos os seus contidos exprésense con estratexias comunicativas avanzadas, propias dos profesionais da arquitectura.</p> <p>Desenvolveranse prácticas que demostren destrezas no manexo das ferramentas dixitais expostas durante as clases.</p>	65
Proba obxectiva	A63 C6	Exporanse probas de control específicas para xustificar os coñecementos adquiridos durante o curso.	20



## Observacións avaliación

1. Asistencia O alumnado debe asistir ás clases expositivas, actividades recomendadas, e presentar as obras gráficas, maquetas, etc. propostas nos talleres, co nivel de calidade requirido para superar a materia.

A asistencia é obrigatoria ao 80%, así como aos talleres compartidos. Sen este requisito, ningún estudante poderá aprobar a materia por curso. A entrega de menos do 100% das prácticas, no seu prazo, significará que o curso non foi seguido e unha nota de "Non presentado" na primeira oportunidade.

### 2. Inscripción tardía

O estudantado matriculados tralo inicio do curso, deberá asistir ás clases teóricas e prácticas desde a data de matrícula, coa posibilidade de recuperación das prácticas realizadas ata esa data.

### 3. Oportunidades

Para superar a materia o estudantado terá dúas oportunidades: xaneiro e xullo. Quen non pase a primeira oportunidade pode presentarse á segunda. En ambos os casos deberá realizar unha proba obxectiva.

Para poder presentarse á segunda oportunidade o alumnado deberá entregar o 100% das prácticas do curso debidamente tuteladas. No caso de non ter aprobado os traballos tutelados na 1ª oportunidade, os mesmos poderánse mellorar, ou no seu caso realizar outro traballo adicional, dacordo coas indicacións do profesorado.

### 4. Mobilidade

A docencia ao alumnado procedente de programas de mobilidade basearase en condicións pedagóxicas, lingüísticas e de programación específicas e na realización de traballos tutelados especiais.

\*En caso de dispensa académica ou dedicación a tempo parcial, deberá poñerse en contacto co responsable do seu grupo nas primeiras semanas do curso para resolver o caso concreto. En calquera caso, deberase cumprir todo o relacionado coa entrega de tarefas e titorías.

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Baker, Geoffrey H. (2000). Le Corbusier. Análisis de la forma. Barcelona : Gustavo Gili
- Clark, Roger H.; Pause, Michael (1996). Arquitectura. Temas de composición. Aalto, Kahn, Moore, Stirling, Le Corbusier, Paladio, Venturi. Barcelona : Gustavo Gili
- Ching, Francis D.K. (2015). Arquitectura: forma, espacio y orden.. Barcelona: Gustavo Gili (4ª ed.)
- Ching, Francis D.K. (1999). Dibujo y proyecto. México: Gustavo Gili
- Curtis, William J.R. (1987). Le Corbusier, Ideas y formas.. Madrid: Hermann Blume
- Fraser, Iain; Henmi, Rod (1994). Envisioning architecture. An analysis of drawing.. New York: John Wiley & sons
- Michel, Lou (1996). Light. The shape of space.. New York: John Wiley & Sons
- Moo Zell (2008). The architectural Drawing Course..
- Moore /Allen & Lyndon (1974). La casa:forma y diseño.. Barcelona: Gustavo Gili
- Norberg- Schulz, Christian (1967). Intenciones en arquitectura.. Barcelona: Gustavo Gili
- Wittkower, Rudolf (1995). Los fundamentos de la arquitectura en la edad del humanismo.. Madrid: Alianza

### Bibliografía complementaria

Amado Lorenzo, Antonio e Franco Taboada, Juan Manuel (2013). Wright: Debuxo II, análise gráfico arquitectónico 2º, memoria docente curso 2003/2004. Repositorio UDC

Amado Lorenzo, Antonio e Franco Taboada, Juan Manuel (2014). Arquitecturas para la Moda. Repositorio UDC.

Amado Lorenzo, Antonio e Franco Taboada, Juan Manuel (2017). Ando, Tadao ; Ito, Toyo : Debuxo II, análise arquitectónico 2º, memoria docente curso 2005/2006. Repositorio UDC.

Amado Lorenzo, Antonio e Franco Taboada, Juan Manuel (2007). Aalto, Alvar: Debuxo II, análise arquitectónico 2º, memoria docente curso 2004/2005. Repositorio UDC.

Amado Lorenzo (2022). DAVID CHIPPERFIELD: Debuxo II, análise arquitectónico 2º, memoria docente curso 2002-03.

Amado Lorenzo (2022). PETER ZUMPHOR /JAQUES HERZOG & PIERRE DE MEURON: Debuxo II, análise arquitectónico 2º, memoria docente curso 2001-02.

Franco Taboada, Juan Manuel e Castro García, Óscar (2018). Casas 16 y 17 de Walter Gropius para la Weissenhof Siedlung de Stuttgart, 1927. Analisis. Repositorio UDCLizancos, P. e LLano, P. de. (2014). Desvelar a arquitectura. Análise Arquitectónica nos Proxectos Fin de Carreira. Cadernos PFC. Universidade da Coruña

Llano, P. de, Rosales Noves, J.M., Lizancos, P., Ventura Real, J.M. e Vizcaíno Monti, F.J. (2000) Dibujo II (grupos A y C): análise gráfica da arquitectura. Boletín académico, ISSN 0213-3474, Nº. 24, p. 38-47

## Recomendacións



Materias que se recomenda ter cursado previamente
---

Análise Arquitectónico 1/630G02012 Debuxo de Arquitectura/630G02002 Análise de Formas Arquitectónicas/630G02007 Proxectos 2/630G02006
--

Materias que se recomenda cursar simultaneamente
--

Materias que continúan o temario
----------------------------------

Observacións
--------------

Non se permite o uso de teléfonos móbiles nas clases teóricas para fins non académicos. O incumprimento desta norma poderá supor a expulsión inmediata da aula.
---

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías
--