



Guía docente

Guía docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Geometrías complejas en Arquitectura		Código	630G02052
Titulación	Grao en Estudos de Arquitectura			
Descriptor				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Quinto	Optativa	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Expresión Gráfica Arquitectónica			
Coordinador/a	Castro García, Óscar	Correo electrónico	oscar.castro@udc.es	
Profesorado	Castro García, Óscar	Correo electrónico	oscar.castro@udc.es	
Web				
Descripción general	INTENSIFICAR EL CONOCIMIENTO DE LAS SUPERFICIES COMPLEJAS Y SU REPRESENTACIÓN, DIBUJO CON ORDENADOR EN 3D. ANÁLISIS DE La GEOMETRÍA SUBYACENTE EN La ARQUITECTURA. La RELACIÓN ENTRE La GEOMETRÍA, EL SISTEMA SUSTENTANTE Y RESULTADO ARQUITECTÓNICO FINAL.			

Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
A1	Aptitud para aplicar los procedimientos gráficos a la representación de espacios y objetos (T)
A2	Aptitud para concebir y representar los atributos visuales de los objetos y dominar la proporción y las técnicas del dibujo, incluidas las informáticas. (T)
A3	Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de los sistemas de representación espacial.
A4	Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo del análisis y teoría de la forma y las leyes de la percepción visual.
A5	Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de la geometría métrica y proyectiva.
A34	Capacidad para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos básicos y de ejecución, croquis y anteproyectos. (T)
A40	Capacidad para ejercer la crítica arquitectónica.
A49	Conocimiento adecuado de la historia general de la arquitectura.
A64	Conocimiento avanzado de aspectos específicos de la materia de Expresión Gráfica Arquitectónica no contemplados expresamente en el Real Decreto 1393/2007
B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C4	Desenvolverse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida



C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultura de la sociedad
----	---

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias / Resultados del título	
Comprensión de la Geometría subyacente en la definición formal de la arquitectura. Trabajo tutelado.	A1	B2	C3
		B3	C6
		B4	
		B5	
Comprender la relación entre lo empleo de un tipo de superficie concreto, el espacio generado y el resultado formal último. Prácticas de laboratorio semanales. Prueba objetiva.	A3	B1	C3
	A5	B2	C6
		B4	C8
Adquirir destreza en el manejo del dibujo asistido por ordenador en 3 D como herramienta durante lo proceso proyectual y como instrumento de comunicación y representación. Prácticas de laboratorio semanales.	A2	B1	C3
	A34	B2	C4
	A64	B3	C5
		B4	C8
		B5	
Conocimiento y análisis de arquitecturas carismáticas, construidas o simplemente proyectadas, utilizando el CAD- CAD-3D. Exposición ante compañeros y profesores. Trabajo tutelado.	A4	B2	C1
	A40	B3	C3
	A49	B4	C4
			C6
			C7
			C8

Contenidos	
Tema	Subtema
1.- DIBUJO EN CAD-3D. HOMOGENEIZACIÓN DEL NIVEL DEL ALUMNADO	1.1.- Ordenes relacionadas con 3D 1.2. -Sólidos 3D y Superficies 3D 1.3. -Comandos de renderizado 1.4.- Presentaciones
2.-SUPERFICIES ARQUITECTÓNICAS DE BASE POLIEDRAL.	2.1 PLEGADURAS Lineales. Radiales. Sobre superficies curvas Plegables. Ejemplos arquitectónicos 2.2 REDES PLANAS Y ESPACIALES Redes de base cuadrangular, triangular y hexagonal. De simple curvatura. De doble curvatura. Cúpulas geodésicas. Ejemplos arquitectónicos.
3.-SUPERFICIES ARQUITECTÓNICAS CURVAS	3.1.-SIMPLE CURVATURA Radiales. Lineales. Ejemplos arquitectónicos. 3.2.- REVOLUCIÓN y TRASLACIÓN. Tóricas. Esféricas. Otras superficies. Ejemplos arquitectónicos. Representación en CAD-3D 3.3.- DOBLE CURVAT.(POS. y NEG.) Cuádricas Regladas: Hip.R. y Par.R. Conoides: generales y de P.director Cilindroides: capialzado y cuerno vaca Ejemplos arquitectónicos Representación en CAD-3D



4.- SUPERFICIES ARQUITECTÓNICAS DE DIFÍCIL DEFINICIÓN XEOMÉTRICA	4.1. - SUPERFICIES TRACCIONADAS Superficies alabeadas sinxelas. Onduladas. Entibadas. Exemplos arquitectónicos 4.2.- SUPERFICIES PNEUMÁTICAS Superficies inflables a baixa presión. Paneis inflables. Exemplos arquitectónicos. Representación en CAD-3D
5.- APLICACIÓN Á REPRESENTACIÓN DE ARQUITECTURAS EMBLEMÁTICAS (CONSTRUIDAS OU SOLO DEBUXADAS). Representación en CAD-3D	5.- APLICACIÓN Á REPRESENTACIÓN DE ARQUITECTURAS EMBLEMÁTICAS (CONSTRUIDAS OU SOLO DEBUXADAS). Representación en CAD-3D
5.- APLICACIÓN A LA REPRESENTACIÓN DE ARQUITECTURAS EMBLEMÁTICAS (CONSTRUIDAS O SOLO DIBUJADAS). Representación en CAD-3D	5.- APLICACIÓN A LA REPRESENTACIÓN DE ARQUITECTURAS EMBLEMÁTICAS (CONSTRUIDAS O SOLO DIBUJADAS). Representación en CAD-3D

Planificación				
Metodoloxías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Actividades iniciais	B1 B3 C1 C8	1	0	1
Sesión magistral	A1 A2 A3 A4 A5 A34 A40 A49 A64 B2 B4 C3 C5 C6	12	12	24
Prueba objetiva	A1 A2 A3 A4 A5 A34 A40 A49 A64 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C4 C5 C6 C8	1	18	19
Presentación oral	A1 A2 A3 A64 B4 C1 C3	3	10	13
Trabaios tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A34 A40 B2 B3 C1 C3 C4 C5 C7	4	45	49
Prácticas de laboratorio	A1 A2 A3 A5 A34 A64 B1 B3 B4 B5 C4 C8	22	18	40
Eventos científicos y/o divulgativos	A40 A49 B3	2	0	2
Salida de campo	B1 B3 C1 C4 C5	1	0	1
Atención personalizada		1	0	1
(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentación da materia
Sesión magistral	Sesión Magistral: Apoyándose en el análisis gráfico se clasifican y se representan en la pizarra a generación geométrica de las diferentes superficies. En una segunda parte, con medios audiovisuales, se exponen exemplos construídos emblemáticos y representativos de los tipos de superficies abordadas en la sesión. Se analizan estrutural, geométrica y formalmente.
Prueba objetiva	Prueba teórica: Realizaráse una prueba escrita de una hora de duración, el final del curso, sobre los contenidos teóricos desenvolvidos en las sesiones magistrales y en las exposiciones de los distintos grupos sobre la primera práctica tutelada. Se pretende obtener una nota individualizada del alumno que se compondrá con el resto de las notas de los traballos realizados individualmente o en grupo.



Presentación oral	Presentación oral: Los alumnos en grupo de tres deberán exponer el Trabajo Tutelado inicial de análisis y comprensión de arquitecturas emblemáticas. Se pretende que todos los alumnos del curso sean partícipes de los contenidos de los ejercicios de los otros compañeros. Se valora la capacidad de síntesis y precisión de la exposición, la calidad del material de apoyo allegado y el grado de profundidad y conocimiento del tema tratado. Estos contenidos se incorporan al cuerpo teórico de la materia siendo susceptibles de incluirse en las pruebas objetivas a realizar
Trabajos tutelados	Trabajos tutelados: Se realizarán un trabajo tutelado que implica un mayor trabajo autónomo no presencial en las que se realizará la representación y análisis geométrica de arquitecturas emblemáticas de la historia de la arquitectura, construidas o tan sólo dibujadas. El trabajo se realizará en grupos de 3 miembros como máximo y será el grupo lo que a principio de curso elija la arquitectura emblemática, consensuado con los profesores. A lo largo del curso se realizarán tutorías de control del desarrollo del trabajo. La entrega se realizará al final del cuatrimestre.
Prácticas de laboratorio	Casi todas las semanas que se explique un tema teórico sobre un tipo de superficies, se hará una práctica de corta duración en el laboratorio de informática donde se implemente el dibujo por ordenador de esas superficies. La práctica se entregará al final de la clase.
Eventos científicos y/o divulgativos	Actividades realizadas por el alumnado que implican la asistencia y/o participación en eventos científicos y/o divulgativos (congresos, jornadas, simposios, cursos, seminarios, conferencias, exposiciones, etc.) con el objetivo de profundizar en el conocimiento de temas de estudio relacionados con la materia. Preparación de material síntesis del trabajo realizado en la materia para su publicación o exposición pública.
Salida de campo	Salidas de campo: A lo largo del curso se pretende realizar por lo menos una salida para visitar algún edificio que ejemplifique los contenidos teóricos desarrollados. También se realizarán visitas a empresas que utilizan las últimas tecnologías del dibujo asistido por ordenador para el cálculo, el diseño y la representación de la arquitectura.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio Trabajos tutelados	Se realizarán tutorías individualizadas o en grupos muy reducidos para resolver dudas sobre los contenidos teóricos de la materia y sobre las prácticas tuteladas y en general sobre cualquier otra circunstancia sobre la materia.

Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	A1 A2 A3 A4 A5 A34 A40 A49 A64 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C4 C5 C6 C8	Realizácese unha proba escrita dunha hora de duración, ao final de curso sobre os contidos teóricos desenvolvidos nas sesións maxistrais e nas exposicións dos distintos grupos sobre a práctica tutelada. Para superar a materia é necesario conseguir unha calificación mínima de 4 pts sobre 10 da proba obxetiva.	25
Presentación oral	A1 A2 A3 A64 B4 C1 C3	Presentación oral: Os alumnos en grupo de tres deberán expoñer o Traballo Tutelado inicial de análise e comprensión de arquitecturas emblemáticas. Todos os membros do grupo deberán intervir. Valórase a capacidade de síntese e precisión da exposición, a corrección oratoria, a calidade do material audiovisual de apoio achegado e o grao de afondamento e coñecemento do tema tratado. Estes contidos incorpóranse ao corpo teórico da materia sendo susceptibles de incluírse nas probas obxectivas a realizar.	7
Prácticas de laboratorio	A1 A2 A3 A5 A34 A64 B1 B3 B4 B5 C4 C8	As Prácticas de Laboratorio realízanse de xeito individual no Laboratorio Informático da ETSA. Os alumnos que non consigan entregar na sesión de laboratorio correspondente, completarán práctica con traballo autónomo e entregarana na sesión do laboratorio da semana seguinte.	45



Trabajos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A34 A40 B2 B3 C1 C3 C4 C5 C7	O traballo realizarase en grupos de 3 membros como máximo e será o grupo o que a principio de curso elixa a arquitectura emblemática, consensuado cos profesores. Ao longo do curso realizaranse tutorías de control do desenvolvemento do traballo. A entrega realizarase ao final do cuatrimestre.	20
Eventos científicos y/o divulgativos	A40 A49 B3	Actividades realizadas por el alumnado que implican la asistencia y/o participación en eventos científicos y/o divulgativos (congresos, jornadas, simposios, cursos, seminarios, conferencias, exposiciones, etc.) con el objetivo de profundizar en el conocimiento de temas de estudio relacionados con la materia.	3

Observaciones evaluación

Se utilizará el método de Evaluación Continua, lo que supone que se controlará la asistencia a clase y que la calificación se obtendrá fundamentalmente a partir de la actitud y del trabajo del estudiante a lo largo del cuatrimestre.

El alumno deberá asistir por lo menos al 80% de las sesiones magistrales y también al 80% de las clases de prácticas de laboratorio. Deberá haber entregado todas las prácticas propuestas y haberse presentado a la prueba objetiva.

Para superar la materia es necesario conseguir una calificación mínima de 5 pts sobre 10 de la prueba objetiva.

Segunda oportunidad: Para presentarse deberá tener cumplida con el 80% de la asistencia exigida y haber entregado todas las prácticas debidamente tuteladas. La segunda oportunidad podrá consistir en una prueba objetiva y/o la entrega de un trabajo complementario.

Para superar la materia es necesario conseguir una calificación mínima de 5 pts sobre 10 de la prueba objetiva.

La docencia a alumnos de programas de movilidad se adaptará a condiciones pedagógicas y trabajos tutelados especiales, así como las pruebas y exámenes de evaluación.

Medidas de dedicación para el alumnado a tiempo parcial: no se contemplan, debido a que se trata de una materia en la que el taller es la metodología fundamental.

Dispensa académica: no se contempla, por ser una materia en la que el taller es la metodología fundamental.

En caso de no alcanzarse lo número de 5 alumnos matriculados en la materia, los contenidos de la misma se desarrollarán mediante Tutorías en Grupos Reducidos (TGR) eminentemente prácticas. Estas tutorías serán colectivas y de 3h de duración, como máximo, para un total de 15h por curso, en las que se incidirá en la parte práctica de la materia.

La detección de plagio, así como la realización fraudulenta de pruebas o actividades de evaluación, una vez comprobada, implicará directamente la calificación de suspenso en la materia en la convocatoria correspondiente, invalidando así cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria.

Fuentes de información

Básica	- ENGEL, HEINO (2001). Sistemas de Estructuras. G.G. - GHEORGIU, A. y DRAGOMIR, V. (1978). Geometry of structural forms. A.S.P. - FRANCO TABOADA, J.A. (2012). Geometría descriptiva para la representación arquitectónica.. Andavira - ATERINI, A. y otros (1990). Geometria e Structure. Aliena - OTTO, Frey (1979). Arquitectura adaptable. G.G. - JOEDICKE, Jürgen. (1967). Estructuras en voladizos y cubiertas.. México D.F.:Hermes - SCHOCK, Hans-Joachim (1997). SOFT SHELLS. Desing and Technology of Tensile Architecture . Birkhäuser - HERZOG, T. (1977). Construcciones neumáticas. Barcelona: G.G.
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Geometría Descriptiva/630G02003

Análisis Arquitectónico 1/630G02012

Geometría de la Forma Arquitectónica/630G02014

Análisis Arquitectónico 2/630G02017

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Estructuras singulares/630G02049

Asignaturas que continúan el temario



Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías