



Guía Docente

| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2024/25 |
| Asignatura (*) | Traballo Fin de Grao | Código | 630G02059 | |
| Titulación | Grao en Estudos de Arquitectura | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Quinto | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívís e Aeronáuticas Enxeñaría Civil Expresión Gráfica Arquitectónica Matemáticas Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición | | | |
| Coordinación | Bermudez Graiño, Jose Manuel | Correo electrónico | jose.bermudez@udc.es | |



| Profesorado | Correo electrónico |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| Agrasar Quiroga, Fernando | fernando.agrasar@udc.es |
| Aragon Fitera, Jorge | j.aragon@udc.es |
| Barge Ferreiros, Santiago | s.barge@udc.es |
| Bermudez Graiño, Jose Manuel | jose.bermudez@udc.es |
| Blanco Lorenzo, Enrique Manuel | enrique.blanco@udc.es |
| Caridad Graña, Juan Antonio | juan.caridad@udc.es |
| Caridad Yañez, Eduardo | eduardo.caridad@udc.es |
| Castro García, Óscar | oscar.castro@udc.es |
| Conde Garcia, Jesus | jesus.conde@udc.es |
| Crespo Gonzalez, Cristobal | cristobal.crespo@udc.es |
| Fernandez Cobian, Esteban | esteban.fcobian@udc.es |
| Fernandez-Gago Longueira, Paula | paula.fernandez-gago@udc.es |
| Freire Tellado, Manuel Jose | manuel.freire.tellado@udc.es |
| García Fontán, Cristina | cristina.garcia.fontan@udc.es |
| García Requejo, Zaida | zaida.garcia@udc.es |
| Hermo Sanchez, Victor Manuel | victor.hermo@udc.es |
| Llamazares Castro, Jesus | j.llamazares@udc.es |
| Lopez Bahut, Maria Emma | emma.lopez.bahut@udc.es |
| López Chao, Vicente Adrián | v.lchao@udc.es |
| López Salas, Estefanía | estefania.lsalas@udc.es |
| Lorenzo Duran, Margarita | margarita.lorenzo@udc.es |
| Louzao Martinez, Francisco Xabier | x.louzao@udc.es |
| Mantiñan Campos, Carlos | carlos.mantinan@udc.es |
| Martín Gutiérrez, Emilio | emilio.martin@udc.es |
| Mesejo Conde, Mónica | monica.mesejo@udc.es |
| Muñiz Núñez, Patricia | patricia.muniz@udc.es |
| Muñoz Fontenla, Carlos M. | c.fontenla@udc.es |
| Muñoz Fontenla, Luis W | l.w.munoz.fontenla@udc.es |
| Otero Chans, M. Dolores | dolores.otero.chans@udc.es |
| Otero Piñeiro, Maria Victoria | victoria.otero@udc.es |
| Paz Agras, Luz | luz.paz.agras@udc.es |
| Pedros Fernandez, Oscar | oscar.pedros@udc.es |
| Pérez Sanchez, Yolanda | yolanda.perez@udc.es |
| Pernas Alonso, Maria Ines | ines.alonso@udc.es |
| Pintos Pena, Santiago | santiago.pintos.pena@udc.es |
| Prieto López, Juan Ignacio | juan.prieto1@udc.es |
| Río Vázquez, Antonio Santiago | antonio.rio.vazquez@udc.es |
| Rodriguez Alvarez, Jorge | jorge.ralvarez@udc.es |
| Rodriguez Seijo, Jose Manuel | jose.rodriguez.seijo@udc.es |
| Sabin Díaz, Patricia | patricia.sabin@udc.es |
| Sánchez Lampreave, Ricardo | ricardo.lampreave@udc.es |
| Santos Vázquez, Angeles | angeles.santos@udc.es |
| Seoane Prado, Enrique | enrique.seoane@udc.es |
| Vazquez Diaz, Sonia | sonia.vazquez.diaz@udc.es |
| Vazquez Rodriguez, Jose Antonio | jose.vazquez@udc.es |
| Web | etsa.udc.es |



| | |
|-------------------------|--|
| Descrición xeral | <p>El TRABAJO FIN DE GRADO [TFG], vinculado a la estructura del Plan de Estudios del título de GRADUADO O GRADUADA EN ESTUDIOS DE ARQUITECTURA por la Universidad de A Coruña, está regulado por la Orden Ministerial EDU/2075/2010, de 29 de julio: ?El Trabajo Fin de Grado consistirá en la elaboración, presentación y defensa ante un tribunal universitario de un trabajo académico original, realizado individualmente y relacionado con cualquiera de las disciplinas cursadas?.</p> <p>La ETSAC cuenta con un reglamento propio para la elaboración y defensa del Trabajo Fin de Grado.</p> |
|-------------------------|--|

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A63 | Elaboración, presentación e defensa ante un Tribunal Universitario dun traballo académico orixinal realizado individualmente relacionado con calquera das disciplinas cursadas. |
| B1 | Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoita atoparse a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado |
| B5 | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para o aprendizaxe ao longo da súa vida |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia do aprendizaxe ao longo da vida |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | |
| La adquisición por el alumno de dominio suficiente en las competencias que se ejercitan en este módulo | | A63 | B1 B2 B3 B4 B5 C7 C8 |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| Elaboración, presentación y defensa ante un Tribunal Universitario de un trabajo original realizado individualmente relacionado con cualquiera de las disciplinas cursadas. | Los temas propuestos, contenido documental y procedimiento de evaluación y defensa se definen en el Reglamento para la elaboración y defensa del Trabajo Fin de Grado de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura. |



| Planificación | | | | |
|-------------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais | A63 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 1 | 1 | 2 |
| Sesión maxistral | A63 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 10 | 5 | 15 |
| Proba práctica | A63 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 1 | 1 | 2 |
| Saídas de campo | A63 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 2 | 2 | 4 |
| Traballos tutelados | A63 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 45 | 77 | 122 |
| Estudo de casos | A63 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 0 | 2 | 2 |
| Análise de fontes documentais | A63 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 0 | 2 | 2 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|----------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Actividades iniciais | Actividades que se llevan a cabo antes de iniciar cualquier proceso de enseñanza-aprendizaje a fin de conocer las competencias, intereses y/o motivaciones que posee el alumnado para el logro de los objetivos que se quieren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ella se pretende obtener información relevante que permita articular la docencia para favorecer aprendizajes eficaces y significativos, que partan de los conocimientos previos. |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. La sesión magistral es también conocida como conferencia, método expositivo o lección magistral. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia. |
| Proba práctica | Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo trazo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. Constituye un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, inteligencia, etc. Es de aplicación tanto para la evaluación diagnóstica, formativa como aditiva. La prueba objetiva puede combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. También se puede construir con un solo tipo de alguna de estas preguntas. |
| Saídas de campo | Actividades desarrolladas en un contexto externo al entorno académico universitario (empresas, instituciones, organismos, monumentos, etc.) relacionadas con el ámbito de estudio de la materia. Estas actividades se centran en el desarrollo de las capacidades relacionadas con la observación directa y sistemática, la recogida de información, la ejecución de croquis, fotografías, bosquejos, diseños, etc. |



| | |
|-------------------------------|---|
| Traballos tutelados | Metodoloxía deseñada para promover o aprendizaxe autónomo dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe de "cómo facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción por parte dos estudantes da responsabilidade do seu propio aprendizaxe. |
| Estudo de casos | Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición de unha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través de un proceso de discusión. O alumnado sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través de un proceso de discusión en pequenos grupos de traballo. |
| Análise de fontes documentais | Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/o bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneles gráficos, fotografías, biografías, artigos, revistas, planos históricos e actuais, textos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para o análise dos mesmos. Se pode empregar como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación de estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntese. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|---|
| Sesión maxistral Traballos tutelados | El reglamento que regula a elaboración e defensa do Traballo Fin de Grado detalla o procedemento para a adscrición de uno ou varios profesores tutores que acompañará ao alumno durante a realización do TFG, que definirán de forma particular o proceso de seguimento do mesmo. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------|---|---|---------------|
| Traballos tutelados | A63 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Defensa ante un Tribunal Universitario de un traballo académico orixinal realizado individualmente relacionado con calquera das disciplinas cursadas. | 100 |

Observacións avaliación

El reglamento aprobado por los órganos de gobierno del centro tiene, como finalidad, organizar y regular la elaboración y defensa del Trabajo Fin de Grado. En él se establecen las condiciones de defensa y criterios de evaluación.

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Para realizar la defensa del TFG es necesario haber superado todos los créditos de la titulación, a excepción lógicamente de los 6 créditos ECTS del Trabajo Fin de Grado.



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías