



Guía docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Hábitat Básico	Código	630G02062	
Titulación	Grao en Estudos de Arquitectura			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Quinto	Optativa	6
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívicas e AeronáuticasExpresión Gráfica ArquitectónicaProxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición			
Coordinador/a	Muñiz Núñez, Patricia	Correo electrónico	patricia.muniz@udc.es	
Profesorado	Lizancos Mora, Plácido Mesejo Conde, Mónica Muñiz Gomez, Santiago Muñiz Núñez, Patricia Pérez Rodríguez, Alberte Rodríguez Alvarez, Jorge	Correo electrónico	placido.lizancos@udc.es monica.mesejo@udc.es santiago.muniz@udc.es patricia.muniz@udc.es alberte.perez@udc.es jorge.ralvarez@udc.es	
Web				
Descripción general	El objetivo de esta asignatura es desarrollar las capacidades del estudiantado para analizar -desde un enfoque basado en los derechos- la construcción del hábitat humano a partir de procesos, formales o no, tanto en las sociedades opulentas como en las empobrecidas.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A12	Capacidad para concebir, calcular, diseñar, integrar en edificios y conjuntos urbanos y ejecutar estructuras de edificación. (T)
A13	Capacidad para concebir, calcular, diseñar, integrar en edificios y conjuntos urbanos y ejecutar sistemas de división interior, carpintería, escaleras y demás obra acabada. (T)
A14	Capacidad para concebir, calcular, diseñar, integrar en edificios y conjuntos urbanos y ejecutar sistemas de cerramiento, cubierta y demás obra gruesa. (T)
A16	Capacidad para concebir, calcular, diseñar, integrar en edificios y conjuntos urbanos y ejecutar instalaciones de suministro, tratamiento y evacuación de aguas, de calefacción y de climatización. (T)
A17	Aptitud para aplicar las normas técnicas y constructivas.
A18	Aptitud para conservar las estructuras de edificación, la cimentación y obra civil
A19	Aptitud para conservar la obra acabada
A20	Aptitud para valorar las obras.
A21	Capacidad para conservar la obra gruesa.
A22	Capacidad para proyectar instalaciones edificatorias y urbanas de transformación y suministros eléctricos, de comunicación audiovisual, de acondicionamiento acústico y de iluminación artificial.
A23	Capacidad para conservar instalaciones.
A24	Conocimiento adecuado de la mecánica de sólidos, de medios continuos y del suelo, así como de las cualidades plásticas, elásticas y de resistencia de los materiales de obra pesada.
A27	Conocimiento adecuado de los sistemas constructivos industrializados.
A28	Conocimiento de la deontología, la organización colegial, la estructura profesional y la responsabilidad civil.
A29	Conocimiento de los procedimientos administrativos y de gestión y tramitación profesional.
A33	Conocimiento de la dirección y gestión inmobiliarias.
A34	Capacidad para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos básicos y de ejecución, croquis y anteproyectos. (T)
A35	Capacidad para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos urbanos. (T)
A36	Capacidad para la concepción, la práctica y desarrollo de dirección de obras. (T)



A37	Capacidad para elaborar programas funcionales de edificios y espacios urbanos. (T)
A40	Capacidad para ejercer la crítica arquitectónica.
A44	Capacidad para redactar proyectos de obra civil. (T)
A51	Conocimiento adecuado de los métodos de estudio de las necesidades sociales, la calidad de vida, la habitabilidad y los programas básicos de vivienda.
A52	Conocimiento adecuado de la ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales.
A53	Conocimiento adecuado de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental, así como de sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos.
A55	Conocimiento adecuado de la relación entre los patrones culturales y las responsabilidades sociales del arquitecto.
A56	Conocimiento adecuado de las bases de la arquitectura vernácula.
A57	Conocimiento adecuado de la sociología, teoría, economía e historia urbanas.
A61	Conocimiento del análisis de viabilidad y la supervisión y coordinación de proyectos integrados.
A63	Elaboración, presentación y defensa ante un Tribunal Universitario de un trabajo académico original realizado individualmente relacionado con cualquiera de las disciplinas cursadas.
A64	Coñecemento avanzado de aspectos específicos da materia de Expresión Gráfica Arquitectónica no contemplados expresamente na Orde EDU/2075/2010
A65	Coñecemento avanzado de aspectos específicos da materia de Matemáticas no contemplados expresamente na Orde EDU/2075/2010
A67	Coñecemento avanzado de aspectos específicos da materia de Proxectos no contemplados expresamente na Orde EDU/2075/2010
A69	Coñecemento avanzado de aspectos específicos da materia de Urbanismo no contemplados expresamente na Orde EDU/2075/2010
A70	Coñecemento avanzado de aspectos específicos da materia de Construción no contemplados expresamente na Orde EDU/2075/2010
A71	Coñecemento avanzado de aspectos específicos da materia de Instalacións no contemplados expresamente na Orde EDU/2075/2010
A72	Coñecemento avanzado de aspectos específicos da materia de Estruturas no contemplados expresamente na Orde EDU/2075/2010
B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	Conocer la historia y las teorías de la arquitectura, así como las artes, tecnologías y ciencias humanas relacionadas con esta
B10	Conocer los problemas físicos, las distintas tecnologías y la función de los edificios de forma que se dote a éstos de condiciones internas de comodidad y protección de los factores climáticos, en el marco del desarrollo sostenible
B11	Conocer las industrias, organizaciones, normativas y procedimientos para plasmar los proyectos en edificios y para integrar los planos en la planificación
B12	Comprender las relaciones entre las personas y los edificios y entre éstos y su entorno, así como la necesidad de relacionar los edificios y los espacios situados entre ellos en función de las necesidades y de la escala humana
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C4	Desenvolverse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedores
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultura de la sociedad



Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
1. Conocer los derechos políticos y sociales relacionados con el habitar: derecho al hábitat, derecho a la vivienda y derecho a la ciudad.	A28 A33 A34 A37 A51 A53 A55 A56	B6 B12	C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8
2. Reconocer los procesos formales y no formales de construcción del hábitat desde una perspectiva compleja, que incluye el análisis del conflicto de clases y de género, la consideración del impacto medioambiental, el entendimiento de las tensiones existentes entre las diversas naciones y sus sistemas políticos y entre los actores que intervienen en el proceso de construcción del hábitat.	A28 A29 A33 A55 A56 A57 A64 A65 A67 A69	B1 B2 B3 B4 B5 B12	C1 C3 C4 C5 C6 C8
3. Identificar los procesos de participación para la construcción social del hábitat y las tácticas arquitectónicas y urbanísticas asociadas a ellos.	A28 A33 A34 A35 A51 A52 A53 A55 A56 A57	B1 B2 B3 B4 B5 B12	C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8
4. Desarrollar capacidades técnicas para la implementación de tecnologías apropiadas y apropiables en los proyectos de hábitat básico.	A12 A13 A14 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22 A23 A24 A27 A44 A70 A71 A72	B1 B2 B3 B4 B5 B10 B11 B12	C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8



5. Visibilizar los vínculos entre las diferentes ramas del saber que actúan sobre el hábitat básico: arquitectura, ingenierías, economía, derecho, política, antropología, ciencias sociales, educación, salud, etc.	A36	B1	C1
	A40	B2	C3
	A51	B3	C4
	A53	B4	C5
	A55	B5	C6
	A57	B6	C7
	A61	B12	C8
	A63		

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Presentación de la materia	Organización, objetivos y evaluación. El lugar de la materia en el Plan de Estudios y el de sus contenidos en el ejercicio de las profesiones del campo de la arquitectura.
2. Presentación del curso	Exposición del argumento del curso: dinámicas de trabajo, objetivos. Propuesta del primer ?Caso de estudio? como ensayo metodológico.
3. Conceptualización	Conceptos de habitabilidad básica y hábitat básico. La Habitabilidad Básica y el Hábitat Básico en el mundo y en la historia. Reconocimiento de casos ejemplares.
4. La Habitabilidad Básica como proceso	Enfoques transversales en la Habitabilidad Básica: género, derechos humanos y medio ambiente. Estrategias económicas de la Habitabilidad Básica.
5. Agentes	a) Las/los profesionales de la arquitectura: utópicas, insurgentes y cómplices. El trabajo pro bono. b) Operadoras especializadas: las ONGd y las agencias globales. c) Las personas: La participación ciudadana; de personas beneficiarias a auto gestoras.
6. Tácticas arquitectónicas	a) Desde el diseño: crecimiento, perfectibilidad, compartibilidad, versatilidad. b) Desde la producción: DIY, auto construcción asistida, squatter, régimen de cesión de uso, vivienda social...
7. Tecnologías	a) Confort y estabilidad de la edificación. b) Salud humana y sostenibilidad.
8. Hábitat Básico	a) La ciudad no formal: morfología, estrategias de gestión, construcción y uso. b) Compromisos globales ante el Hábitat Básico: la Carta de Quito y las Cumbres del Hábitat. La agenda 2030, los ODS. c) El derecho a la ciudad: de Lefevbre a Harvey.
9. Habitabilidades singulares	Emergencia, cesión de uso, sinhogarismo y okupación

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A27 A37 A40 A51 A57 A64 A65 A67 A69 B2 B3 B6 B11 C4 C6 C7 C8	15	0	15



Taller	A12 A13 A14 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22 A23 A24 A29 A34 A51 A52 A53 A55 A56 A57 A61 A63 A70 A71 A72 B3 B4 B5 B12 C1 C3 C4	41	82	123
Eventos científicos y/o divulgativos	A40 A51 A55 A56 A57 B6 B12 C1 C4 C6 C7	5	0	5
Prueba mixta	A17 A18 A28 A29 A33 A35 A36 A40 A44 A51 A52 A53 A55 A56 A57 A63 A70 A71 A72 B1 B2 B3 B4 B6 B10 B12 C1 C3 C4 C5	4	0	4
Atención personalizada		3	0	3

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Introducción de los conceptos teóricos fundamentales y de las metodologías de análisis y presentación de los casos de estudio teórico-prácticos.
Taller	<p>El alumnado aplicará los conceptos y metodologías a los casos de estudio propuestos, con el apoyo y supervisión del profesorado.</p> <p>Esto incluye para cada estudiante la presentación oral del trabajo práctico desarrollado, la respuesta ante pruebas de control del proceso de capacitación y la producción de un documento final explicativo del análisis realizado de su respectivo caso de estudio o propuesta de intervención.</p> <p>En la línea de lo ensayado en cursos anteriores, se trazarán colaboraciones con otras escuelas y/o entidades, si las circunstancias así lo permiten. Este hecho puede modificar el calendario docente por la realización de viajes o actividades fuera de las aulas, que en todo caso serán acordadas con el alumnado matriculado. Atendiendo a esto mismo, se valorará llevar a cabo una propuesta educativa de aprendizaje y servicio, en la que los alumnos se forman trabajando sobre las necesidades reales del entorno con objetivo de mejorarlo.</p>
Eventos científicos y/o divulgativos	Asistencia a actividades organizadas por el centro, la UDC o otros actores de conocimiento, que sean recomendadas por el profesorado y que impliquen a asistencia y/o participación en eventos científicos y/o divulgativos (congresos, jornadas, simposios, cursos, seminarios, conferencias, exposiciones y otro tipo de eventos) con el objetivo de profundizar en el conocimiento de temas de estudio relacionados con la materia.
Prueba mixta	Se trata de una prueba teórico-práctica en la que el estudiantado deberá obtener una calificación superior a cinco (5) sobre diez (10) puntos para superar la materia.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Prueba mixta Taller	<p>La evaluación es un proceso continuo en el que la actividad que desarrolla el estudiantado de las sesiones del curso es controlada y registrada.</p> <p>Periódicamente y -en todo caso, siempre que el estudiantado así lo requiera- se le informará de la adecuación del nivel alcanzado por sus actividades en relación con los objetivos programáticos de la materia.</p> <p>En todo momento del curso, el profesorado brindará al estudiantado apoyo complementario, de modo individualizado, en horario conocido.</p> <p>La evaluación final se realizará por el profesorado sobre el trabajo final elaborado por el alumnado, verificando la adquisición de las capacidades personales de análisis, las destrezas para comunicar sus ideas y la adquisición de los contenidos teóricos y prácticos de la materia.</p>
------------------------	--

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba mixta	A17 A18 A28 A29 A33 A35 A36 A40 A44 A51 A52 A53 A55 A56 A57 A63 A70 A71 A72 B1 B2 B3 B4 B6 B10 B12 C1 C3 C4 C5	Es una sesión en la que el estudiantado convocado para ella demostrará la adquisición de las capacidades y conocimientos propios de la materia mediante una prueba teórico-práctica.	34
Taller	A12 A13 A14 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22 A23 A24 A29 A34 A51 A52 A53 A55 A56 A57 A61 A63 A70 A71 A72 B3 B4 B5 B12 C1 C3 C4	<p>El objetivo de la materia es capacitar al estudiantado en el análisis y trabajo práctico en casos relacionados con la Habitabilidad Básica.</p> <p>Todo esto es formalizado en un trabajo teórico-práctico, original e inédito, que habrá de realizarse a lo largo del período docente, acompañándose a los conocimientos teóricos impartidos por el profesorado.</p> <p>Resultará en un documento final, realizado con metodología científica, que se manifestará con las estrategias comunicativas propias de las profesionales de la arquitectura.</p> <p>La realización del trabajo teórico-práctico incluye la gestión de la información necesaria para su ejecución y su exposición y defensa en las sesiones de trabajo del curso.</p>	66

Observaciones evaluación



Asistencia mínima. La asistencia es obligatoria al menos a un 80% de las sesiones que componen el curso. Sin este requisito, el alumnado no podrá aprobar por curso la materia.

Todos los aspectos relacionados con "dispensa académica", "dedicación al estudio", "permanencia" y "fraude académico" se registrarán conforme a la normativa académica vigente de la UDC.

En lo tocante a las actividades que surjan, en relación con el trabajo en el taller, y que supongan alguna modificación del calendario u horario lectivo, serán de carácter voluntario y siempre se ofrecerá una alternativa dentro de las horas estipuladas de asistencia obligatoria.

Matrícula tardía. Las personas matriculadas con posterioridad al inicio del curso académico deberán asistir a las clases teóricas y prácticas desde la fecha de su matrícula, teniendo la posibilidad de recuperar las prácticas realizadas hasta la fecha. Evaluación. Para superar la materia, el alumnado dispondrá de dos oportunidades: mayo/junio y junio/julio. En la primera oportunidad, el alumnado será evaluado por su trabajo en el taller. No entregar el trabajo teórico-práctico en el momento de la primera oportunidad de evaluación implica una calificación de "No presentado". Quien no superase esta primera oportunidad podrá presentarse a una segunda, que consistirá en una prueba mixta de tipo teórico-práctico en el mes de junio/julio, según el calendario oficial. Para poder presentarse a esta segunda oportunidad, el alumnado deberá entregar el trabajo teórico-práctico, adecuadamente tutorizado por el profesorado, en el momento de realización de la prueba.

Detección de plagio, así como la realización fraudulenta de pruebas o actividades de evaluación, una vez comprobada, implicará directamente la calificación de suspenso en la materia en la convocatoria correspondiente, invalidando así cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria.

Atención a la diversidad: La asignatura podrá ser adaptada al estudiantado que requiera la adopción de medidas encaminadas al apoyo a la diversidad (física, visual, auditiva, cognitiva, de aprendizaje o relacionada con la salud mental). De ser el caso, deberán contactar con los servicios disponibles en la UDC/en el centro: en los plazos oficiales estipulados de manera previa a cada cuatrimestre académico, con la Unidad de Atención a la Diversidad de la UDC; en su defecto, con la tutora ADI de la ETSAC.

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none">- Colavidas Espinosa, F., Salas Serrano, J. e Oteiza San José, I. (2006). Hacia una manualística universal de habitabilidad básica. Madrid: Mairela Libros- Hall, P (1996). La Ciudad de la Dificil Equidad en: Las Ciudades del Mañana. Historia del Urbanismo en el Siglo XX. Barcelona: Ediciones del Serbal- Harvey, D. (2013). Ciudades Rebeldes. Del derecho a la ciudad a la revolución urbana. Madrid: Akal- Lefebvre, H (1973). El derecho a la ciudad. Barcelona: Península- Lizancos e Ergosfera (2012). Una investigación universitaria, análisis comparativo de las máquinas arquitectónicas de vivienda para contextos de crisis de habitabilidad. A Coruña: Universidade da Coruña- Montaner, J.M. e Muxi, Z (2011). Arquitectura y política. Ensayos para mundos alternativos. Barcelona: Editorial Gustavo Gili- Morales Soler, Eva (2012). Casa Más o Menos. Blog en torno á vivenda e o hábitat entendidos como proceso- Naciones Unidas (s.d.). Programa das Nacións Unidas para os Asentamentos Humanos. Repositorio institucional de UN Habitat- Turner, J. e Fitcher, R (1976). Libertad para construir: el proceso habitacional controlado por el usuario. Madrid: Siglo XXI Ediciones- VV.AA. (2018). Aportaciones feministas a las arquitecturas y las ciudades para un cambio de paradigma. Número monográfico da revista Hábitat y Sociedad, n. 11. 2018. Universidad de Sevilla- Lacol (2018). Construir en colectivo. Participación en arquitectura y urbanismo. Barcelona: Pol-len edicions- Col·lectiu Punt6 (2019). Urbanismo feminista. Barcelona: Virus editorial
---------------	---



Complementária	<ul style="list-style-type: none">- Calo, E. (dir.), Rufer, H.C., Lizancos, P. (dir.), Lloyd, S. (dir.) (2018). Empty Coruña?: reimagining the city through agency, objects and processes: summer school. A Coruña: Universidade da Coruña- Lizancos, P. (2017). La casa autogestionada: análisis de la estrategia del emigrado gallego para proveerse de hogar.. Revista Internacional de Estudios Migratorios, Vol. 7, Nº. 2, págs. 339-369. Universidad de Almería- Montaner, Josep M. (2014). Del diagrama a las experiencias, hacia una arquitectura de la acción.. Barcelona: Editorial Gustavo Gili- Proyecto Esfera (2011). Carta Humanitaria y normas mínimas para la respuesta humanitaria. Proyecto Esfera- Lacol y La Ciutat Invisible (2018). Habitar en comunidad. La vivienda cooperativa en cesión de uso. Madrid: Catarata
-----------------------	---

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Paisaje y Hábitat sostenible/630G02056

Asignaturas que continúan el temario

Trabajo Fin de Grado/630G02059

Otros comentarios

Tal y como recogen las distintas normativas de la docencia universitaria, la perspectiva de género debe incorporarse en esta materia

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías