



## Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Paisaxe Rural			Código	630G03038
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	3	
Idioma	Galego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición				
Coordinación		Correo electrónico			
Profesorado	,	Correo electrónico			
Web					
Descrición xeral	Esta materia está baseada no "espazo colectivo" considerado como escearios que representan a relación espazo-tempo dos núcleos rurais. Achegámonos ás condición do contexto, á dimensión do espazo en relación coas estratexias contemporáneas xeradoras de vida, á vez que como contedores da totalidade (espazo-tempo) e da escala; na procura da mellora da calidade de vida destes enclaves. Por ser froito da actividade dunha comunidade estes lugares representan tamén as aspiracións colectivas.				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecemento dos diferentes xeitos contemporáneos de intervir neste tipo de ámbitos	A3	B7	C1
	A4	B8	C2
	A9	B10	C5
	A12	B13	C6
	A17		C7
	A18		
	A21		
	A23		
	A24		
	A25		
	A26		
	A27		
	A28		
	A29		
	A31		
	A33		
	A34		
	A38		
	A39		
	A55		
A69			
A70			



capacidade para analizar e propoñer actuacións urbanísticas en diferentes ámbitos:rurais, periurbanas ou territoriais	A3	B7	C1
	A4	B8	C2
	A9	B10	C5
	A12	B13	C6
	A17		
	A18		
	A21		
	A23		
	A24		
	A25		
	A26		
	A27		
	A28		
	A29		
	A31		
	A33		
	A34		
A38			
A39			
A55			
Capacidade dialéctica, discursiva, expositiva para a participación nos debates para a exposición e defensa dos traballos e actividades prácticas	A69	B2	C1
	A70	B3	C2
		B4	C7

Contidos	
Temas	Subtemas
Análise crítico previo	Reflexión sobre: definición, evolución e tendencia do concepto rural Estudos existentes sobre o rural e a súa adecuación á realidade actual. Exemplos de actuacións nos distintos territorios. A implementación das novas tecnoloxías nestes ámbitos
Consideracións previas	Topografía/xeoografía Trama parcelaria/espazos produtivos Infraestruturas/mobilidade/novas redes de comunicación Asentamento/espazos de relación/tecido edilicio
Estudo dun ámbito concreto	Entendido como hábitat /rexión Entendido como valor/recurso natural e produtivo Entendido como soporte de novas actividades
Propostas de actuación	Recuperación das estruturas territoriais Mellora da calidade de vida Busca e apoio a actividades produtivas posibles

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	A17 A18 A23 A33 A34 B2 B3 B4 B10 C1 C2 C5 C6	20	0	20
Actividades iniciais	A26 B7 B10 B13	10	0	10



Obradoiro	A25 A29 A31 A33 A55 A69 A70 B4 B7 C1 C2 C5 C7	20	0	20
Sesión maxistral	A3 A4 A9 A12 A21 A24 A26 A27 A28 A31 A38 A39 A55 B8 B13	20	0	20
Atención personalizada		5	0	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	Debates encamiñados a fomentar no alumnado criterios de razoamento urbanístico
Actividades iniciais	Estudo e análise de actuacións contemporáneas de natureza urbanística a distintas escalas, arredor das temáticas abordadas durante o curso.
Obradoiro	Actividades prácticas a desenvolver polos alumnos durante o curso, que se han de materializar en estudos e propostas de diferentes actuacións urbanísticas. Actividades realizadas por el alumnado que implican la asistencia y/o participación en eventos científicos y/o divulgativos (congresos, jornadas, simposios, cursos, seminarios, conferencias, exposiciones, etc.) con el objetivo de profundizar en el conocimiento de temas de estudio relacionados con la materia.
Sesión maxistral	Clases teóricas para ampliar coñecementos e fomentar a participación e o avance nas actividades prácticas

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida Obradoiro	As discusións dirixidas e os obradoiros supoñen o seguimento e asesoramento por parte do profesor para incentivar no alumnado a investigación persoal e para orientar as propostas creativas fomentando a autocrítica e o avance na capacidade propositiva.  Medidas de dedicación para o ?Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia?. O alumnado nesta circunstancia: _Con respecto as clases de teoría terá a dispensa de asistencia a ditas clases do 50%. Deberá acudir polo menos a un 10% das tutorías establecidas no horario dos docentes de teoría da materia para resolver as cuestións pertinentes de seguimento. _Con respecto as clases de práctica, estos estudantes deberán asistir a un mínimo do 80% das aulas, incluíndose nesta porcentaxe os días da sesión de presentación conxunta dos traballos. Ase mesmo, os docentes de prácticas disporán un 20% das súas tutorías, a requerimento dos estudantes, para o reforzo necesario dos traballos a presentar. En ambos os dous casos axustaránse ditas medidas segundo os casos concretos, adecuándoas as circunstancias.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Actividades iniciais	A26 B7 B10 B13	Estudo e análise de actuacións contemporáneas de natureza urbanística a distintas escalas, arredor das temáticas abordadas durante o curso.	15
Discusión dirixida	A17 A18 A23 A33 A34 B2 B3 B4 B10 C1 C2 C5 C6	Debates encamiñados a fomentar no alumnado criterios de razoamento urbanístico	15



Sesión maxistral	A3 A4 A9 A12 A21 A24 A26 A27 A28 A31 A38 A39 A55 B8 B13	Clases teóricas para ampliar coñecementos e fomentar a participación e o avance nas actividades prácticas Valorarase a asistencia e a participación na aula	20
Obradoiro	A25 A29 A31 A33 A55 A69 A70 B4 B7 C1 C2 C5 C7	Actividades prácticas a desenvolver polos alumnos durante o curso, que se han de materializar en estudos e propostas de diferentes actuacións urbanísticas. É necesario ter esta parte da materia aprobada para superar a materia.	50

### Observacións avaliación

A avaliación será continua. Os sistemas de avaliación axustaranse ao establecido na Normativa vixente de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións de estudos de grao e máster universitario da Universidade da Coruña e da Universidade de Santiago de Compostela.

Para aprobar o alumno debe acadar unha nota igual ou superior a un 5 tanto nas prácticas individuais como na prácticas de grupo, de non ser así non se fará media.

Asemade o estudante debe ter unha asistencia mínima do 80% e todas as súas prácticas deberán ser entregadas nas datas especificadas.

Haberá exames (e/ou repetición de entregas, a xuízo do docente) de primeira e segunda oportunidade nas datas fixadas e a celebrar na ETSAC, aos que só poderán presentarse os alumnos que teñan a asistencia mínima do 80% a sesións maxistrais e obradoiro e todas as prácticas semanais e de curso entregadas nas datas requiridas. No caso de haber exame a porcentaxe de puntuación será do 40%, o 60% se corresponderá coa avaliación continua. Será necesario ter aprobado o exame para superar a materia.

Medidas de dedicación para o ?Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia?. O alumnado nesta circunstancia:

\_Con respecto as clases de teoría terá a dispensa de asistencia a ditas clases do 50%. Deberá acudir polo menos a un 10% das tutorías establecidas no horario dos docentes de teoría da materia para resolver as cuestións pertinentes de seguimento.

\_Con respecto as clases de práctica, estos estudantes deberán asistir a un mínimo do 80% das aulas, incluíndose nesta porcentaxe os días da sesión de presentación conxunta dos traballos. Ase mesmo, os docentes de prácticas disporán un 20% das suas tutorías, a requirimento dos estudantes, para o reforzo necesario dos traballos a presentar.

En ambos os dous casos axustaránse ditas medidas segundo os casos concretos, adecuándoas as circunstancias.

\*IMPLICACIÓN DO PLAXIO na realización das probas ou actividades de avaliación: "A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de suspenso '0' na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación de cara a convocatoria extraordinaria".

### Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bouhier, Abel (2001). Galicia, ensaio xeográfico de análise e interpretación dun vello complexo agrario. Xunta de Galicia</li> <li>- Caamaño Suárez, Manuel (). As construcións adxectivas. Museo do Pobo Galego</li> <li>- Domingues, Álvaro (2011). Vida no campo. Dafne Editora, Porto</li> <li>- Eizaguirre Garaitagoitia, Xabier (1985). Hipótesis de "entendimiento" territorial: sus elementos formales. Estudios territoriales nº 18</li> <li>- Fariña Tojo, José (1980). Los asentamientos rurales en Galicia. Madrid</li> <li>- Feyerabend, Paul (). Filosofía natural. Editorial Debate</li> <li>- Fraguas y Fraguas, Antonio (1953). Geografía de Galicia. Porto y Compañía Editores</li> <li>- Gallego Jorrete, J.Manuel (). O medio rural gallego e a súa arquitectura.</li> <li>- González-Cebrián Tello, José y otros (2013). Paisaxe galega: Guía de buenas prácticas para la intervención en los núcleos rurales. Xunta de Galicia</li> <li>- Izquierdo Vallina, Jaime (2012). La casa de mi padre. KRK ediciones</li> <li>- Lisón Tolosana, C. (1979). Antropología cultural de Galicia. Ediciones Akal</li> <li>- Lorenzo, Xaquín (). A terra. Editorial Galaxia</li> <li>- McHarg, Ian L (). Proyectar con la naturaleza. Gustavo Gili</li> <li>- Otero Pedrayo, Ramón (). Guía de Galicia. Editorial Galaxia</li> <li>- Otero Pedrayo, Ramón (). Ensaio histórico sobre a Cultura Galega. Editorial Galaxia</li> <li>- Rudofsky, Bernard (). Constructores prodigiosos. Árbol Editorial</li> <li>- Saavedra, Pegerto (2007). La historia rural ayer y hoy. Historia moderna nº 29</li> <li>- Villares, Ramón (2004). Historia de Galicia. Editorial Galaxia</li> <li>- Wolf, Eric (1971). Los campesinos. Editorial Labor S.A</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Cartografía da Paisaxe/630G03035  
 Ecoxeografía/630G03029  
 Debuxo da Paisaxe/630G03001

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Paisaxe Urbano/630G03039  
 Vexetación Aplicada á Paisaxe 1/630G03013

#### Materias que continúan o temario

#### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías