



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2024/25 |
| Asignatura (*) | Fundamentos de Construcción Naval | Código | 631111103 | |
| Titulación | Diplomado en Máquinas Navais | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º y 2º Ciclo | Anual | Primero | Obligatoria | 6 |
| Idioma | CastellanoGallego | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | nautica y maquinas | | | |
| Descripción general | QUE EL ALUMNO CONOZCA LA NOMENCLATURA DE LOS DISTINTOS ELEMENTOS ESTRUCTURALES DE CASCO Y TODOS AQUELLOS EMPLEADOS EN EL LENGUAJE NAÚTICO, ASI COMO SU IMPORTANCIA Y MISIÓN DENTRO DEL CONJUNTO Y LAS DISTINTAS SOLUCIONES CONSTRUCTIVAS. | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A4 | Mantener la navegabilidad del buque, a nivel operacional. |
| A11 | Realizar una guardia de máquina segura, a nivel operacional. |
| A17 | Comprender las órdenes y hacerse entender en relación con las tareas de a bordo. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------|
| Resultados de aprendizaje | | | Competencias / Resultados del título |
| A11 | Realizar unha garda de máquina segura, a nivel operacional. | A11 | |
| A4 | Manter a navegabilidade do buque, a nivel operacional. | A4 | |
| A17 | Comprender as ordes e facerse entender en relación coas tarefas de a bordo. | A17 | |
| | Coñecemento da nomenclatura empleada a bordo e no sector marítimo | A4 | |

| Contenidos | |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema | Subtema |
| TEMA 1. DEFINICIONES Y CLASIFICACIONES GENERALES. | Definición de construcción naval. Buque: su definición. Principales tipos de buques: flota militar, mercante y de pesca. Otros tipos de buques: de recreo, de servicios especiales y de servicio de puerto |
| TEMA 2. NOMENCLATURA | Casco, proa, popa. Estribor, babor, amuras, aletas. Finos de proa y de popa. eslora, manga y puntal. quilla, roda, codaste. pantoque. bovedilla, cuadernas, baos, mamparos, piques o raseles, superestructuras: castillo, ciudadela y toldilla, casetas: alcázar y puente. Cubiertas. Borda. Regala, candeleros, pasamanos, forro, desplazamiento, arqueo, tonelaje, peso muerto, calados, francobordo, líneas de carga, doble fondo, bodegas, tanques, trancañil, bitas, gateras, cornamuzas. |
| TEMA 3. DESCRIPCIÓN DEL BUQUE | Quilla: sus clases y construcción, vagras y varengas: sus clases, Plancha de margen y curvación del pantoque, cuadernas: su clasificación, numeración y construcción, astilla muerta, baos: sus clases y unión con las cuadernas, esloras, puntales, bulárcamas y palmejares, roda y codaste: sus clases y unión con la quilla. |



| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA 4. DESCRIPCIÓN DEL BUQUE (continuación) | Forro exterior, plancha y tracas: su clasificación y numeración. Sistemas de unión y disposiciones de las juntas. Unión del forro exterior a la roda, codaste y cuadernas. Quillas de balance. Barraganetes. Portillos, ventanas y portas. Escobenes, mamparos: nomenclatura, clasificación y construcción. Mamparos de colisión: su importancia. Mamparos estancos al agua y al petróleo. Aberturas en los mamparos estancos. Puertas estancas: sus tipos y mecanismos para maniobrar a distancia. Disposiciones del Convenio internacional para la seguridad de la vida humana en la mar de 1974/78, sobre puertas de mamparos y puertas estancas. Forro interior: su construcción. Doble fondo: su compartimentado. Forrado en el espacio de bodegas. Puertas de registro y sus sistemas de cierre. Coferdanes: su clasificación y construcción. Arrufo y brusca de la cubierta. Forrado y recubrimiento de las cubiertas. Estanqueidad. Buzardas. Corbatas. Orificios en la cubierta. |
| TEMA 5. DESCRIPCIÓN DEL BUQUE (sigue). | Entrepuentes. Escalas diversas. Superestructuras: su clasificación. Tambuchos, casetas, guardacalor y lumbreras. Guardaaguas, imbornales. Bodegas: su numeración y descripción. Escotillas y medios de cierre. Portas de carga. Sentinas: su descripción. Tanques: su descripción y disposición a bordo. Tuberías de los tanques. Pruebas y reconocimiento de tanques. Polines: sus sistemas constructivos. Pañoles. Caja de cadenas. Sala de máquinas. Túnel. Línea de ejes. Arbotantes y henchimientos. Bocina. Chumaceras de apoyo y de empuje. |
| TEMA 6. EMBARCACIONES MENORES. | Clasificación de los botes por el material de su construcción, por el sistema de propulsión y por el servicio a que se destinan. Construcción a tope, tingladillo, diagonal y mixta. Nomenclatura de los botes: falca, aparaduras, chumaceras, escálamos, escalamera, horquillas, tolete, estrobo, caperol, espejo, cámara, plan del bote, chupeta, escudo, bancadas, curvas, pío de amigo, pedestales, verduquillo, miches, entremiches, guirnalda, mallete, zuncho, pío de gallo, espiche, timón, caña, guardines, varones. Equipo de los botes: remos, aparejos, bichero, toldo, cenefa, empavesadas, fundas, boza, codera, anclote, rezón, achicador, balde, defensas, bombillo y farol. Estiba de botes y balsas: calzos, bragas y fajas. Ganchos disparadores, aparato Level. Gancho Robinson. Ganchos automáticos. Tangones de amarre para botes. |
| TEMA 7. APARATOS Y ELEMENTOS DE GOBIERNO, DE FONDEO Y DE AMARRE, DE CARGA ?DESCARGA, DE SALVAMENTO, DE COMUNICACIONES INTERIORES Y DE ALARMA ? DETECCIÓN. | Aparatos de gobierno. Timones: descripción y clasificación. Servomotores y telemotores. Axiómetro. Autotimonel. Guarnes. Aparatos auxiliares de gobierno. Aparatos de fondeo y de amarre: molinete de vapor y eléctrico. Cabrestantes. Chigres. Palos: sus partes. Palos bipodes. Puntales de carga. Grúas de a bordo, aparatos de salvamento: guindolas, chalecos y aros. Balsas salvavidas. Botes salvavidas y su equipo. Pescantes y su descripción: Calzos y cuñas. Aparatos de transmisión de órdenes: telégrafo, teléfono, tubos acústicos, altavoces, megáfonos y radioteléfonos. Aparatos de alarma en el puente, y cuadros indicadores de incendios, así como de luces de navegación y de cierre de las puertas estancas. |
| TEMA 8. DESCRIPCIÓN DE LOS PRINCIPALES SERVICIOS DEL BUQUE. | Lastrado de tanques. Achique, contraincendios, sanitarios, agua dulce, ventilación, calefacción y refrigeración. Cámaras y bodegas frigoríficas. Servicio eléctrico y de radiocomunicaciones. Esquemas de todos estos servicios e interpretación de los planos de los mismos. |



| | |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA 9. MATERIALES EMPLEADOS EN CONSTRUCCIÓN NAVAL. | Aceros: su clasificación y aplicaciones a bordo. Planchas y perfiles de acero laminado y piezas de acero moldeado y forjado. El aluminio y sus aleaciones empleadas a bordo. El cobre, cinc, estaño, bronce y latón. Materiales antimagnéticos. Madera: su conservación y aplicaciones a bordo. Materiales aislantes del frío, calor o ruidos. Materiales plásticos. Pinturas. Cementos. |
| TEMA 10. PROCEDIMIENTOS DE UNIÓN. | Remachado. Tipos de remaches empleados en construcción naval. Principales sistemas de juntas remachadas. Disposición de los remaches en las juntas. Retacado. Pruebas de remachado. Soldadura eléctrica por arco: tecnología y empleo en construcción naval. Ventajas e inconvenientes de la soldadura frente al remachado. |
| TEMA 11. ESFUERZOS DE LOS CASCOS. | Esfuerzos longitudinales, en aguas tranquilas y en olas. Esfuerzos transversales. Esfuerzos locales. Averías que pueden producirse por un exceso de fatiga de los materiales. Vibraciones: modo de evitarlas |
| TEMA 12. DISTINTOS SISTEMAS DE CONSTRUCCIÓN DEL CASCO. | Sistema longitudinal, transversal y mixto. Clasificación de los buques: a) por su resistencia, b) por sus superestructuras. |
| TEMA 13. BUQUES ESPECIALIZADOS. | Buques de pasaje, de carga, y mixtos. Buques de carga general. Buques graneleros o bulkcarriers (granos, carbón, mineraleros, etc.) Buques de carga combinados o polivalentes: buques O/O (ore/oil), para transporte a granel de mineral o petróleo, buque OBO (ore/bulk/oil), para transporte de mineral, granos o petróleo. Buques portacontenedores. Buques ?Lash? (Lighter aboard ship), para transporte de gabarras. Buques para carga rodada ?RO-RO? (roll on ?roll off). Buques Ro-ro/ferry, para el transporte de pasajeros y vehículos. Buques de pasaje distintos a buques Ro-Ro. Buques tanque; petroleros, quimiqueros y gaseros. Buques frigoríficos y fruteros. Buques pesqueros. Buques rompehielos. Hidroalas y vehículos por colchón de aire. Buques cableros. Dragas. Remolcadores. Buques faro. Buques para perforación de los fondos marinos y buques de suministro a plataformas de perforación mar adentro. |
| TEMA 14. CONSERVACIÓN DEL BUQUE Y REPARACIONES PROVISIONALES | Oxidación, incrustaciones y acción galvánica en los buques. Zonas del buque sometidas a mayores corrosiones. Causa y modos de combatirlas. La protección catódica contra la corrosión. Conservación de las cubiertas, bodegas, sentinas y tanques. Medidas a tomar en los diversos casos de inundación. Reparaciones provisionales: apuntalado de mamparos y taponamiento de vías de agua |



TEMA 15. NORMAS Y REGLAMENTOS RELATIVOS A LA CONSTRUCCIÓN NAVAL. BUQUES DE PASAJE DISTINTOS A RO-RO.

Generalidades sobre las disposiciones legales y reglamentos que afectan a la construcción naval. Disposiciones del convenio internacional para la seguridad de la vida humana en la mar de 1974/78, relacionado con la construcción. Sociedades de clasificación de buques: fines de las mismas y su importancia en el sector, marítimo. Descripción general de sus reglamentos. Reglamento español vigente sobre el reconocimiento de buques y la construcción naval actual. La OMI.

Prescripciones internacionales y nacionales sobre seguridad en los buques de pasaje de transbordo rodado. Limitaciones operacionales y de proyecto de los buques de pasaje. Restricciones de rendimiento, incluidos los límites de velocidad en condiciones meteorológicas adversas. Limitaciones sobre la estabilidad de los buques de pasaje y de pasaje de transbordo rodado. Procedimientos para abrir, cerrar y sujetar las puertas y rampas de proa y popa, y las puertas laterales, así como manejar correctamente los sistemas hidráulicos, los procedimientos de mantenimiento de dichos elementos. Manuales de embarque y sujeción de la carga. Precauciones y limitaciones especiales aplicables a las zonas asignadas y a cargas peligrosas.

Procedimientos de emergencia, relativos, a impedir o reducir la entrada de agua, achique de la misma y reducción de sus efectos.

Planificación

| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|------------------------|---------------|
| Prueba de respuesta breve | | 22 | 0 | 22 |
| Sesión magistral | | 30 | 60 | 90 |
| Glosario | | 30 | 0 | 30 |
| Prueba objetiva | | 3 | 3 | 6 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

| Metodologías | Descripción |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prueba de respuesta breve | Realización de exercicios prácticos nos que a unhas definicións cortas se lles da un nome |
| Sesión magistral | Clases tipo Conferencias na pizarra apoiadas ca experiencia práctica vivida por o docente |
| Glosario | Compendio de términos ou nomenclatura que identifica cada unha das partes dun buque |
| Prueba objetiva | Coñecemento dos tecnicismos usados |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Glosario | O alumno tamén conta cas titorías nas que o docente atopase en todo o momento a sua disposición para asi dar resposta as difetrente sdubidas que pode presentar den canto a materia propiamente dita |
| Sesión magistral | |

Evaluación

| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Glosario | | coñecemento do alumnado da nomenclatura empleado no linguaxe do mar co fin de saber as diferentes partes dos barcos | 35 |
| Prueba de respuesta breve | | saber expresarse da maneira mas simple posible pero expresando claramente a idea | 5 |



| | | | |
|------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Sesión magistral | | Participación presencial na clase por parte dos alumnos, na cal mostren as suas inquiredanzas por os diferentes aspectos a tratar na materia | 59 |
| Prueba objetiva | | Evaluación tipo test da nomenclatura abordada en clase | 1 |
| Otros | | | |

Observaciones evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

EVALUACIÓN CONTINUA DURANTE EL CURSO CON TRES PARCIALES REPARTIDOS CADA DOS MESES APROXIMADAMENTE DE CLASES, CUYO FORMATO CONSTA DE 10 DEFINICIONES EN LAS QUE SE PIDE EL CONCEPTO DE NOMENCLATURA, MÁS TRES CONCEPTOS QUE HAN DE SER DEFINIDOS JUNTO CON DOS TEMAS A REDACTAR. LAS 10 DEFINICIONES PUNTUAN A 0.5 DE PUNTO, LAS TRES QUE SIGUEN A 0,75 Y LOS ULTIMOS A RAZON DE 1,40 DE PUNTO.

A DITA EVALUACION SOLO TERA VALIDEZ CASO QUE O DOCENTE IMPARTA A MATERIA NA SUA TOTALIDADE. SI FOSE SUSTITUIDO POR RAZONS ALLEAS A SUA VOLUNTADA SE RIXIRA POR O FIXADO OFICIALMENTE.

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica | <ul style="list-style-type: none">- BONILLA DE LA CORTE.A (1984). CONSTRUCCION NAVAL Y SERVICIOS. Madrid- NICANOR ALEGRE HERMIDA (1996). FUNDAMENTOS DE CONSTRUCCION NAVAL. A Coruña- PURSEY, H.J. (1983). MERCHANT SHIP CONSTRUCTION. ESPECIALLY SRITTEN FOR MERCHANT NAVY. GLASGOW- EYRES,D.J. (2007). SHIP CONSTRUCTION.- MUNRO-SMITH, R (2004). SHIPS & NAVAL ARCHITECTURE. |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Teoría del Buque/631211203

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Na área de CONSTRUCCIONS NAVAIS esta materia ten continuidade con Teoría do buque dentro da mesma Diplomatura

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías