



## Teaching Guide

Identifying Data				2024/25
Subject (*)	Inspection and Classification Societies	Code	631480207	
Study programme	Mestrado Universitario en Enxeñaría Mariña			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	3
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinador	Bouzon Otero, Rebeca	E-mail	rebeca.bouzon@udc.es	
Lecturers	Bouzon Otero, Rebeca	E-mail	rebeca.bouzon@udc.es	
Web				
General description				

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A4	Elaborar plans de emerxencias e de control de avarías, e actuar eficazmente en tales situacións, a nivel de xestión.
A16	Vixiar e controlar o cumprimento das prescricións legislativas e das medidas para garantir a seguridade da vida humana no mar e a protección do medio mariño, a nivel de xestión.
A17	Coñecer e ser capaz de aplicar os códigos, normas e regulamentos relativos á operación de buques e artefactos relacionados coa explotación dos recursos mariños, prestando especial atención aos sistemas de seguridade abordo e á protección ambiental.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B7	Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos.
B8	Versatilidade.
B9	Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que lle doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións.
B11	Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas.
B12	Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B13	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B14	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B15	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades
B16	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.



C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C9	Falar ben en público

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Conocer el procedimiento de inspección de un buque.	AC4 AC16 AC17	BC1 BC2 BC4 BC5 BC7 BC8 BC9 BC11 BC12 BC13	CC3 CC4 CC5 CC6 CC7 CC9
Elaboración de informes	AC4 AC16 AC17	BC1 BC2 BC4 BC5 BC7 BC8 BC9 BC11 BC14 BC16	CC3 CC4 CC5 CC6 CC7
Conocer características y funciones de las Sociedades de Clasificación y sus consecuencias en la gestión de los sistemas y equipos del buque.	AC4 AC16 AC17	BC1 BC2 BC4 BC5 BC7 BC8 BC9 BC11 BC15	CC3 CC4 CC5 CC6 CC7

Contents	
Topic	Sub-topic
INSPECCIÓN E SOCIEDADES DE CLASIFICACIÓN	1- AS SOCIEDADES DE CLASIFICACIÓN. 2- CONTROL POLO ESTADO REITOR DO PORTO 3- THETIS E SISTEMA COMUNITARIO DE SEGUIMENTO. 4- CODIGO PARA A PROTECCIÓN DOS BUQUES E DAS INSTALACIÓNS PORTUARIAS, PBIP. 5- CODIGO INTERNACIONAL DE XESTIÓN DA SEGURIDADE. 6- CONVENIO DO TRABALLO MLC 2006. 7- INSPECCIÓN VETTING. 8- INSPECCIÓNS DO ANEXO I DE MARPOL.



INSPECTION AND CLASSIFICATION SOCIETIES	1- THE CLASSIFICATION SOCIETIES. 2- PORT STATE CONTROL 3- THETIS AND COMMUNITY MONITORING SYSTEM. 4- ISPS International Ship and Port Facilities Security 5- IGS INTERNATIONAL SECURITY MANAGEMENT CODE 6- MLC 2006 Maritime Labour Convention 7- VETTING INSPECTIONS 8- MARPOL ANNEX I INSPECTIONS
---	--

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Objective test	A17 B1 B2 B4 B5 B8 B13 B14 B15 C6 C7 C9	10	25	35
Guest lecture / keynote speech	A4 A16 B7 B9 B11 B12 B16 C3 C4 C5	10	25	35
Personalized attention		5	0	5

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Objective test	Proba escrita para a valoración da aprendizaxe.
Guest lecture / keynote speech	Exposición dos temas a tratar

Personalized attention	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Resolución de dúbidas durante as sesións

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Objective test	A17 B1 B2 B4 B5 B8 B13 B14 B15 C6 C7 C9	Realización de diversas probas dos temas tratados durante as clases.	100

Assessment comments
---------------------



The evaluation criteria contemplated in table A-III/2 of the STCW Code, and included in the Quality Assurance System, will be taken into account when designing and carrying out the evaluation.

At the end of each subject, a test will be carried out in order to know the knowledge acquired. To pass the subject, the average of all the tests carried out by the student will be made.

Students who do not attend the continuous assessment may take the exam on the official dates with 100% of the grade.

"The fraudulent performance of the tests or evaluation activities, once verified, will directly imply the qualification of failing in the call in which it is committed: the student will be qualified with "fail" (numerical grade 0) in the corresponding call of the academic year, whether the commission of the offense occurs on the first opportunity or on the second. For this, their qualification will be modified in the first opportunity record, if necessary."

The student with recognition of part-time dedication and academic exemption from attendance exemption as established in the "RULE THAT REGULATES OR REQUIRES DEDICATION TO OR STUDY DÚAS ESUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3. b; 4.3 e 7.5) ( 05/04/2017)" will have the right to take an objective test with the possibility of obtaining 100% of the grade.

#### Sources of information

<b>Basic</b>	Normativa de las Sociedades de Clasificación: LLoyd´s register of Shipping, Bureau Veritas, Germaniche LLoyd´s, American Bureau. Normativa Nacional de las Capitanías de Puerto. Normativa Internacional sobre la prevención de la vida humana en el mar.
<b>Complementary</b>	

#### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

#### Other comments

Por ser unha materia optativa de Master, o que implica cursar o Grao; non se require ningún requisito previo adicional.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.