



## Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Inspección e Sociedades de Clasificación		Código	631480207	
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Mariña				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña				
Coordinación	Bouzon Otero, Rebeca	Correo electrónico	rebeca.bouzon@udc.es		
Profesorado	Bouzon Otero, Rebeca	Correo electrónico	rebeca.bouzon@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A4	Elaborar plans de emerxencias e de control de avarías, e actuar eficazmente en tales situacións, a nivel de xestión.
A16	Vixiar e controlar o cumprimento das prescricións legislativas e das medidas para garantir a seguridade da vida humana no mar e a protección do medio mariño, a nivel de xestión.
A17	Coñecer e ser capaz de aplicar os códigos, normas e regulamentos relativos á operación de buques e artefactos relacionados coa explotación dos recursos mariños, prestando especial atención aos sistemas de seguridade abordo e á protección ambiental.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B7	Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos.
B8	Versatilidade.
B9	Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que lle doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións.
B11	Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas.
B12	Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B13	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B14	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B15	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades
B16	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.



C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C9	Falar ben en público

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conocer el procedimiento de inspección de un buque.	AM4 AM16 AM17	BM1 BM2 BM4 BM5 BM7 BM8 BM9 BM11 BM12 BM13	CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM9
Elaboración de informes	AM4 AM16 AM17	BM1 BM2 BM4 BM5 BM7 BM8 BM9 BM11 BM14 BM16	CM3 CM4 CM5 CM6 CM7
Conocer características y funciones de las Sociedades de Clasificación y sus consecuencias en la gestión de los sistemas y equipos del buque.	AM4 AM16 AM17	BM1 BM2 BM4 BM5 BM7 BM8 BM9 BM11 BM15	CM3 CM4 CM5 CM6 CM7

Contidos	
Temas	Subtemas
INSPECCIÓN E SOCIEDADES DE CLASIFICACIÓN	1- AS SOCIEDADES DE CLASIFICACIÓN. 2- CONTROL POLO ESTADO REITOR DO PORTO 3- THETIS E SISTEMA COMUNITARIO DE SEGUIMENTO. 4- CODIGO PARA A PROTECCIÓN DOS BUQUES E DAS INSTALACIÓNS PORTUARIAS, PBIP. 5- CODIGO INTERNACIONAL DE XESTIÓN DA SEGURIDADE. 6- CONVENIO DO TRABALLO MLC 2006. 7- INSPECCIÓN VETTING. 8- INSPECCIÓN DO ANEXO I DE MARPOL.



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	A17 B1 B2 B4 B5 B8 B13 B14 B15 C6 C7 C9	10	25	35
Sesión maxistral	A4 A16 B7 B9 B11 B12 B16 C3 C4 C5	10	25	35
Atención personalizada		5	0	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Proba escrita para a valoración da aprendizaxe.
Sesión maxistral	Exposición dos temas a tratar

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Resolución de dúbidas durante as sesións

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A17 B1 B2 B4 B5 B8 B13 B14 B15 C6 C7 C9	Realización de diversas probas dos temas tratados durante as clases.	100

Observacións avaliación
<p>Os criterios de avaliación contemplados no cadro A-III/2 do Código STCW, e recolleito no Sistema de Garantía de Calidade, teranse en conta á hora de deseñar e realizar a avaliación.</p> <p>Avaliación continua: ao remate de cada tema levarase a cabo unha proba escrita para comprobar os coñecementos adquiridos. Para superar a materia farase a media entre todas as probas realizadas polo alumno.</p> <p>O alumnado que non faga a avaliación continua terá dereito a examinarse nas datas oficiais co 100% da nota.</p> <p>"A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario".</p> <p>O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, según establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DÚASESTUDANTES DE GRAO NA UDC ( Arts. 2.3; 3. b; 4.3 e 7.5) (04/05/2017), terá dereito a presentarse a unha proba obxectiva con posibilidade de obtención do 100% nota.</p>

Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	Normativa de las Sociedades de Clasificación: LLoyd's register of Shipping, Bureau Veritas, Germaniche LLoyd's, American Bureau. Normativa Nacional de las Capitanías de Puerto. Normativa Internacional sobre la prevención de la vida humana en el mar.
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

Por ser unha materia optativa de Master, o que implica cursar o Grao; non se require ningún requisito previo adicional.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías