



Guía docente

Guía docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Inspección y Sociedades de Clasificación		Código	631480207
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Mariña			
Descriptor				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinador/a	Bouzon Otero, Rebeca	Correo electrónico	rebeca.bouzon@udc.es	
Profesorado	Bouzon Otero, Rebeca	Correo electrónico	rebeca.bouzon@udc.es	
Web				
Descripción general				

Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
A4	Elaborar planes de emergencias y de control de averías, y actuar eficazmente en tales situaciones, a nivel de gestión.
A16	Vigilar y controlar el cumplimiento de las prescripciones legislativas y de las medidas para garantizar la seguridad de la vida humana en el mar y la protección del medio marino, a nivel de gestión.
A17	Conocer y ser capaz de aplicar los códigos, normas y reglamentos relativos a la operación de buques y artefactos relacionados con la explotación de los recursos marinos, prestando especial atención a los sistemas de seguridad abordó y a la protección ambiental.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B7	Capacidad para interpretar, seleccionar y valorar conceptos adquiridos en otras disciplinas del ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos.
B8	Versatilidad.
B9	Capacidad para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, que le doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
B11	Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas.
B12	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B13	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B14	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B15	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B16	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.



C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C9	Hablar bien en público

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer el procedimiento de inspección de un buque.	AM4 AM16 AM17	BM1 BM2 BM4 BM5 BM7 BM8 BM9 BM11 BM12 BM13	CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM9
Elaboración de informes	AM4 AM16 AM17	BM1 BM2 BM4 BM5 BM7 BM8 BM9 BM11 BM14 BM16	CM3 CM4 CM5 CM6 CM7
Conocer características y funciones de las Sociedades de Clasificación y sus consecuencias en la gestión de los sistemas y equipos del buque.	AM4 AM16 AM17	BM1 BM2 BM4 BM5 BM7 BM8 BM9 BM11 BM15	CM3 CM4 CM5 CM6 CM7

Contenidos	
Tema	Subtema
INSPECCIÓN Y SOCIEDADES DE CLASIFICACIÓN	1- LAS SOCIEDADES DE CLASIFICACIÓN. 2- CONTROL POR EL ESTADO RECTOR DEL PUERTO 3- THETIS Y SISTEMA COMUNITARIO DE SEGUIMIENTO. 4- CODIGO PARA LA PROTECCIÓN DE LOS BUQUES Y DE LAS INSTALACIONES PORTUARIAS, PBIP. 5- CÓDIGO INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD, IGS. 6- CONVENIO DEL TRABAJO, MLC 2006 7- INSPECCIONES VETTING 8- INSPECCIONES ANEXO I DE MARPOL

Planificación



Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prueba objetiva	A17 B1 B2 B4 B5 B8 B13 B14 B15 C6 C7 C9	10	25	35
Sesión magistral	A4 A16 B7 B9 B11 B12 B16 C3 C4 C5	10	25	35
Atención personalizada		5	0	5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba objetiva	Prueba escrita para la valoración del aprendizaje
Sesión magistral	Se realizará la explicación detallada de los contenidos de la materia. El alumno contará con material bibliográfico del tema a tratar en cada sesión magistral. Se fomentará la participación del alumno en clase.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Resolución de dudas durante las clases

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	A17 B1 B2 B4 B5 B8 B13 B14 B15 C6 C7 C9	Resolución de distintas pruebas de los temas tratados	100

Observaciones evaluación	
Los criterios de evaluación contemplados en el cuadro A-III/2 del Código STCW, y recogido en el Sistema de Garantía de Calidad, se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar la evaluación. Evaluación continua: al finalizar cada tema se realizará una prueba con el fin de conocer los conocimientos adquiridos. Para la superación de la materia se realizará la media de todas las pruebas realizadas por el alumno. El alumnado que no asista a la evaluación continua podrá realizar el examen en las fechas oficiales con el 100% de la nota. "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación, una vez comprobada, implicará directamente la cualificación de suspenso en la convocatoria en que se cometa: el/la estudiante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) en la convocatoria correspondiente del curso académico, tanto si la comisión de la falta se produce en la primera oportunidad como en la segunda. Para esto, se procederá a modificar su cualificación en el acta de primera oportunidad, se fuese necesario ". O alumno con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia según lo establece la "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DÚAS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3. b; 4.3 e 7.5) (04/05/2017)" tendrá derecho a presentarse a una prueba objetiva con posibilidad de obtener el 100% de la nota.	

Fuentes de información	
Básica	Normativa de las Sociedades de Clasificación: LLOYD's register of Shipping, Bureau Veritas, Germanische Lloyd's, American Bureau. Normativa Nacional de las Capitanías de Puerto. Normativa Internacional sobre la prevención de la vida humana en el mar.
Complementaria	

Recomendaciones



Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Por ser una materia optativa de Master, lo que implica cursar el Grado; no se requiere ningún requisito previo adicional.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías