



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2024/25 |
| Asignatura (*) | Informática | Código | 631G01110 | |
| Titulación | Grao en Náutica e Transporte Marítimo | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Primeiro | Formación básica | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría de Computadores | | | |
| Coordinación | Vidal Paz, Jose | Correo electrónico | jose.vidal.paz@udc.es | |
| Profesorado | Andión Fernández, José Manuel Vidal Paz, Jose | Correo electrónico | jose.manuel.andion@udc.es jose.vidal.paz@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | <p>Esta materia encádrase dentro das materias básicas das enxeñarías, e máis concretamente considérase como unha materia transversal porque as competencias adquiridas son importantes para cursar a maioría das materias da titulación.</p> <p>No ano 2017, o Comité de Seguridade Marítima da IMO publica a resolución MSC.428(98) relativa á xestión dos riscos cibernéticos no sector marítimo nos sistemas de xestión da seguridade, a cal entrou en vigor o 1 de xaneiro de 2021. Así mesmo, tamén publica as "Guías sobre gestión del riesgo cibernético?", que proporcionan recomendacións que se deben adoptar a bordo dos buques. Estas novas necesidades xurdidas nestes últimos anos supuxeron un punto de inflexión no sector marítimo, no cal se lle comezou a dar unha maior importancia á seguridade dos seus sistemas IT/OT.</p> <p>As competencias adquiridas nesta materia serán de gran importancia para o desenrolo da profesión dos futuros egresados en Náutica, porque posuirán coñecementos sobre o tipo de riscos cibernéticos aos que van a estar expostos, e estarán capacitados para tomar medidas preventivas, analizar rexistros de acceso para detectar incidentes e executar unha política de copias de seguridade para poder recuperar os equipos ao seu estado operativo inicial.</p> <p>Dentro do plan de estudos, aínda que esta materia pódese considerar relacionada con case todas as da titulación, ten a súa continuación coa Informática Aplicada.</p> <p>Ademáis garda unha estreita relación coas Matemáticas (resolución de problemas, representación e interpretación de resultados), así como con Electricidade e Electrónica (codificación da información, hardware, redes).</p> <p>Tamén se considera que está relacionada co Inglés, pois moita da información a manexar (libros, Internet, manuais, videotutoriais, ...) atópase neste idioma.</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A54 | RA1C-Escribir, explicar e transmitir os coñecementos teóricos adquiridos tanto de modo oral como escrito mediante o uso do linguaxe científico-técnico. |
| A57 | RA4C-Reunir e interpretar datos relevantes |
| A58 | RA5C-Identificar compoñentes do buque. |
| A59 | RA6C-Identificar as situacións críticas e usar os medios dispoñibles ao fin de resolvelas con efectividade. |
| B31 | RA9H-Resolver eficazmente os problemas prácticos asociados á materia aplicando os coñecementos adquiridos. |
| B32 | RA10H-Coñecer, analizar, sintetizar e aplicar os contidos, conceptos fundamentais e aplicacións da asignatura. |
| B33 | RA11H-Desenvolver tanto o traballo individual como en grupo |
| B34 | RA12H-Manexar material bibliográfico e recursos informáticos |
| B35 | RA13H-Manexar con soltura as ferramentas, técnicas, equipos e/ou material/instrumental propio de cada materia. |



| | |
|-----|--|
| B36 | RA14H-Utilizar as ferramentas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para o aprendizaxe a lo largo de su vida. |
| B97 | RA100H?Recoñecer os riscos e as ameazas para a protección. |
| B98 | RA101H?Realizar inspeccións periódicas da protección del buque. |
| C15 | RA17X-Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-----|-----|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título |
| RA1C-Escribir, explicar e transmitir os coñecementos teóricos adquiridos tanto de modo oral como escrito mediante o uso do linguaxe científico-técnico. | A54 | | |
| RA4C-Reunir e interpretar datos relevantes | A57 | | |
| RA5C-Identificar compoñentes do buque. | A58 | | |
| RA6C-Identificar as situacións críticas e usar os medios dispoñibles ao fin de resolvelas con efectividade. | A59 | | |
| RA9H-Resolver eficazmente os problemas prácticos asociados á materia aplicando os coñecementos adquiridos. | | B31 | |
| RA10H-Coñecer, analizar, sintetizar e aplicar os contidos, conceptos fundamentais e aplicacións da asignatura. | | B32 | |
| RA11H-Desenvolver tanto o traballo individual como en grupo | | B33 | |
| RA12H-Manexar material bibliográfico e recursos informáticos | | B34 | |
| RA13H-Manexar con soltura as ferramentas, técnicas, equipos e/ou material/instrumental propio de cada materia. | | B35 | |
| RA14H-Utilizar as ferramentas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ó longo da súa vida. | | B36 | |
| RA100H-Recoñecer os riscos e as ameazas para a protección. | | B97 | |
| RA101H-Realizar inspeccións periódicas da protección del buque. | | B98 | |
| RA17X-Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo. | | | C15 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| 1. REPRESENTACIÓN E CIFRADO DA INFORMACIÓN | 1.1. REPRESENTACIÓN DA INFORMACIÓN 1.2. SISTEMAS DE NUMERACIÓN 1.3. CÓDIGOS BINARIOS 1.4. CIFRADO |
| 2. HARDWARE | 2.1. INTRODUCCIÓN 2.2. PLACA BASE 2.3. CPU 2.4. MEMORIA 2.5. SISTEMA DE INTERCONEXION: BUSES |
| 3. SISTEMAS OPERATIVOS | 3.1. PROCESO DE ARRANQUE 3.2. CONCEPTOS BÁSICOS 3.3. PROCESOS 3.4. MEMORIA 3.5. SISTEMAS DE ARQUIVOS 3.6. XESTIÓN DE USUARIOS |
| 4. REDES E COMUNICACIÓNS | 4.1. INTRODUCCIÓN 4.2. MODELOS DE REFERENCIA 4.3. COMPOÑENTES 4.4. PROTOCOLOS 4.5. REDES SEN FÍOS |
| 5. PONTE INTEGRADA | 5.1. EQUIPOS 5.2. INTERCONEXIÓN |



| | |
|---|---|
| 6. CIBERSEGURIDADE | 6.1. GUIAS DA IMO 6.2. CONCEPTOS BÁSICOS 6.3. BOTNETS 6.4. HACKING DE SISTEMAS 6.5. ESPIONAXE E CIBERVIXIANCIA 6.6. ANALISIS FORENSE EN WINDOWS 6.7. CIBERSEGURIDADE EN DISPOSITIVOS IoT 6.8. MALWARE EN ANDROID |
| O desenvolvemento e superación destes contidos, xunto cos correspondentes a outras materias que inclúan a adquisición de competencias específicas da titulación, garanten o coñecemento, comprensión e suficiencia das competencias recollidas no cadro AII/2, do Convenio STCW, relacionadas co nivel de xestión de Primeiro Oficial de Ponte da Mariña Mercante, sen limitación de arqueo bruto e Capitán da Mariña Mercante ata o máximo de 3000 GT. | Cadro A-II/2 del Convenio STCW. Especificación de las normas mínimas de competencia aplicables a Capitáns y primeiros oficiais de ponte de buques de arqueo bruto igual ou superior a 500 GT. |

| Planificación | | | | |
|----------------------------|--------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A54 A58 B34 B36 | 28 | 56 | 84 |
| Solución de problemas | B31 B32 | 2 | 4 | 6 |
| Proba de resposta múltiple | B34 B36 | 2 | 4 | 6 |
| Prácticas a través de TIC | B31 B34 B35 | 2 | 2 | 4 |
| Traballos tutelados | A54 B33 B34 | 2 | 2 | 4 |
| Estudo de casos | A57 A59 B32 B35 B97 B98 C15 | 10 | 10 | 20 |
| Prácticas de laboratorio | A57 B31 B32 B33 B35 | 8 | 8 | 16 |
| Proba mixta | B31 B32 B34 B35 B36 B97 B98 | 1 | 3 | 4 |
| Atención personalizada | | 6 | 0 | 6 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|----------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Realizarase unha explicación introdutoria dos contidos de cada tema. Proporcionaráselle ao alumnado ou ben materiais ou ben indicacións de como consultar fontes adicionais para profundar no estudo do tema. Os conceptos básicos serán traballados individualmente polo alumno no aula contando coa asistencia do profesor e utilizando exercicios ou titoriais que este previamente terá preparados na plataforma de aprendizaxe da universidade. Ademais tamén se lles proporcionarán vídeos que poden visualizar de maneira asíncrona. |
| Solución de problemas | As clases maxistras do primeiro tema combinaranse coa resolución de problemas escritos no aula, debatendo as solucións co alumnado para afianzar os coñecementos matemáticos nos que se basea o funcionamento das computadoras. |
| Proba de resposta múltiple | Ó final dalgunhas sesións maxistras o alumnado terá que responder a unha serie de preguntas tipo test relacionadas coa materia tratada na sesión |
| Prácticas a través de TIC | Levaranse a cabo prácticas sobre a utilización da terminal de comandos do sistema operativo. |
| Traballos tutelados | Proporase a elaboración dun traballo práctico sobre busca de compoñentes hardware en catálogos web para a instalación e configuración dun equipo informático. |



| | |
|--------------------------|---|
| Estudo de casos | Exporanse distintos casos de ciberseguridade que o alumnado debe analizar, estudar como se producen e ver as solucións que se poden adoptar para evitalos. |
| Prácticas de laboratorio | Tratase de poñer en práctica os coñecementos teóricos adquiridos, para o cal probarase como se ensamblan os equipos informáticos, como se instala e configura o S.O., e como se conectan entre si para formar unha rede de ordenadores. Estas prácticas levaranse a cabo nun laboratorio (taller de montaxe). |
| Proba mixta | A primeira parte da proba consistirá nun cuestionario sobre as competencias teóricas tratadas nas clases maxistras. A segunda parte da proba consistirá nun exercicio práctico sobre as competencias traballadas ao longo do curso nas clases interactivas e clases de prácticas. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|---|
| Estudo de casos Solución de problemas Prácticas de laboratorio Prácticas a través de TIC Traballos tutelados Proba mixta Proba de resposta múltiple | A atención personalizada é imprescindible para dirixir ao alumnado na realización dos problemas propostos e para as prácticas no Aula de Informática. Realizase no despacho do profesorado nos horarios de titorías establecido a comezo de curso e posto en coñecemento do alumnado polos medios apropiados no centro e na plataforma de teleaprendizaxe da universidade. Ademais o profesorado tamén poderá resolver as dúbidas recibidas por medios electrónicos como correo electrónico ou foros creados a tal efecto na plataforma de teleaprendizaxe da universidade, ou videoconferencias a través de Teams. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|----------------------------|--------------------------------|--|---------------|
| Estudo de casos | A57 A59 B32 B35 B97 B98 C15 | Exporanse distintos casos de ciberseguridade que o alumnado debe analizar, estudar como se producen e ver as solucións que se poden adoptar para evitalos, contestando a un cuestionario final. | 25 |
| Solución de problemas | B31 B32 | Farase unha proba de resolución de problemas relacionados co primeiro tema da materia. | 15 |
| Prácticas de laboratorio | A57 B31 B32 B33 B35 | Probarase como se ensamblan os equipos informáticos, como se instala e configura o S.O., e como se conectan entre si para formar unha rede de ordenadores, avaliando o traballo desenvolvido por cada alumno no laboratorio. | 25 |
| Prácticas a través de TIC | B31 B34 B35 | Realizase unha práctica sobre a utilización da terminal de comandos do sistema operativo. | 15 |
| Traballos tutelados | A54 B33 B34 | Proporase a elaboración dun traballo práctico sobre busca de compoñentes hardware en catálogos web para a instalación e configuración dun equipo informático. | 10 |
| Proba de resposta múltiple | B34 B36 | Ó final dalgunhas sesións maxistras o alumnado terá que responder a unha serie de preguntas tipo test relacionadas coa materia tratada na sesión | 10 |

Observacións avaliación



PRIMEIRA OPORTUNIDADE: Avaliarase mediante Avaliación Continua tal e como se especifica a continuación: Solución de problemas (15%) Cuestionarios tipo test (10%) Prácticas a través de TIC (15%) Traballos tutelados (10%) Estudo de casos (25%) Prácticas de laboratorio (25%) Para superar a materia por avaliación continua será preciso obter:

Nota mínima final de 50 puntos Nota mínima nos casos de estudo de 10 puntos Nota mínima nas prácticas de laboratorio de 15 puntos. Na data do exame final poderanse recuperar as partes suspensas correspondentes a: Solución de problemas (15%) Prácticas a través de TIC (15%) Estudo de casos (25%) Prácticas de laboratorio (5%) **SEGUNDA OPORTUNIDADE:** Avaliarase cunha proba mixta, na que se poderá recuperar o 100% da nota, e que consistirá en: Proba mixta sobre as competencias teóricas tratadas nas clases maxistras (50%). Exercicio práctico sobre as competencias traballadas ao longo do curso nas clases interactivas e clases prácticas (50%). Para superar a materia na segunda oportunidade será preciso obter: Nota mínima na proba mixta de 20 puntos Nota mínima no exercicio práctico de 20 puntos **OBSERVACIONES:**

Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO E MÁSTER UNIVERSITARIO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b; 4.3 e 7.5) (04/05/2017):

Na primeira oportunidade se lles avaliará cunha proba mixta e un exercicio práctico seguindo os mesmos criterios que se especifican para todo o alumnado na segunda oportunidade. A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de "suspense" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario. Os criterios de avaliación contemplados no cadro A-II/1 do Código STCW e recollido no Sistema de Garantía de Calidade teranse en conta á hora de deseñar e realizar a avaliación.

Fontes de información

Bibliografía básica

- Beekman, G (2005). Introducción a la informática. Madrid: Pearson Educación
- Bigelow, S.J. (2003). Localización de averías, reparación, mantenimiento y optimización de redes. Madrid: McGraw Hill
- BIMCO (2019). Cyber Security Workbook for On Board Ship Use. Livingston, Scotland: Witherby Publishing
- Davis, C (2005). Hacking exposed. Computer forensics secrets & solutions. Emeryville, USA: 2005
- Delgado, J.M. (2016). Windows 10. Madrid: ANAYA
- Derfler, F.J. (1993). Así funcionan las comunicaciones. Madrid: ANAYA
- Díaz, J.M. (2004). Fundamentos de redes inalámbricas. Madrid: Pearson Educación
- Dordogne, J. (2015). Redes informáticas. Nociones fundamentales. Barcelona: Ediciones ENI
- Floyd, T.L. (2006). Fundamentos de Sistemas Digitales. Madrid: Prentice Hall
- Halsall (2006). Redes de computadores e Internet. Madrid: Pearson Educación
- Herrerías, J.E. (2012). El PC. Hardware y componentes. Madrid: ANAYA
- Oncins, A. (2015). Seguridad informática. Hacking ético. Barcelona: Ediciones ENI
- Prieto, A. (2005). Conceptos de informática. Madrid: McGraw-Hill



| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- Abelar, G. (2005). Securing your business with Cisco ASA and PIX firewalls. Indianapolis: Cisco Press- Aziz, Z (2002). Troubleshooting IP Routing Protocols. Indianapolis: Cisco Press- Bardot, Y; Gaumé, S (2018). Mantenimiento y reparación de un PC en red. Barcelona: Ediciones ENI- Benjamin, H (2005). CCIE Security exam certification guide. Indianapolis: Cisco Press- Bhaiji, Y (2004). CCIE Security Practice Labs. Indianapolis: Cisco Press- Dhanjani, N (2003). Claves hackers en Linux y Unix. Madrid: McGraw Hill- Dunham, K. (2009). Mobile malware attacks and defense. Burlington, USA: Elsevier, Inc- Dwivedi, H. (2010). Mobile application security. USA: McGraw Hill- Fernández, J.A. (2019). Internet segur@. Madrid: ANAYA- Hoda, M. (2005). Cisco Network Security Troubleshooting Handbook. Indianapolis: Cisco Press- Lewis, M. (2004). Troubleshooting Virtual Private Networks. Indianapolis: Cisco Press- Lucas, M.W. (2010). Network flow analysis. San Francisco, USA: William Pollock- Odom, W (2014). Cisco CCNA Routing and Switching. Madrid: Pearson Educación- Provos, N.; Holz, T. (2008). Virtual Honeypots. From botnet tracking to intrusion detection. Boston, USA: Pearson Education- Sportack, M.A. (1999). Fundamentos de enrutamiento IP. Madrid: Pearson Educación- Ujaldón, M. (2001). Arquitectura del PC. Madrid: Editorial Ciencia-3 |
|------------------------------------|---|

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Matemáticas I/631G01101

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Matemáticas II/631G01106

Inglés I/631G01108

Materias que continúan o temario

Electricidade e Electrónica/631G01206

Informática Aplicada/631G01501

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías