



Teaching Guide				
Identifying Data				2024/25
Subject (*)	Applied English	Code	631G01502	
Study programme	Grao en Náutica e Transporte Marítimo			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Third	Optional	6
Language	English			
Teaching method	Non-attendance			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinador	Pacheco Martínez, Eliseo Antonio	E-mail	eliseo.pacheco@udc.es	
Lecturers	Pacheco Martínez, Eliseo Antonio	E-mail	eliseo.pacheco@udc.es	
Web				
General description	Internal en external communications in english, Bridge team management, Ship and cargo documents management Intercultural communication.			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A10	Redactar e interpretar documentación técnica e publicacións náuticas.
A11	Empregar o inglés, falado e escrito, aplicado á navegación e ao negocio marítimo.
A15	Realizar unha garda de navegación segura.
A17	Adoptar as medidas axeitadas en casos de emerxencias.
A18	Responder a sinais de socorro no mar.
A19	Utilizar as frases normalizadas da OMI para as comunicacións marítimas, e emprego do inglés falado e escrito.
A37	Usar correctamente os diferentes aparatos de navegación e radiocomunicacións.
B1	Aprender a aprender.
B4	Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.
B5	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B6	Traballar de forma colaboradora.
B7	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B11	Capacidade de adaptación a novas situacións.
B12	Uso das novas tecnoloxías TIC, e de Internet como medio de comunicación e como fonte de información.
B13	Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica.
B14	Capacidade de análise e síntese.
B15	Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos.
B18	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
B22	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C13	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que habrá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.

Learning outcomes



Learning outcomes	Study programme competences / results		
Redactar e interpretar documentación técnica e publicacións náuticas.	A10		
Empregar o inglés, falado e escrito, aplicado á navegación e ao negocio marítimo.	A11		
Realizar unha garda de navegación segura.	A15		
Adoptar as medidas axeitadas en casos de emerxencias.	A17		
Responder a sinais de socorro no mar.	A18		
Utilizar as frases normalizadas da OMI para as comunicacións marítimas, e emprego do inglés falado e escrito.	A19		
Usar correctamente os diferentes aparatos de navegación e radiocomunicacións.	A37		
Aprender a aprender.		B1	
Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.		B4	
Traballar de forma autónoma con iniciativa.		B5	
Traballar de forma colaboradora.		B6	
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.		B7	
Capacidade de adaptación a novas situacións.		B11	
Uso das novas tecnoloxías TIC, e de Internet como medio de comunicación e como fonte de información.		B12	
Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica.		B13	
Capacidade de análise e síntese.		B14	
Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos.		B15	
Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.		B18	
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.		B22	
Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.			C2
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			C3
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.			C5
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			C8
Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.			C13

Contents	
Topic	Sub-topic
1.- UNIT 1: SHIP TO SHORE COMMUNICATIONS	1.1. VTS routine communications. 1.2. VTS distress, urgency and safety communications. 1.3. Port State Control 1.4.- Coast Guard.
UNIT 2: SHIP TO SHIP COMMUNICATIONS	2.1. ship to ship routine communications 2.2. ship to ship distress, urgency and safety communications
UNIT 3: INTERNAL COMMUNICATIONS	3.1. Watch relief 3.2. voyage planning 3.3. Mooring and anchoring 3.4. Pilot on board 3.5. Crisis management 3.6. Safety and management meetings report



UNIT 4: PORT OPERATIONS	4.1. Vessel types 4.2. Cargo documents 4.3. Cargo handling 4.4. Port Management
UNIT 5: PSC- VETTING	5.1. Ship certificates 5.2. Port State Control 5.3. Vetting process
UNIT 6: DRY DOCK AND REPAIR	6.1. Dry dock 6.2. Repair list
UNIT 7: INTERCULTURAL COMMUNICATIONS	7.1. Cultural awareness 7.2. Multicultural teams 7.4. Intercultural communication

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Document analysis	A10 A11 A15 A17 A18 A19 A37 B1 B4 B5 B6 B7 B11 B12 B13 B14 B15 B18 B22 C2 C3 C5 C8 C13	0	143	143
Mixed objective/subjective test	A10 A11 A15 A17 A18 A19 A37 B22 B18 B15 B14 B13 B12 B11 B7 B6 B5 B4 B1 C2 C3 C5 C8 C13	6	0	6
Personalized attention		1	0	1

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Document analysis	Methodological technique involving the use of audiovisual and/or bibliographic documents (fragments of documentary reports or films, current news, graphic panels, photographs, biographies, articles, legislative texts, etc.) relevant to the subject matter with activities specifically designed for their analysis. It can be used as a general introduction to a topic, as a case study application tool, for the explanation of processes that cannot be observed directly, for the presentation of complex situations or as a synthesis of theoretical or practical content.
Mixed objective/subjective test	<p>Mixed test</p> <p>Test that integrates essay-type test questions and objective-type test questions. In terms of essay questions, it comprises open-ended essay questions. In addition, as objective questions, it may combine multiple-choice, ordering, short answer, discrimination, completion and/or association questions.</p> <p>Objective test</p> <p>A written test used for the assessment of learning, the distinctive feature of which is the possibility of determining whether or not the answers given are correct. It is a rigorously elaborated instrument of measurement which allows the evaluation of knowledge, abilities, skills, performance, aptitudes, attitudes, intelligence, etc. It can be used for diagnostic, formative and summative assessment.</p> <p>The objective test can combine different types of questions: multiple-choice, ordering, short-answer, discrimination, completion and/or association questions. It can also be constructed with only one type of any of these questions.</p>



Personalized attention

Methodologies	Description
Mixed objective/subjective test Document analysis	Since the subject does not offer teaching because it corresponds to a Plan of Studies in extinction, the Personalized Attention will only attend to general doubts about the Teaching Guide. These doubts can be sent to the professor via email, who will try to solve them as soon as possible.

Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Mixed objective/subjective test	A10 A11 A15 A17 A18 A19 A37 B22 B18 B15 B14 B13 B12 B11 B7 B6 B5 B4 B1 C2 C3 C5 C8 C13	The corresponding Mixed Test will have a weight of 100% in the final grade of each 1st and 2nd Chance final exam.	100

Assessment comments

<p>This subject corresponds to a Plan of studies in extinction, so students are usually entitled to take the 1st and 2nd Chance final exams. The students do not have the right to teach.</p> <p>The final exams of 1st and 2nd Chance will consist of a Mixed Test in which any type of question of the contents established in the Teaching Guide can be included. Said Mixed Test will have a weight of 100% in the final grade.</p> <p>All aspects related to ?Academic Dispensation?, ?Dedication to study?, ?Permanence? and ?Academic Fraud? will be governed according to the current academic regulations of the UDC.</p>
--

Sources of information

Basic	Resolution A.918(22). IMO Standard Marine Communication Phrases.Nisbet, Kutz y Logie (1997). Marlins English for Seafarers 1 y 2. UK: Marlins Resolution A.918(22). IMO Standard Marine Communication Phrases.Nisbet, Kutz y Logie (1997). Marlins English for Seafarers 1 y 2. UK: Marlins
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before	
Maritime Radiocommunications/631G01307 Maritime Technical English/631G01275 English/631G01175	
Subjects that are recommended to be taken simultaneously	
Subjects that continue the syllabus	
Work Placement/631G01476	
Other comments	

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.