



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2024/25 |
|-----------------------|---|--------------------|---------------------|----------|-----------|
| Asignatura (*) | Xestión da Náutica Deportiva | | | Código | 631G01503 |
| Titulación | | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Grao | 2º cuatrimestre | Terceiro | Optativa | 6 | |
| Idioma | CastelánGalego | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña | | | | |
| Coordinación | Pérez López, Lidia | Correo electrónico | lidia.perezl@udc.es | | |
| Profesorado | Pérez López, Lidia | Correo electrónico | lidia.perezl@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | <p>A materia de ?Xestión da Náutica Deportiva? forma parte do plan de estudos do Grao en Náutica e Transporte Marítimo como unha optativa do terceiro curso que se imparte no 2ª Cuatrimestre. Ten 6 créditos o que supón para o estudante 150 horas de traballo.</p> <p>Esta materia pretende que o alumnado coñeza o mundo da náutica deportiva. Para iso estudiantarase as embarcacións de recreo, as instalacións náutico-deportivas, as titulacións náuticas de recreo e os distintos contratos que existen.</p> | | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|---|-------------------------------------|--|---|
| Clasificar e distinguir a normativa nacional e autonómica que regula a actividade náutica deportiva, as titulacións de recreo e as instalacións náutico deportivas. | A5 A13 A27 | B1 B4 B5 B6 B12 B17 B18 B19 B21 B24 | C4 C27 C34 |
| Diferenciar e inspeccionar os elementos de seguridade, salvamento e loita contra a contaminación, así como coñecer e saber utilizar as axudas á navegación e equipos de radiocomunicacións dunha embarcación de recreo. | A1 A17 A27 A33 A34 | B10 B11 B15 B31 B45 B57 | C4 C5 C15 C17 C20 C24 C34 |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|-------|----------|



| | |
|----------------------------------|---|
| Normativa nacional e autonómica | Definición de embarcación e buque de recreo Documentación e trámites a seguir dunha embarcación de recreo. Regulación do chárter náutico. Titulacións náutico deportivas: atribucións, competencias e procedemento de obtención. |
| Instalacións náutico deportivas. | Autorizacións e concesións administrativas. Modalidades de xestión e explotación. Servizos ofrecidos. Plan de protección ambiental. Estacións náuticas. |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Proba obxectiva | A1 A5 A13 A17 A27 A33 A34 B57 B45 B31 B24 B21 B19 B18 B17 B15 B12 B11 B10 B6 B5 B4 B1 C4 C5 C15 C17 C20 C24 C27 C34 | 0 | 148 | 148 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba obxectiva | Proba utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa. A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba obxectiva | Email. Os/as profesores/as tentarán responder canto antes a todas as dúbidas enviadas. Teams. Dependerá da dispoñibilidade dos/as profesores/as. |

| Avaliación | | | |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |



| | | | |
|-----------------|---|---|-----|
| Proba obxectiva | A1 A5 A13 A17 A27 A33 A34 B57 B45 B31 B24 B21 B19 B18 B17 B15 B12 B11 B10 B6 B5 B4 B1 C4 C5 C15 C17 C20 C24 C27 C34 | A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas. | 100 |
|-----------------|---|---|-----|

Observacións avaliación

Esta asignatura do plan antigo non ten asignada docencia, o alumnado soamente ten dereito os exames das convocatorias oficiais. O profesorado subirá a materia a estudar o campus virtual e o exame tanto da convocatoria de maio como de xullo será sobre esa materia.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- María José Morillas Jarillo, Juan Luis Pulido Begines, María Victoria Petit Lavall (2020). Tratado de la navegación deportiva y de recreo. Marcial Pons- Pablo López Varela, Santiago Iglesias Baniela, Felipe Antelo González (2007). Análisis jurídico de la náutica deportiva. Reprografía Noroeste S.L.- Domingo, Jesús, ed.lit. González, Paloma, coord. ed.lit. (2011). El curso de navegación de Glenáns. Tutor |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- Schult, Joachim (2006). Teoría y práctica de las velas: Nuevos diseños, materiales modernos, trimado y optimización. Tutor- Gibson, Rob (2011). Manual de trimado de velas para navegantes de crucero. Tutor |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Seguridade Marítima/631G01211

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías