



Guía Docente

Guía Docente				
Datos Identificativos			2024/25	
Asignatura (*)	Xestión da Náutica Deportiva		Código	631G01503
Titulación	Grao en Náutica e Transporte Marítimo			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinación	Pérez López, Lidia	Correo electrónico	lidia.perezl@udc.es	
Profesorado	Pérez López, Lidia	Correo electrónico	lidia.perezl@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A materia de ?Xestión da Náutica Deportiva? forma parte do plan de estudos do Grao en Náutica e Transporte Marítimo como unha optativa do terceiro curso que se imparte no 2ª Cuatrimestre. Ten 6 créditos o que supón para o estudante 150 horas de traballo. Esta materia pretende que o alumnado coñeza o mundo da náutica deportiva. Para iso estudaríanse as embarcacións de recreo, as instalacións náutico-deportivas, as titulacións náuticas de recreo e os distintos contratos que existen.			

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A1	Controlar as boas prácticas de seguridade e saúde no traballo.
A5	Interpretación, análise e aplicación práctica dos fundamentos e Institucións de Dereito e Economía para administrar, xestionar e explotar o buque, a empresa marítima, o negocio marítimo e transporte, e a empresa náutico-deportiva.
A13	Coñecer o funcionamento e alcance do seguro marítimo no ámbito nacional e internacional.
A17	Adoptar as medidas axeitadas en casos de emerxencias.
A27	Controlar o cumprimento das prescricións lexislativas.
A33	Protexer o medio mariño e aplicar criterios de sostibilidade ambiental ao transporte marítimo.
A34	Manter a seguridade e protección do buque, da tripulación e os pasaxeiros, así como o bo estado de funcionamento dos sistemas de salvamento, de loita contra incendios e demais sistemas de seguridade.
B1	Aprender a aprender.
B4	Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.
B5	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B6	Traballar de forma colaboradora.
B10	Versatilidade.
B11	Capacidade de adaptación a novas situacións.
B12	Uso das novas tecnoloxías TIC, e de Internet como medio de comunicación e como fonte de información.
B15	Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos.
B17	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma
B18	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
B19	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
B21	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
B24	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
B31	RA9H-Resolver eficazmente os problemas prácticos asociados á materia aplicando os coñecementos adquiridos.
B45	RA38H?Aplicar as cualidades de liderazgo e de traballo en equipo
B57	RA58H?Utilizar as cualidades de liderazgo e xestión



C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C15	RA17X-Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
C17	RA19X-Promover os hábitos hixiénicos e saudables adecuados e fomentar o interese e cooperación dos traballadores nunha acción preventiva integrada.
C20	RA25X?Responder a emerxencias
C24	RA32X?Asegurar o cumprimento das prescricións sobre prevención da contaminación
C27	RA37X?Vixiar o cumprimento das prescricións lexislativas
C34	RA55X?Vixiar e controlar o cumprimento das prescricións lexislativas e das medidas para garantir a seguridade da vida humana no mar, a protección marítima e a protección do medio marino

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Coñecer e analizar a historia da náutica deportiva o longo do tempo no ámbito nacional e internacional		A5 A34	B4 B6 B11 C4 C15
Clasificar e distinguir a normativa nacional e autonómica que regula a actividade náutica deportiva, as titulacións de recreo e as instalacións náutico deportivas.		A5 A13 A27	B4 B5 B6 B17 C4 C27 C34
Diferenciar e inspeccionar os elementos de seguridade, salvamento e loita contra a contaminación, así como coñecer e saber utilizar as axudas á navegación e equipos de radiocomunicacións dunha embarcación de recreo.		A1 A17 A27 A33 A34	B10 B11 B15 B31 C4 C5 C17 C20 C24 C34
Deseñar un plan de xestión e explotación dunha instalación náutico deportiva ou dunha embarcación de recreo		A1 A5 A27 A33 A34	B1 B5 B10 B11 B12 B15 B17 B18 B19 B21 B24 B45 B57 C4 C5

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1: Historia da náutica deportiva	1.1 Antecedentes históricos da náutica de recreo. 1.2 Evolución das embarcacións de vela e de recreo. 1.3 Historia das competicións de vela desde o S. XIX ata a actualidade. 1.4 Xurdimento e evolución da náutica deportiva e de recreo en España.



Tema 2: Normativa nacional e autonómica	2.1 Definición de embarcación e buque de recreo. 2.2 Documentación e trámites a seguir dunha embarcación de recreo. 2.3 Regulación do chárter náutico. 2.4 Titulacións náutico deportivas: atribucións, competencias e procedemento de obtención.
Tema 3: Instalacións náutico deportivas.	3.1 Autorizacións e concesións administrativas. 3.2 Modalidades de xestión e explotación. 3.3 Servizos ofrecidos. 3.4 Plan de protección ambiental. 3.5 Estacións náuticas.
Tema 4: Seguridade, salvamento e loita contra a contaminación.	4.1 Normativa relativa a seguridade e contra a contaminación que deben cumprir as embarcacións de recreo. 4.2 Inspección e homologación de dispositivos de seguridade, salvamento e loita contra a contaminación. 4.3 Equipos de radio e axudas a navegación: procedemento de comprobación.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	B31 B45 B57 C20 C15	2	2	4
Resumo	A5 B24 C27	3	2	5
Presentación oral	B4 B6 B21 B24 C4	3	4	7
Esquemas	A5 A13 B19 C17 C24 C34	3	4	7
Presentación oral	A5 A27 B19	3	6	9
Traballos tutelados	A1 A5 A17 A27 A33 B1 B5 B10 B11 B12 B17 B18 B21 B24 C5	14	32	46
Sesión maxistral	A5 A13 A27 A34 B4 B12 B15 B17 B21 B24	40	30	70
Atención personalizada		2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Esta actividade consiste na visualización do documental "The Weekend Sailor" e analizar o seu contido a través de diferentes preguntas expostas polo profesor. A través delas preténdese profundar na organización, retos e desafíos das regatas transoceánicas, o traballo en equipo e a seguridade da navegación así como nos antecedentes históricos das mesmas e o espírito emprendedor que leva aos mariños para embarcarse nelas.
Resumo	Nesta actividade o alumnado elaborará un resumo no que se pretende recoller, destacar e relacionar as principais ideas e conceptos sobre a evolución da náutica deportiva e de recreo desde o S. XVII ata a actualidade.
Presentación oral	O alumnado analizará o xurdimento e evolución da náutica deportiva e de recreo en España, así como o desenvolvemento da planificación das instalacións náutico deportivas e o contexto socioeconómico no que se produciría. Para iso facilitarase ao alumnado unha serie de textos para a súa análise. Cos resultados obtidos elaborarán unha presentación para expoñer na aula.



Esquemas	Trátase dunha actividade mediante a que se persegue a determinación, comparación e organización da normativa que regula a práctica da náutica de recreo e as instalacións náutico deportivas en Galicia e en España a través da elaboración dun esquema. O alumnado irá confeccionado a medida que se expoñen as diferentes leis e normas nas sesións maxistrais.
Presentación oral	Esta actividade consiste na análise detallada da normativa que regula as titulacións náutico-deportivas. Para iso o alumnado examinará a normativa que as regula e cos resultados obtidos confeccionará unha presentación para a súa exposición na aula.
Traballos tutelados	Consistirá no deseño dun plan de xestión e explotación dunha instalación náutico deportiva e a preparación dunha presentación oral para a exposición do mesmo. Como parte deste o alumnado terá que avaliar as tendencias, retos e oportunidades actuais do sector da náutica deportiva e de recreo.
Sesión maxistral	Nas sesións maxistrais expoñeranse de forma activa e buscando a participación do alumnado os contidos da evolución da náutica deportiva e de recreo así como da normativa nacional e autonómica que regula a actividade.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O alumnado que esté a realizar o traballo tutelado presentará semanalmente dentro do horario de clase adicado a isto, un resumo indicando o progreso realizado así como as dúbidas que xurden. O profesor resolverá estas dúbidas no momento ou por correo electrónico dependendo da complexidade da dúbida plantexada. O seguemento farase preferentemente de forma individualizada. O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial poderá presentar os seus avances mediante correo electrónico de forma semanal. O profesor resolverá as dúbidas que poidan aparecer polos mesmos medios ou organizando unha reunión.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Análise de fontes documentais	B31 B45 B57 C20 C15	Para a súa avaliación terase en conta: ? A entrega na data indicada polo profesor. ? Participación na aula cando se discutan as respostas das preguntas.	10
Presentación oral	B4 B6 B21 B24 C4	A presentación evaluarase atendendo a unha rúbrica.	10
Esquemas	A5 A13 B19 C17 C24 C34	Para a súa avaliación terase en conta: ? A entrega na data indicada polo profesor. ? Explicación na aula.	15
Presentación oral	A5 A27 B19	A presentación evaluarase atendendo a unha rúbrica.	15
Traballos tutelados	A1 A5 A17 A27 A33 B1 B5 B10 B11 B12 B17 B18 B21 B24 C5	O traballo avaliarase atendendo a unha rúbrica e calificarase sobre 10 puntos. Será preciso acadar polo menos un 5/10 para que a nota faga media cas demais actividades e traballos da asignatura.	35
Resumo	A5 B24 C27	Para a súa avaliación terase en conta: ? A entrega na data indicada polo profesor. ? Explicación na aula.	15

Observacións avaliación



SITUACIONES1. O alumnado que vaia facendo e entregando as actividades plantexadas no aula e, ou, no campus virtual, nos prazos indicados polo profesor, será avaliado de forma continua atendendo as metodoloxías descritas na guía docente. REQUISITOS PARA SUPERAR A MATERIA1. Entregar e expoñer as actividades no prazo indicado. No caso de presentarse máis de unha actividade fora do prazo de entrega indicada polo profesor ou non entregarse, o alumnado será avaliado mediante unha proba obxectiva final en xuño que consistirá nunha proba escrita de preguntas de respostas curtas. 2. A convocatoria de Xullo será tamén unha proba escrita de preguntas de respostas curtas. Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.

Fontes de información

Bibliografía básica	- María José Morillas Jarillo, Juan Luis Pulido Begines, María Victoria Petit Lavall (2020). Tratado de la navegación deportiva y de recreo. Marcial Pons - Pablo López Varela, Santiago Iglesias Baniela, Felipe Antelo González (2007). Análisis jurídico de la náutica deportiva. Reprografía Noroeste S.L. - Domingo, Jesús, ed.lit. González, Paloma, coord. ed.lit. (2011). El curso de navegación de Glenáns. Tutor
Bibliografía complementaria	- Schult, Joachim (2006). Teoría y práctica de las velas: Nuevos diseños, materiales modernos, trimado y optimización. Tutor - Gibson, Rob (2011). Manual de trimado de velas para navegantes de crucero. Tutor

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Seguridade Marítima/631G01211

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías