



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Xestión da Náutica Deportiva	Código	631G01503	
Titulación	Grao en Náutica e Transporte Marítimo			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Terceiro	Optativa	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinación	Pérez López, Lidia	Correo electrónico	lidia.perezl@udc.es	
Profesorado	Pérez López, Lidia	Correo electrónico	lidia.perezl@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>A materia de ?Xestión da Náutica Deportiva? forma parte do plan de estudos do Grao en Náutica e Transporte Marítimo como unha optativa do terceiro curso que se imparte no 2ª Cuadrimestre. Ten 6 créditos o que supón para o estudante 150 horas de traballo.</p> <p>Esta materia pretende que o alumnado coñeza o mundo da náutica deportiva. Para iso estúdiaranse as embarcacións de recreo, as instalacións náutico-deportivas, as titulacións náuticas de recreo e os distintos contratos que existen.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Controlar as boas prácticas de seguridade e saúde no traballo.
A5	Interpretación, análise e aplicación práctica dos fundamentos e Institucións de Dereito e Economía para administrar, xestionar e explotar o buque, a empresa marítima, o negocio marítimo e transporte, e a empresa náutico-deportiva.
A13	Coñecer o funcionamento e alcance do seguro marítimo no ámbito nacional e internacional.
A17	Adoptar as medidas axeitadas en casos de emerxencias.
A27	Controlar o cumprimento das prescricións lexislativas.
A33	Protexer o medio mariño e aplicar criterios de sostibilidade ambiental ao transporte marítimo.
A34	Manter a seguridade e protección do buque, da tripulación e os pasaxeiros, así como o bo estado de funcionamento dos sistemas de salvamento, de loita contra incendios e demais sistemas de seguridade.
B1	Aprender a aprender.
B4	Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.
B5	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B6	Traballar de forma colaboradora.
B10	Versatilidade.
B11	Capacidade de adaptación a novas situacións.
B12	Uso das novas tecnoloxías TIC, e de Internet como medio de comunicación e como fonte de información.
B15	Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos.
B17	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma
B18	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
B19	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
B21	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
B24	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
B31	RA9H-Resolver eficazmente os problemas prácticos asociados á materia aplicando os coñecementos adquiridos.
B45	RA38H?Aplicar as cualidades de liderazgo e de traballo en equipo
B57	RA58H?Utilizar as cualidades de liderazgo e xestión



C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C15	RA17X-Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
C17	RA19X-Promover os hábitos hixiénicos e saudables adecuados e fomentar o interese e cooperación dos traballadores nunha acción preventiva integrada.
C20	RA25X?Responder a emerxencias
C24	RA32X?Asegurar o cumprimento das prescricións sobre prevención da contaminación
C27	RA37X?Vixiar o cumprimento das prescricións lexislativas
C34	RA55X?Vixiar e controlar o cumprimento das prescricións lexislativas e das medidas para garantir a seguridade da vida humana no mar, a protección marítima e a protección do medio marino

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	Clasificar e distinguir a normativa nacional e autonómica que regula a actividade náutica deportiva, as titulacións de recreo e as instalacións náutico deportivas.	A5 A13 A27	B1 B4 B5 B6 B12 B17 B18 B19 B21 B24
Diferenciar e inspeccionar os elementos de seguridade, salvamento e loita contra a contaminación, así como coñecer e saber utilizar as axudas á navegación e equipos de radiocomunicacións dunha embarcación de recreo.	A1 A17 A27 A33 A34	B10 B11 B15 B31 B45 B57	C4 C5 C15 C17 C20 C24 C34

Contidos	
Temas	Subtemas
Normativa nacional e autonómica	Definición de embarcación e buque de recreo Documentación e trámites a seguir dunha embarcación de recreo. Regulación do chárter náutico. Titulacións náutico deportivas: atribucións, competencias e procedemento de obtención.
Instalacións náutico deportivas.	Autorizacións e concesións administrativas. Modalidades de xestión e explotación. Servizos ofrecidos. Plan de protección ambiental. Estacións náuticas.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais



Proba obxectiva	A1 A5 A13 A17 A27 A33 A34 B57 B45 B31 B24 B21 B19 B18 B17 B15 B12 B11 B10 B6 B5 B4 B1 C4 C5 C15 C17 C20 C24 C27 C34	0	148	148
Atención personalizada		2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	<p>Proba utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.</p> <p>A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.</p>

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	<p>Email.</p> <p>Os/as profesores/as tentarán responder canto antes a todas as dúbidas enviadas.</p> <p>Teams.</p> <p>Dependerá da dispoñibilidade dos/as profesores/as.</p>

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A1 A5 A13 A17 A27 A33 A34 B57 B45 B31 B24 B21 B19 B18 B17 B15 B12 B11 B10 B6 B5 B4 B1 C4 C5 C15 C17 C20 C24 C27 C34	A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.	100

Observacións avaliación
Esta asignatura do plan antigo non ten asignada docencia, o alumnado soamente ten dereito os exames das convocatorias oficiais. O profesorado subirá a materia a estudar o campus virtual e o exame tanto da convocatoria de maio como de xullo será sobre esa materia.

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- María José Morillas Jarillo, Juan Luis Pulido Begines, María Victoria Petit Lavall (2020). Tratado de la navegación deportiva y de recreo. Marcial Pons</li> <li>- Pablo López Varela, Santiago Iglesias Baniela, Felipe Antelo González (2007). Análisis jurídico de la náutica deportiva. Reprografía Noroeste S.L.</li> <li>- Domingo, Jesús, ed.lit. González, Paloma, coord. ed.lit. (2011). El curso de navegación de Glenáns. Tutor</li> </ul>



<b>Bibliografía complementaria</b>	- Schult, Joachim (2006). Teoría y práctica de las velas: Nuevos diseños, materiales modernos, trimado y optimización. Tutor - Gibson, Rob (2011). Manual de trimado de velas para navegantes de crucero. Tutor
------------------------------------	--

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Seguridade Marítima/631G01211

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías