



Teaching Guide				
Identifying Data				2024/25
Subject (*)	Management of Nautical Clubs	Code	631G01503	
Study programme	Grao en Náutica e Transporte Marítimo			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Third	Optional	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinador	Pérez López, Lidia	E-mail	lidia.perezl@udc.es	
Lecturers	Pérez López, Lidia	E-mail	lidia.perezl@udc.es	
Web				
General description	<p>A materia de ?Xestión da Náutica Deportiva? forma parte do plan de estudos do Grao en Náutica e Transporte Marítimo como unha optativa do terceiro curso que se imparte no 2ª Cuadrimestre. Ten 6 créditos o que supón para o estudante 150 horas de traballo.</p> <p>Esta materia pretende que o alumnado coñeza o mundo da náutica deportiva. Para iso estudaríanse as embarcacións de recreo, as instalacións náutico-deportivas, as titulacións náuticas de recreo e os distintos contratos que existen.</p>			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	Controlar as boas prácticas de seguridade e saúde no traballo.
A5	Interpretación, análise e aplicación práctica dos fundamentos e Institucións de Dereito e Economía para administrar, xestionar e explotar o buque, a empresa marítima, o negocio marítimo e transporte, e a empresa náutico-deportiva.
A13	Coñecer o funcionamento e alcance do seguro marítimo no ámbito nacional e internacional.
A17	Adoptar as medidas axeitadas en casos de emerxencias.
A27	Controlar o cumprimento das prescricións legislativas.
A33	Protexer o medio mariño e aplicar criterios de sostibilidade ambiental ao transporte marítimo.
A34	Manter a seguridade e protección do buque, da tripulación e os pasaxeiros, así como o bo estado de funcionamento dos sistemas de salvamento, de loita contra incendios e demais sistemas de seguridade.
B1	Aprender a aprender.
B4	Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.
B5	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B6	Traballar de forma colaboradora.
B10	Versatilidade.
B11	Capacidade de adaptación a novas situacións.
B12	Uso das novas tecnoloxías TIC, e de Internet como medio de comunicación e como fonte de información.
B15	Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos.
B17	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma
B18	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
B19	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
B21	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
B24	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
B31	RA9H-Effectively solve practical problems associated with the subject by applying the knowledge acquired.
B45	RA38H?Applying leadership and teamwork qualities
B57	RA58H?Using leadership and management qualities



C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C15	RA17X-Communicating effectively in a work environment.
C17	RA19X-Promote appropriate health and hygiene habits and encourage the interest and cooperation of workers in integrated preventive action.
C20	RA25X?Respond to emergencies
C24	RA32X?Ensuring compliance with pollution prevention requirements
C27	RA37X?Monitoring compliance with legislative requirements
C34	RA55X?Monitor and control compliance with legislative requirements and measures to ensure safety of life at sea, maritime security and protection of the marine environment.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Coñecer e analizar a historia da náutica deportiva o longo do tempo no ámbito nacional e internacional	A5 A34	B4 B6 B11	C4 C15
Clasificar e distinguir a normativa nacional e autonómica que regula a actividade náutica deportiva, as titulacións de recreo e as instalacións náutico deportivas.	A5 A13 A27	B4 B5 B6 B17	C4 C27 C34
Diferenciar e inspeccionar os elementos de seguridade, salvamento e loita contra a contaminación, así como coñecer e saber utilizar as axudas á navegación e equipos de radiocomunicacións dunha embarcación de recreo.	A1 A17 A27 A33 A34	B10 B11 B15 B31	C4 C5 C17 C20 C24 C34
Deseñar un plan de xestión e explotación dunha instalación náutico deportiva ou dunha embarcación de recreo	A1 A5 A27 A33 A34	B1 B5 B10 B11 B12 B15 B17 B18 B19 B21 B24 B45 B57	C4 C5

Contents	
Topic	Sub-topic
Tema 1: Historia da náutica deportiva	1.1 Antecedentes históricos da náutica de recreo. 1.2 Evolución das embarcacións de vela e de recreo. 1.3 Historia das competicións de vela desde o S. XIX ata a actualidade. 1.4 Xurdimento e evolución da náutica deportiva e de recreo en España.



Tema 2: Normativa nacional e autonómica	<p>2.1 Definición de embarcación e buque de recreo.</p> <p>2.2 Documentación e trámites a seguir dunha embarcación de recreo.</p> <p>2.3 Regulación do chárter náutico.</p> <p>2.4 Titulacións náutico deportivas: atribucións, competencias e procedemento de obtención.</p>
Tema 3: Instalacións náutico deportivas.	<p>3.1 Autorizacións e concesións administrativas.</p> <p>3.2 Modalidades de xestión e explotación.</p> <p>3.3 Servizos ofrecidos.</p> <p>3.4 Plan de protección ambiental.</p> <p>3.5 Estacións náuticas.</p>
Tema 4: Seguridade, salvamento e loita contra a contaminación.	<p>4.1 Normativa relativa a seguridade e contra a contaminación que deben cumprir as embarcacións de recreo.</p> <p>4.2 Inspección e homologación de dispositivos de seguridade, salvamento e loita contra a contaminación.</p> <p>4.3 Equipos de radio e axudas a navegación: procedemento de comprobación.</p>

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Document analysis	B31 B45 B57 C20 C15	2	2	4
Summary	A5 B24 C27	3	2	5
Oral presentation	B4 B6 B21 B24 C4	3	4	7
Diagramming	A5 A13 B19 C17 C24 C34	3	4	7
Oral presentation	A5 A27 B19	3	6	9
Supervised projects	A1 A5 A17 A27 A33 B1 B5 B10 B11 B12 B17 B18 B21 B24 C5	14	32	46
Guest lecture / keynote speech	A5 A13 A27 A34 B4 B12 B15 B17 B21 B24	40	30	70
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Document analysis	Esta actividade consiste na visualización do documental "The Weekend Sailor" e analizar o seu contido a través de diferentes preguntas expostas polo profesor. A través delas preténdese profundar na organización, retos e desafíos das regatas transoceánicas, o traballo en equipo e a seguridade da navegación así como nos antecedentes históricos das mesmas e o espírito emprendedor que leva aos mariños para embarcarse nelas.
Summary	Nesta actividade o alumno elaborará un resumo no que se pretende recoller, destacar e relacionar as principais ideas e conceptos sobre a evolución da náutica deportiva e de recreo desde o S. XVII ata a actualidade.
Oral presentation	O alumnado analizará o xurdimento e evolución da náutica deportiva e de recreo en España, así como o desenvolvemento da planificación das instalacións náutico deportivas e o contexto socioeconómico no que se produciría. Para iso facilitarase ao alumnado unha serie de textos para a súa análise. Cos resultados obtidos elaborarán unha presentación para expoñer na aula.
Diagramming	Trátase dunha actividade mediante a que se persegue a determinación, comparación e organización da normativa que regula a práctica da náutica de recreo e as instalacións náutico deportivas en Galicia e en España a través da elaboración dun esquema. O alumnado irá confeccionado a medida que se expoñen as diferentes leis e normas nas sesións maxistras.



Oral presentation	Esta actividade consiste na análise detallada da normativa que regula as titulacións náutico-deportivas. Para iso o alumnado examinará a normativa que as regula e cos resultados obtidos confeccionará unha presentación para a súa exposición na aula.
Supervised projects	Consistirá no deseño dun plan de xestión e explotación dunha instalación náutico deportiva e a preparación dunha presentación oral para a exposición do mesmo. Como parte deste o alumnado terá que avaliar as tendencias, retos e oportunidades actuais do sector da náutica deportiva e de recreo.
Guest lecture / keynote speech	Nas sesións maxistras expoñeranse de forma activa e buscando a participación do alumnado os contidos da evolución da náutica deportiva e de recreo así como da normativa nacional e autonómica que regula a actividade.

Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	<p>El alumnado que esté realizando el trabajo tutelado presentará semanalmente dentro del horario de clase establecido para ello, un resumen indicando el progreso realizado, así como las dudas que hayan surgido. El profesor resolverá estas dudas en el momento o mediante correo electrónico dependiendo de la complejidad de la duda planteada. El seguimiento se hará preferentemente de forma individualizada.</p> <p>El alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial podrá presentar sus avances mediante correo electrónico de forma semanal. El profesor resolverá las dudas que puedan surgir por los mismos medios u organizando una reunión.</p>

Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Document analysis	B31 B45 B57 C20 C15	Para a súa avaliación terase en conta: ? A entrega na data indicada polo profesor. ? Participación na aula cando se discutan as respostas das preguntas.	10
Oral presentation	B4 B6 B21 B24 C4	A presentación evaluarase atendendo a unha rúbrica.	10
Diagramming	A5 A13 B19 C17 C24 C34	Para a súa avaliación terase en conta: ? A entrega na data indicada polo profesor. ? Explicación na aula.	15
Oral presentation	A5 A27 B19	A presentación evaluarase atendendo a unha rúbrica.	15
Supervised projects	A1 A5 A17 A27 A33 B1 B5 B10 B11 B12 B17 B18 B21 B24 C5	O traballo avaliarase atendendo a unha rúbrica e calificarase sobre 10 puntos. Será preciso acadar polo menos un 5/10 para que a nota faga media cas demais actividades e traballos da asignatura.	35
Summary	A5 B24 C27	Para a súa avaliación terase en conta: ? A entrega na data indicada polo profesor. ? Explicación na aula.	15

Assessment comments

SITUACIONES1. O alumnado que vaia facendo e entregando as actividades plantexadas no aula e, ou, no campus virtual, nos prazos indicados polo profesor, será avaliado de forma continua atendendo as metodoloxías descritas na guía docente. REQUISITOS PARA SUPERAR A MATERIA1. Entregar e expoñer as actividades no prazo indicado. No caso de presentarse máis de unha actividade fora do prazo de entrega indicada polo profesor ou non entregarse, o alumnado será avaliado mediante unha proba obxectiva final en xuño que consistirá nunha proba escrita de preguntas de respostas curtas. 2. A convocatoria de Xullo será tamén unha proba escrita de preguntas de respostas curtas. Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.

Sources of information



Basic	<ul style="list-style-type: none">- María José Morillas Jarillo, Juan Luis Pulido Begines, María Victoria Petit Lavall (2020). Tratado de la navegación deportiva y de recreo. Marcial Pons- Pablo López Varela, Santiago Iglesias Baniela, Felipe Antelo González (2007). Análisis jurídico de la náutica deportiva. Reprografía Noroeste S.L.- Domingo, Jesús, ed.lit. González, Paloma, coord. ed.lit. (2011). El curso de navegación de Glenáns. Tutor
Complementary	<ul style="list-style-type: none">- Schult, Joachim (2006). Teoría y práctica de las velas: Nuevos diseños, materiales modernos, trimado y optimización. Tutor- Gibson, Rob (2011). Manual de trimado de velas para navegantes de crucero. Tutor

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Maritime Safety /631G01211

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.