



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|------------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2024/25 |
| Asignatura (*) | Urbanismo I | Código | 632011640 | |
| Titulación | Enxeñeiro de Camiños, Canais e Portos | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | 1º cuatrimestre | Terceiro Cuarto Quinto | Optativa | 4 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | EL CONOCIMIENTO DE LOS TRAZADOS URBANOS Y LOS PROCESOS DE CRECIMIENTO URBANO. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A54 | Capacidade para entender e analizar a influencia das infraestruturas de transporte nos procesos territoriais. |
| A55 | Capacidade para analizar e diagnosticar os condicionantes sociais, culturais, ambientais e económicos dun territorio, así como para realizar proxectos de ordenación territorial desde a perspectiva dun desenvolvemento sostible. |
| A56 | Capacidade para elaborar, dirixir e participar na redacción dos instrumentos de ordenación territorial, de plano urbanístico e de planificación estratéxica territorial. |
| A57 | Capacidade para o deseño e a urbanización do espazo público urbano, tanto na elección e proposta das dimensións e os seus elementos, coma no proxecto dos servizos urbanos relacionados co proceso urbanizador, tales como distribución de auga, saneamento, enerxía, iluminación, comunicacións, xestión de residuos, etc. |
| A58 | Capacidade para deseñar e proxectar unha obra de enxeñaría desde a comprensión do lugar e a análise da paisaxe que o caracteriza. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B6 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B12 | Comprensión da necesidade de actuar de forma enriquecedora sobre o medio contribuíndo ao desenvolvemento sostible. |
| B15 | Facilidade para a integración en equipos multidisciplinares. |
| B20 | Claridade na formulación de hipóteses. |
| B21 | Capacidade de abstracción. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-------------------------------------|-----|----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Comprender, analizar y diagnosticar la influencia de los múltiples factores que inciden en los procesos de transformación del territorio. | A55 | B1 | |
| | A56 | B3 | |
| | A57 | B6 | |
| | A58 | B12 | |
| Formular propuesta de actuación, mejora o transformación sobre un territorio urbano o rural, teniendo en cuenta los condicionantes existentes en el mismo. | A54 | B1 | C6 |
| | A55 | B3 | |
| | A56 | B6 | |
| | A57 | B12 | |
| | | B15 | |
| | | B20 | |
| | | B21 | |



| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| BLOQUE I. TERRITORIO | 1. LA URBANIZACIÓN DEL TERRITORIO. 2. LA ESTRUCTURA TERRITORIAL DEL MEDIO RURAL. |
| BLOQUE II. CRECIMIENTOS URBANOS | 3. LAS FORMAS RESIDENCIALES DE LA CIUDAD DEL XVIII Y XIX. 4. LAS PROPUESTAS DE NUEVOS MODELOS DE CIUDAD. 5. LAS FORMAS RESIDENCIALES DEL MOVIMIENTO MODERNO. 6. LAS FORMAS DE CRECIMIENTO DE LA CIUDAD ACTUAL. |
| BLOQUE III. PLANES Y PROYECTOS URBANÍSTICOS | 7. LA INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN URBANÍSTICA. 8. LA ORDENACIÓN DEL VIARIO Y LA EDIFICACIÓN EN LAS ÁREAS RESIDENCIALES. 9. LA ORDENACIÓN DEL VIARIO Y LA EDIFICACIÓN EN LAS ÁREAS INDUSTRIALES. 10. LAS ORDENANZAS DE EDIFICACIÓN Y URBANIZACIÓN. 11. EL ESPACIO PÚBLICO DE LA CIUDAD. 12. LOS EQUIPAMIENTOS DE LA CIUDAD. 13. LOS OBJETIVOS DEL PLANEAMIENTO URBANÍSTICO. |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A54 A55 B3 B6 C6 | 20 | 4 | 24 |
| Obradoiro | A54 A55 A56 A57 A58 B1 B6 B12 B15 B20 | 40 | 8 | 48 |
| Prácticas a través de TIC | A54 A55 A56 A57 B1 B15 B21 C6 | 4 | 8 | 12 |
| Traballos tutelados | A54 A55 A56 A57 A58 B1 B3 B12 B20 B21 | 5 | 8 | 13 |
| Atención personalizada | | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | DOCENCIA PRESENCIAL IMPARTIDA POR EL PROFESOR, DURANTE CLASES DE 50 MINUTOS, EXPLICANDO LOS CONTENIDOS TEÓRICOS FUNDAMENTALES DE LA ASIGNATURA QUE SE DESARROLLAN DE MANERA PRÁCTICA EN EL TALLER. LAS CLASES SE REALIZAN MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE PRESENTACIONES TEMÁTICAS. |
| Obradoiro | EL ALUMNO PARTICIPA DE MODO ACTIVO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE, INCORPORANDO LOS MECANISMOS DE ANÁLISIS, DIAGNÓSTICO Y PROPUESTA, REFERIDOS TODOS ELLOS AL CAMPO DEL URBANISMO. DURANTE LAS SESIONES SE REALIZARÁN TRABAJOS, QUE PODRÁN EN ALGUNAS OCASIONES SER COMPLEMENTADOS POSTERIORMENTE POR EL ALUMNO, Y QUE SERÁN OBJETO DE EVALUACIÓN CONTINUA. |
| Prácticas a través de TIC | SE REALIZARÁN EJERCICIOS DE RECOPIACIÓN, AGREGACIÓN DE INFORMACIÓN, ASÍ COMO EJERCICIOS DE DEMOSTRACIÓN DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS ADQUIRIDOS. |
| Traballos tutelados | LOS ALUMNOS PARTICIPAN DE MODO ACTIVO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE, INCORPORANDO LOS MECANISMOS DE ANÁLISIS, DIAGNÓSTICO Y PROPUESTA, REFERIDOS TODOS ELLOS AL CAMPO DEL URBANISMO. LA PRÁCTICA SE PLANTEA COMO UN EJERCICIO DESARROLLADO A LO LARGO DEL CURSO SE FOMENTA EL TRABAJO EN EQUIPO, CONSIDERANDO QUE EL EJERCICIO DIARIO EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL ASÍ LO REQUIERE. |



Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|---|
| Prácticas a través de TIC Traballos tutelados Sesión maxistral Obradoiro | EL PROFESOR RESOLVERÁ LAS DUDAS SURGIDAS, DURANTE EL DESARROLLO Y LA POSTERIOR REFLEXIÓN DE LOS TEMAS TEÓRICOS. EN LA PARTE DE OBRADOIRO Y TRABAJOS TUTELADOS SE ESTABLECERÁ UNA INTERRELACIÓN Y EXPOSICIÓN DE LOS MISMOS, ASÍ COMO DE LAS DUDAS PLANTEADAS PARA, CON UNA ACTUACIÓN DIRIGIDA POR EL PROFESOR, ALCANZAR LOS OBJETIVOS PROPUESTOS. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------------|---------------------------------------|---|---------------|
| Prácticas a través de TIC | A54 A55 A56 A57 B1 B15 B21 C6 | SE REALIZARÁN EJERCICIOS DE RECOPIACIÓN, AGREGACIÓN DE INFORMACIÓN, ASÍ COMO EJERCICIOS DE DEMOSTRACIÓN DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS ADQUIRIDOS. | 10 |
| Traballos tutelados | A54 A55 A56 A57 A58 B1 B3 B12 B20 B21 | SE REALIZARÁ POR UN GRUPO DE ALUMNOS UN TRABAJO DE ANÁLISIS Y DIAGNOSIS URBANÍSTICA DE UNA TRAMA DETERMINADA, CON PROPUESTA DE SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DETECTADOS. | 10 |
| Obradoiro | A54 A55 A56 A57 A58 B1 B6 B12 B15 B20 | ELABORACIÓN DE UN TRABAJO DE PRÁCTICAS DESARROLLADO A LO LARGO DEL CURSO, COMPUESTO DE LA REALIZACIÓN DE DIVERSOS APARTADOS CORRESPONDIENTES A | 80 |
| Outros | | | |

Observacións avaliación

EL TRABAJO TUTELADO DEBERÁ SER PRESENTADO EN LA FECHA INDICADA Y, EN CUALQUIER CASO, ANTES DE LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA OBJETIVA. SU VALORACIÓN, QUE SERÁ ÚNICA PARA TODO EL GRUPO DE ALUMNOS QUE LO HAYAN REALIZADO, VENDRÁ DERIVADA DE LA CORRECCIÓN ALCANZADA EN LOS INSTRUMENTOS DE ANÁLISIS REALIZADOS, DE LA CORRECTA EXPOSICIÓN DE LA MISMA, DE LA ADECUADA DIAGNOSIS QUE SE REALICE.

LA PRUEBA OBJETIVA SE DIVIDIRÁ EN DOS PARTES, UNA TEÓRICA CON PREGUNTAS SOBRE LOS TEMAS COMPRENDIDOS EN EL ÁMBITO DE LA MATERIA, Y UNA PRÁCTICA CONCERNIENTE A UN ANÁLISIS SIMILAR A LOS PLANTEADOS TANTO EN LOS OBRADOIROS COMO EN EL TRABAJO TUTELADO.

Fontes de información



| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Monclús, Francisco Lavier (1998). La ciudad dispersa. Suburbanización y nuevas periferias. Barcelona: Centre de Cultura Contemporània de Barcelona - Aymonino, Carlo (1972). Orígenes y desarrollo de la ciudad moderna. Barcelona: Gustavo Gili - Unwin, Raymond (1984). La práctica del urbanismo. Barcelona: Gustavo Gili - López Candeira, José A. (2002). Tratamiento del espacio exterior. Madrid: Munilla-Lería - Moreno López, Juan Luis (1999). Dotaciones, equipamientos urbanísticos. El sustrato de la urbanística social. Madrid: Montecorvo - Martí Aris, Carlos (1991). Las formas de la residencia en la ciudad moderna. Barcelona: UPC - Solá Morales, Manuel (1997). Las formas de crecimiento urbano. Barcelona: UPC - Quintana, Tomás y otro (2001). Legislación urbanística, de edificación y vivienda de Galicia. Valencia: Tirant lo Blanch - Esteban Inoguera, Juli (1998). Elementos de ordenación urbana. Barcelona: UPC - Boaga, Giorgio (1977). Diseño de tráfico y forma urbana. Barcelona: Gustavo Gili - AA. VV. (revista) (1981). QUADERNS D'ARQUITECTURA I URBANISME, Extra 1 y 2. La identitat del territori català. Les comarques. Barcelona, COAC - Panerai, Castex, Depaule (1986). FORMAS URBANAS: DE LA MANZANA AL BLOQUE. Barcelona, ed.GG - Gallego Jorreto, Manuel (1975). El medio rural y la práctica del urbanismo en Galicia: contradicciones. A Coruña: Edicións Galaxia - García Bellido y otros (1997). Resumen histórico del urbanismo en España. Madrid: IAL - Panerai, Philippe (1983). Elementos de análisis urbano. Madrid: IAL - Gravagnolo, Benedetto (1998). Historia del urbanismo en Europa 1750-1960. Madrid: Ediciones Akal - Benevolo, Leonardo (1982). Diseño de la ciudad. Barcelona: Gustavo Gili - (). Legislación urbanística y de Ordenación del Territorio. BOE/DOG - Morris, AEJ (2007). Historia de la forma urbana: desde sus orígenes hasta la Revolución Industrial. Barcelona: Gustavo Gili - Herce Vallejo, Manuel (2002). La ingeniería en la evolución de la urbanística. Barcelona: UPC - Chueca Goitia, Fernando (1978). Breve historia del urbanismo. Madrid : Alianza - Sica, Paolo (1981). Historia del urbanismo. El siglo XX. Madrid : Instituto de Estudios de Administración Local - Sica, Paolo (1981). Historia del urbanismo. El siglo XIX. Madrid : Instituto de Estudios de Administración Local - Guidoni, Enrico (1982). Historia del urbanismo. El siglo XVII. Madrid : Instituto de Estudios de Administración Local - Sica, Paolo (1982). Historia del urbanismo. El siglo XVIII. Madrid : Instituto de Estudios de Administración Local - Guidoni, Enrico (1982). Historia del urbanismo. El siglo XVI. Madrid : Instituto de Estudios de Administración Local |
| Bibliografía complementaria | <p>SE FACILITARÁ AL ALUMNADO UNA BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Y ESPECÍFICA PARA CADA UNO DE LOS TEMAS DESARROLLADOS EN LA ASIGNATURA A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO</p> |

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Transporte e Territorio/632011209
 Debuxo en enxeñaría civil I/632G02003
 Debuxo en enxeñaría civil II/632G02016

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

OGPO e Lexislación/632G02022

Materias que continúan o temario

Urbanismo II/632011628

Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías