



Guía Docente

Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Físico-química e calidade da auga		Código	632844203
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría da Auga (plan 2012)			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Civil			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web	caminos.udc.es/hosting/masteragua/			
Descrición xeral	Esta materia ten como obxectivo presentar algúns conceptos básicos sobre a física e a química das augas naturais, así como algunhas ideas crave sobre a calidade da auga. Os conceptos elementais de química da auga combínanse con outros temas prácticos, como a mostraxe de auga natural, a análise de datos e a representación gráfica. Os contidos máis avanzados inclúen a descrición dos procesos que gobernan a variabilidade da composición química das augas naturais nos seus diferentes reservorios (precipitación, sistemas lóticos continentais e lénticos, augas subterráneas, auga de mar).			

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A1	Coñecemento, comprensión e capacidade de aplicar a lexislación relacionada coa Enxeñaría de auga para o desenvolvemento da profesión. Capacidade de analizar os mecanismos de funcionamento da economía e xestión pública e privada de auga
A2	Capacidade para resolver os problemas físicos básicos de Enxeñaría da Auga, e coñecemento teórico e práctico das propiedades físicas, químicas, mecánicas e tecnolóxicas da auga
A5	Coñecemento de conceptos básicos de ecoloxía aplicados á Enxeñaría da Auga. Capacidade para actuar de forma respectuosa e enriquecedora sobre o medio contribuíndo ao desenvolvemento sostible. Capacidade de análise da calidade ecolóxica da auga. Coñecemento dos principios básicos da ecoloxía e comprensión do funcionamento dos sistemas acuáticos continentais.
A16	Comprensión das bases da química da auga, que condiciona totalmente o seu comportamento no medio natural e os seus usos. Coñecemento e comprensión das diferentes normativas de calidade de augas tanto a nivel autonómico, nacional e europeo.
A19	Coñecemento de tratamentos avanzados da auga con diferentes fins: depuración, reutilización, potabilización, eliminación de nutrientes e tratamentos de rexeneración
A20	Destreza no manexo de equipos de medición de campo e laboratorio. Coñecemento das metodoloxías para o control de procesos e a determinación de parámetros de deseño de procesos de tratamento de augas
A21	Coñecemento dos modelos de calidade de augas. Capacidade de analizar e propoñer solucións a problemas de xestión da calidade da auga.
A25	Coñecemento e comprensión do funcionamento dos ecosistemas e os factores ambientais co fin de inventariar o medio, aplicando metodoloxías de valoración de impactos para o seu emprego en estudos e avaliacións de Impacto Ambiental.
B1	Resolver problemas de forma eficaz
B2	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B3	Traballar de forma autónoma con iniciativa
B4	Comunicarse eficazmente nun ambiente de traballo
B5	Reciclaxe continua de coñecementos nunha perspectiva xeralista no ámbito global de actuación da Enxeñaría da Auga
B6	Comprensión da necesidade de analiza-la historia para entender o presente
B7	Facilidade para a integración nos equipos multidisciplinares
B8	Capacidade para organizar e planificar
B9	Capacidade de análise, síntese e estruturación da información e as ideas.
C1	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras
C2	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.



C3	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C4	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C5	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
C6	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
C7	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
C8	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
C9	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónomo

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Learning the basic principles of water chemistry.	AM1	BM1	CM1
	AM2	BM4	CM2
	AM5	BM5	CM3
	AM16	BM6	CM4
	AM19	BM9	CM5
	AM20		CM6
	AM21		CM7
	AM25		CM8
			CM9
Learning the basic principles of the analytical techniques aimed at quantifying the concentrations of water contaminants and their constituents.	AM2	BM1	CM2
	AM16	BM2	CM3
		BM4	CM4
		BM5	
		BM7	
Ability to plan and execute sampling surveys for water chemistry		BM9	
	AM1	BM1	CM4
	AM2	BM2	
	AM20	BM3	
	AM21	BM5	
	AM25	BM7	
		BM8	
Ability to establish relationships between physico-chemical data and the chemical state of a water body or the prescribed legal environmental quality objectives.		BM9	
	AM1	BM2	CM2
	AM25	BM5	CM3
Ability to perform statistical descriptions relative to the chemical quality of water.		BM7	CM4
	AM2	BM1	CM2
	AM16	BM2	CM3
	AM20	BM4	CM4
	AM21	BM7	
		BM8	
		BM9	



Ability to perform graphical representations of water chemistry	AM2 AM25	BM1 BM2 BM3 BM8 BM9	CM2 CM3 CM4
Learning basic hydrochemical processes	AM16 AM19	BM1 BM2 BM7 BM9	CM3 CM4
Learning the basic principles of hydrochemical modelling	AM21	BM1 BM2 BM7 BM9	CM4

Contidos	
Temas	Subtemas
Conceptos básicos da química da auga	Estrutura e propiedades da auga - Diagrama de fase da auga - - Densidade, salinidade, capacidade de calor, viscosidade - Estratificación oceánica e circulación termohalina - Transformacións de fase da auga - Estereoquímica da molécula de auga Conceptos básicos de química - Leis ponderales - Conservación masiva - Mol e estequiometría - Unidades de concentración - Propiedades de intensidade e capacidade Propiedades coligativas - Adhesión, cohesión e capilaridade Enlace químico e interaccións acuosas - Tipos de ligazóns químicas - Interaccións acuosas - Emulsiones e soluciones Equilibrio e equilibrio químico - Sistemas termodinámicos e leis - Compoñentes, fases e especies - Teoría de colisión e reaccións químicas - Lei de acción masiva e a constante de equilibrio - O principio de Le Chatelier - Cinética química e velocidades de reacción
Mostraxe e monitorización	Planificación dunha mostraxe para o estudo da cadad da auga Análise de rutina e especiais Mostraxe de auga: ferramentas e metodoloxía Pretratamiento de mostra e preservación Determinación de parámetros in situ fronte a laboratorio Mostraxe de sistemas de auga - Mostraxe de augas subterráneas e equipo especial - Precipitación - Augas superficiais (arrosos e ríos) - Mostraxe de lagos e encoros



Técnicas analíticas e avaliación da calidade	Medicións experimentais Estatísticas básicas - Momentos estatísticos - Funcións de distribución e estatísticas non paramétricas - Quantiles - Valores atípicos Química analítica básica: - Precisión - Exactitude - Erro e nesgo - Calibración e límites analíticos Avaliación de calidade: - Recomendacións e regras xerais Análises cuantitativas e cualitativas Selección de técnicas analíticas instrumentais: - Titulacións - Métodos espectrométricos - Métodos cromatográficos
Análise de datos e interpretación	Estudo gráfico - mostras de auga individuais - mostras de auga múltiples Técnicas avanzadas de gráficos e análises - Correlacións e correlacións falsas - Relacións complexas - Concentracións axustadas por tempo e fluxo - Análise de tendencias temporais - Análises de series temporais Ferramentas de análises: - Tendencias temporais - PAST
Interpretación da calidade das augas naturais (parte I)	O ciclo da auga e o orzamento mundial de enerxía Precipitación - Compoñentes da precipitación (humedade, saraiba, néboa, etc.) - Mostraxe de precipitación - Interaccións choiva / bosque / chan - Smog e smog fotoquímico - Condutores meteorolóxicos e sombras de choiva - Composición química da precipitación - rocío - Choiva aceda - Efectos globais sobre a precipitación - Carga crítica - Efectos locais na precipitación



Interpretación da calidade das augas naturais (parte II)	Rios e correntes - Concas e concas hidrográficas - Procesos fluviais - Zonas hiporreicas - ciclos Diel - Constituíntes maioritarios e procesos - Dependencias de espazo e tempo en sistemas fluviais
Interpretación da calidade das augas naturais (parte III)	Lagos e encoros - Contornas de auga doce e zonificación ecolóxica - Tipos de lago - O desastre do mar de Aral - Casos especiais: encoros, lagos de foxo e lagos subglaciales - Tempo de residencia - Estudos morfométricos: metodoloxía e descritores - Orzamentos enerxéticos en lagos e encoros - Clasificación térmica de lagos e encoros - Luz, atenuación e transparencia - Osíxeno - Os ciclos de C, N e P e os seus sistemas axustados

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A5 A16 A19 A21 A25 B5	30	30	60
Seminario	A1 A2 A5 A16 A19 A20 A21 A25 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	30	30	60
Atención personalizada		30	0	30

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clases periódicas nas que se consideran os principais contidos teóricos das materias
Seminario	Saídas a campo e prácticas de laboratorio Organizaranse saídas a campo co obxecto de que o alumno poida poñer en práctica parte dos coñecementos adquiridos na materia. Os alumnos acudirán ao laboratorio onde poñerán en práctica os coñecementos adquiridos para: -Realizar o deseño dunha campaña de campo -Realizar as análises necesarias para obter o valor dos diferentes parámetros físico químicos das mostras de auga recollida nas campañas de campo organizadas. Previo á posta en marcha do traballo no laboratorio, o alumno realizará unha preparación teórica básica para cada práctica proposta, que consistirá en ler o guión para coñecer o obxectivo da práctica, saber o que vai facer e por que, coñecer perfectamente o manexo do equipo que vai utilizar e realizar os cálculos necesarios para o seu desenvolvemento experimental. Antes de iniciar a sesión práctica, o alumno será convocado para avaliar se está en disposición de comezar a práctica

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Seminario	Atención personalizada que se dará nos seminarios e tutorías. As sesións de tutoría requirirán dunha programación acorde coa dispoñibilidade dos profesores e estudantes, podendo empregarse medios telemáticos (p. ex. Teams) en caso limitacións á presencialidad
Sesión maxistral	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Seminario	A1 A2 A5 A16 A19 A20 A21 A25 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	A asistencia ás seminarios e o traballo desenvolvido nestes teranse en conta para a nota final	50
Sesión maxistral	A1 A2 A5 A16 A19 A21 A25 B5	O coñecemento dos conceptos desenvolvidos nas conferencias maxistras será avaliado e considerado para a nota final	50

Observacións avaliación
-Probas de resposta breve e exercicios. A avaliación da parte teórica das unidades temáticas da materia realizarase mediante un control de tipo test ao final do semestre. O desenvolvemento da materia docente levará a resolución de problemas prácticos que se avaliarán ao final de cada tema mediante un control. O valor global sobre o total da materia destas probas será do 50%. -Saídas a campo. Organizaranse saídas a campo co obxecto de que o alumno poida pór en práctica parte dos coñecementos adquiridos na materia -Prácticas de laboratorio. Os alumnos acudirán ao laboratorio onde porán en práctica os coñecementos adquiridos para: a) Realizar o deseño dunha campaña de campo b) Realizar as análises necesarias para obter o valor dos diferentes parámetros físico químicos das mostras de auga recollida nas campañas de campo organizadas Previo á posta en marcha do traballo no laboratorio, o alumno realizará unha preparación teórica básica para cada práctica proposta, que consistirá en ler o guión para coñecer o obxectivo da práctica, saber o que vai facer e por que, coñecer perfectamente o manexo seguro do equipo que vai utilizar e realizar os cálculos necesarios para o seu desenvolvemento experimental. Antes de iniciar a sesión práctica, o alumno será convocado para avaliar se está en disposición de comezar a práctica. Ao final do curso, os alumnos presentarán un traballo relacionado co traballo de campo e traballo de laboratorio cuxo valor global da materia será do 50%

Fontes de información	
Bibliografía básica	- James I. Drever (1997). The Geochemistry of Natural Waters: Surface and Groundwater Environments (3rd Edition). Prentice Hall - Werner Stumm and James J. Morgan (1996). Aquatic Chemistry: Chemical Equilibria and Rates in Natural Waters (3rd Ed.). Wiley Interscience - C.A.J. Appelo and D. Postma (2005). Geochemistry, Groundwater And Pollution (2nd Ed.). Balkema - John D. Hem (1985). Study And Interpretation of the Chemical Characteristics of Natural Water. U.S. Geological Survey - Arthur Hounslow (1995). Water Quality Data: . Lewis Publishers
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario



Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías