



Teaching Guide

Identifying Data					2024/25
Subject (*)	Introduction to urban planning		Code	632G01063	
Study programme	Grao en Enxeñaría de Obras Públicas				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	Fourth	Optional	4.5	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición				
Coordinador	Sánchez Rivas, Gael	E-mail	gael.sanchez.rivas@udc.es		
Lecturers	Sánchez Rivas, Gael Vazquez Mosquera, Jose Manuel	E-mail	gael.sanchez.rivas@udc.es jose.vmosquera@udc.es		
Web					
General description	<p>INTRODUCCIÓN AL URBANISMO</p> <p>GRADO DE OBRAS PÚBLICAS. Especialidad ?Transporte y Servicios Urbanos?.</p> <p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizar la formación y transformación del tejido urbano de las ciudades, desde las transformaciones del viario, el parcelario y la edificación. - Poner de manifiesto el papel de las infraestructuras en la construcción de la ciudad y el territorio. - Introducir al alumno en la Legislación y el Planeamiento Urbanístico, como contexto en el que desarrollará la práctica profesional en la construcción de la ciudad. <p>CONTENIDO</p> <p>I PARTE. Tomando como ejemplos teóricos las ciudades de Galicia se analiza</p> <ul style="list-style-type: none"> - La formación de los centros históricos. - Las operaciones de Reforma Interior y Ensanche realizados en la segunda mitad del XIX y primeras décadas del XX. - La formación de nuevos barrios en la periferia a partir de los años 40 del siglo XX. - La construcción de los Polígonos Residenciales e Industriales de los años 60 y 70 del siglo XX. - La formación de las Periferias Metropolitanas a partir de los años 80. <p>II PARTE. Introducción a la Legislación y al Planeamiento Urbanístico.</p> <p>PRÁCTICA</p> <p>La práctica se desarrolla sobre una ciudad de Galicia que los alumnos en grupos analizan siguiendo la misma secuencia del contenido teórico, con visitas a las distintas áreas y barrios de la ciudad, de las que extraen una síntesis de sus características que exponen públicamente en clase, realizando una corrección conjunta de las mismas.</p> <p>EVALUACIÓN</p> <p>Se realiza en base a la Práctica de Curso y a los Resúmenes presentados del contenido teórico en las clases.</p>				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A34	Conocimiento del marco de regulación de la gestión urbanística.
A35	Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistema de transporte, tráfico, iluminación, etc.
B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio



B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B8	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B9	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B10	Trabajar de forma colaborativa.
B11	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B12	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B15	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de la vida.
B16	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
B18	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse.
B19	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
B20	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C1	Reciclaje continuo de conocimientos en el ámbito global de actuación de la Ingeniería Civil.
C2	Comprender la importancia de la innovación en la profesión.
C3	Aprovechamiento e incorporación de las nuevas tecnologías
C4	Entender y aplicar el marco legal de la disciplina.
C5	Comprensión de la necesidad de actuar de forma enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible.
C6	Comprensión de la necesidad de analizar la historia para entender el presente
C7	Apreciación de la diversidad.
C8	Facilidad para la integración en equipos multidisciplinares.
C9	Capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo.
C12	Capacidad de abstracción.
C17	Capacidad para aumentar la calidad en el diseño gráfico de las presentaciones de trabajos.
C18	Capacidad para aplicar conocimientos básicos en el aprendizaje de conocimientos tecnológicos y en su puesta en práctica

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
Analizar los procesos de crecimiento urbano	A34	B1	C1
	A35	B2	C2
		B3	C3
		B4	C4
		B5	C5
		B8	C6
		B9	C7
		B10	C8
		B11	C9
		B12	C12
		B15	C17
		B16	C18
		B18	
		B19	
		B20	



Contents	
Topic	Sub-topic
- 1 Parte ANALISIS DE LOS PROCESOS DE CRECIMIENTO URBANO - 2 Parte INTRODUCCIÓN A LA LEGISLACIÓN URBANÍSTICA	-La formación de los Centros Históricos -Las operaciones de Reforma Interior y Ensanche -La formación de los nuevos barrios de la Periferia -La construcción de los Polígonos de los 60 y 70 -La formación de las Periferias Metropolitanas -Introducción al Planeamiento Urbanístico

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student's personal work hours	Total hours
Collaborative learning	A34 A35 B1 B2 B3 B4 B5 B9 B10 B11 B12 B15 B16 B8 B18 B19 B20 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C12 C17 C18 C2 C8 C9	31.5	81	112.5
Personalized attention		0		0

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Collaborative learning	Docencia presencial impartida por el profesor durante clases de 50 minutos complementadas por la exposición por parte de los alumnos de los trabajos de curso

Personalized attention	
Methodologies	Description
Collaborative learning	Resolviendo las dudas de los alumnos sobre los trabajos de curso Nota: ¿Todos os aspectos relacionados con ¿dispensa académica?, ¿dedicación ao estudo?, ¿permanencia? e ¿fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.? En todos los casos axustaránse ditas medidas segundo os casos concretos, adecuándoas as circunstancias.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Collaborative learning	A34 A35 B1 B2 B3 B4 B5 B9 B10 B11 B12 B15 B16 B8 B18 B19 B20 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C12 C17 C18 C2 C8 C9	Se realiza por grupos de alumnos en base al trabajo y de forma individual em base a los resúmenes del curso	100

Assessment comments
Nota: ¿Todos os aspectos relacionados con ¿dispensa académica?, ¿dedicación ao estudo?, ¿permanencia? e ¿fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.? En todos los casos trataráse de axustar as medidas segundo as situacións concretas, adecuándoas as circunstancias.

Sources of information



Basic	- (). . - Carlos Nárdiz Ortiz (). apuntes de clase.
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Spatial planning/632G01031

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Public works and territory/632G01067

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.