



Guía docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Economía Mundial y Española		Código	650G01007
Titulación	Grao en Ciencias Empresariais			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinador/a	Mezo Balaca, Ines	Correo electrónico	ines.mezob@udc.es	
Profesorado	Barreiro Gen, María Lopez Martinez, Ivan Mezo Balaca, Ines	Correo electrónico	maria.gen@udc.es ivan.lopezm@udc.es ines.mezob@udc.es	
Web				
Descripción general	Esta asignatura ofrece una visión de la economía mundial y de la economía española. Primero se presentan la contabilidad nacional, la balanza de pagos y otros temas necesarios para entender los temas posteriores. Para comprender la economía mundial se seleccionan cuestiones claves como el crecimiento económico, el comercio internacional, la integración económica y el sistema financiero internacional. El análisis de la economía española comienza por una visión general de la evolución de la economía española y se estudian temas como la distribución de la renta, el mercado de trabajo y la inserción de la economía española en la UE.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	CE1 - Aprender a aprender, por ejemplo, cómo, cuándo, dónde nuevos desarrollos personales son necesarios.
A2	CE2 - Auditar una organización y diseñar planes de consulta (por ejemplo legislación impositiva, inversiones, estudio de casos, proyecto de trabajo).
A3	CE3 - Comprender detalles del funcionamiento empresarial, tamaño de empresas, regiones geográficas, sectores empresariales, vinculación con conocimiento y teorías básicas.
A5	CE5 - Comprender la tecnología nueva y existente y su impacto para los nuevos/futuros mercados.
A7	CE7 - Comprender los principios de la ley y vincularlos con el conocimiento de negocios y gestión.
A9	CE9 - Comprender los principio éticos, identificar las implicaciones para las organizaciones empresariales, diseño de escenarios.
A10	CE10 - Comprender y utilizar sistemas contables y financieros.
A11	CE11 - Definir criterios de acuerdo de cómo una empresa es definida y vincular los resultados con el análisis del entorno para identificar perspectivas.
A12	CE12 - Definir objetivos, estrategias y políticas comerciales.
A13	CE13 - Gestión de una compañía a partir de la planificación y control, utilizando conceptos, métodos y herramientas.
A14	CE14 - Gestionar las operaciones de la empresa.
A15	CE15 - Gestionar los recursos financieros.
A16	CE16 - Identificar aspectos relacionados y comprender su impacto en la organización empresarial.
A17	CE17 - Identificar el impacto de los elementos micro y macroeconómicos en la organización empresarial.
A18	CE18 - Identificar las características de una organización.
A19	CE19 - Identificar nuevos desarrollos de organizaciones empresariales para afrontar con éxito el entorno cambiante.
A21	CE21 - Identificar y utilizar las herramientas adecuadas de matemáticas y estadística.
A22	CE22 - Planificar y gestionar los recursos humanos de las organizaciones.
B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.



B2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B6	CG1 - Que los estudiantes formados sean profesionales versátiles, capacitados tanto de iniciar su propio negocio como de desempeñar labores de diseño, planificación, organización, gestión, asesoramiento y evaluación en las áreas y departamentos contables, financieros y fiscales de organizaciones empresariales, con especial referencia a las pequeñas y medianas empresas.
B7	CG2 - Que los estudiantes posean una elevada capacitación metodológica de gestión y tratamiento de la información que les proporcione ventajas competitivas, no sólo en su labor profesional, sino en una sociedad global en permanente transformación. Para ello, el Grado ha de estar dotado de un adecuado nivel de interdisciplinariedad, transversalidad e integración en sus materias.
B8	CG3 - Que los estudiantes presten especial atención a los cambios que, tanto en conceptos, como en metodología o en aplicaciones, implican en el mundo empresarial las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones. Así mismo deben poder obtener y actualizar los conocimientos específicos que tengan como base la aparición de nuevas leyes y reglamentos que afecten al mundo fiscal, financiero o contable.
B9	CG4 - Que los estudiantes integren el aprendizaje en su vida y en su labor profesional, a través de la metodología de enseñanza que les aporta el Grado, el cual les proporciona una formación básica general que servirá como puntal para la formación continua a lo largo de la vida.
B10	CG5 - Que los estudiantes tengan una perspectiva integral y destreza en el manejo de los conceptos, técnicas y herramientas empleados en cada una de las diferentes áreas funcionales ¿con especial referencia a las contables, financieras y fiscales de la empresa; así como entender las relaciones que existen entre ellas y con los objetivos generales de la organización. Todo ello teniendo en cuenta los principios de sostenibilidad y responsabilidad social de las mismas.
B11	CG6 - Que los estudiantes sepan identificar y anticipar oportunidades, asignar recursos, organizar la información, realizar asesoramiento fiscal y contable, control presupuestario, gestión de tesorería, auditorías de cuentas y temas concursales (suspensiones de pagos y quiebras), tomar decisiones en condiciones de incertidumbre y evaluar resultados.
B12	CG7 - Que los estudiantes sean capaces de liderar proyectos en las áreas de valoración de la empresa, de dirección estratégica y financiera; deben poder entender la información contable de las empresas a fin de obtener conclusiones y realizar predicciones tanto sobre rendimientos como sobre riesgos futuros.
B13	CG8 - Que los estudiantes identifiquen los requisitos legales de la información financiera a los que la empresa debe enfrentarse.
B14	CG9 - Que los estudiantes manifiesten respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, el respeto y la promoción de los Derechos Humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	CT2 - Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	CT6 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	CT7 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.



Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Aprender a pensar en términos económicos		B1 B2 B3 B7 B11	
Conocer los principales conceptos y relaciones económicas necesarios para analizar la economía mundial y española	A2 A7 A9 A10 A11 A12 A13 A19 A21		
Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contenido	A1	B9 B10 B11 B12 B13 B14	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8
Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo		B4 B5 B6 B7 B8	
Capacidad para reflexionar sobre los problemas económicos mas relevantes	A3 A5 A14 A15 A16 A17 A18 A22	B1 B2 B3	

Contenidos	
Tema	Subtema
I. La medición de la economía	1. Técnicas de análisis estructural de la economía.
II. La Economía mundial.	2. La evolución de la economía mundial y los factores de crecimiento. 3. Crecimiento, desarrollo y pobreza. La distribución de la renta. 4. Las relaciones económicas internacionales. La globalización.
III. La Economía española.	5. La evolución de la economía española y los factores de crecimiento. 6. Sectores productivos y funcionales. La distribución de la renta en España. 7. La inserción internacional de la economía española.

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Actividades iniciais	A1 A3	2	0	2
Sesión magistral	A2 A3 A7	20	21	41
Taller	A3 A9 A12 B6 B8 C3 C4 C6 C7	20	50	70
Prueba mixta	A9 A12 C1 C3	2	30	32
Atención personalizada		5	0	5

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentación de la asignatura explicando al alumno el programa, los instrumentos del análisis básico para la medición de la economía, las fontes documentales que se utilizarán durante el curso, la bibliografía recomendada y los requisitos necesarios para superar la evaluación continúa.
Sesión magistral	Método expositivo para facilitar al estudante toda la información organizada en relación a los conocimientos fundamentales correspondientes a los distintos temas.
Taller	Se realizarán diferentes actividades que requieren la participación activa del alumnado. Se valorará la capacidade de análisis y de razonamiento del alumno profundizando en los contenidos propios de la materia. En cuanto al traballo específico del alumno, se propondrán preguntas de respuesta breve para valorar el grado de aprendizaxe e la capacidade de síntesis, también se formularán preguntas de respuesta ampla relacionadas con aspectos de la materia, habitualmente con referencia a un texto, un gráfico, una noticia, etc. y en su caso también podrán formularse preguntas donde el alumno deberá elegir una de las opciones formuladas en el enunciado.
Prueba mixta	Prueba escrita sobre los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en relación a economía mundial e española. Esta prueba podrá dividirse en dos pruebas eliminatorias.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Taller Prueba mixta	Estas tutorías están destinadas a reforzar el aprendizaxe autónomo del alumno a través del seguimiento y la supervisión de las distintas actividades programadas (búsqueda de datos económicos, fontes bibliográficas, resolución de problemas, exposición de trabajos) LA tutoría personalizada se acordará entre el alumnado y el profesorado.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Taller	A3 A9 A12 B6 B8 C3 C4 C6 C7	Incluye: discusión dirigida, lecturas, solución de problemas, pruebas de autoevaluación y participación activa en la asignatura	40
Prueba mixta	A9 A12 C1 C3	Una prueba escrita sobre los conocimientos adquiridos a lo largo del curso. Esta prueba final podrá ser substituída por dos pruebas eliminatorias. NOTA: La nota mínima exigida en la prueba escrita será de 4/10 para poder sumarse a la calificación de la evaluación continúa. En caso de hacer las dos pruebas eliminatorias se tendrán que tener aprobadas las dos.	60

Observaciones evaluación



Dado que esta materia se imparte en dos titulaciones y, además encursos distintos, el profesor adaptará los siguientes criterios de evaluación a sus grupos, siempre informando debidamente al alumnado.

Para superar la asignatura en cualquier oportunidad se requiere un mínimo de 5 sobre 10.

En el examen final de la primera oportunidad es necesario obtener un mínimo de 4 sobre 10. En el caso de no alcanzar la calificación mínima de 4 puntos sobre 10, la nota final será la obtenida en la evaluación continua.

En la evaluación de la segunda oportunidad, se tomará la mejor calificación de las dos siguientes opciones:

- a. El examen supondrá el 100% de la calificación final sin tener en cuenta la evaluación continua.
- b. El examen supondrá el 60% de la calificación y el 40% restante corresponderá a lo que se haya obtenido durante el curso en la evaluación continua. Es necesario obtener un mínimo 4 sobre 10. En el caso de no alcanzar la calificación mínima de 4 puntos sobre 10, la nota final será la obtenida en la evaluación continua.

En la convocatoria adelantada se realizará un examen que supondrá el 100% de la calificación.

Está prohibido acceder al aula del examen con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o almacenamiento de la información.

El alumno tendrá que acreditar su identidad según normativa vigente.

Calificación de no presentado: Corresponde al alumnado cuando solamente participe de actividades de evaluación que tengan una ponderación inferior al 20% sobre la calificación final.

Los estudiantes con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial, aunque estén exentos de la asistencia, serán evaluados con los mismos criterios que los alumnos a tiempo completo

PLAGIO

La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación una vez comprobada: implicará la calificación de suspenso en la convocatoria en que se cometa la falta y respecto de la materia en que se comete: el/la estudiante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) en la convocatoria correspondiente del curso académico, tanto si la comisión de la falta se produce en la 1ª oportunidad como en la 2ª. Para esto se procederá a modificar su calificación en la acta de 1ª oportunidad, si fuese necesario.

@font-face {font-family:"Cambria Math"; panose-1:2 4 5 3 5 4 6 3 2

4; mso-font-charset:0; mso-generic-font-family:roman; mso-font-pitch:variable; mso-font-signature:-536870145 1107305727 0 0 415

0; } @font-face {font-family:Verdana; panose-1:2 11 6 4 3 5 4 4 2

4; mso-font-charset:0; mso-generic-font-family:swiss; mso-font-pitch:variable; mso-font-signature:-1593833729 1073750107 16 0 415 0; } p.MsoNormal, li.MsoNormal,

div.MsoNormal {mso-style-unhide:no; mso-style-qformat:yes; mso-style-parent:""; margin:0cm; mso-pagination:widow-orphan; font-size:12.0pt; font-family:"Times New Roman", serif; mso-fareast-font-family:"Times New

Roman"; mso-fareast-theme-font:minor-fareast; }.MsoChpDefault {mso-style-type:export-only; mso-default-props:yes; font-size:10.0pt; mso-ansi-font-size:10.0pt; mso-bidi-font-size:10.0pt;} div.WordSection1 {page:WordSection1;}

Fuentes de información

Básica	Bibliografía básica recomendada. El profesor podrá incluir bibliografía complementaria si así o decide. Se recomienda utilizar las últimas ediciones de la bibliografía básica Alonso, J.A. (2017); Lecciones sobre economía mundial. Introducción al desarrollo y a las relaciones internacionales, Thomson-Civitas, Madrid. García Delgado, J.L. y R. Myro (dirs.) (2023) Economía española. Una introducción, Thomson-Civitas, Madrid. García Delgado, J.L. y R. Myro (dirs.) (2017) Lecciones de economía española, Thomson-Civitas, Madrid. Moral Rincón, M. José (2022) Manual de Economía española, FUNCAS Viñas, Pérez Ortiz y Sánchez Díez (2013) Análisis del entorno económico internacional. Garceta Grupo editorial, Madrid. Banco de España (http://www.bde.es/) Banco Mundial (http://www.worldbank.org) Eurostat: (http://epp.eurostat.ec.europa.eu/) FMI (http://www.imf.org) INE (http://www.ine.es) Ministerio de Economía y Hacienda (http://www.meh.es) Ministerio de Industria, Comercio, y Turismo (www.micyt.es) OCDE (http://www.oecd.org) OMC (http://www.wto.org) PNUD (http://www.undp.org/) UNCTAD (http://www.unctad.org)
Complementaria	Bibliografía complementaria: Informes y lecturas escogidas y de acceso en moodle. Bibliografía complementaria: Informes y lecturas escogidas y de acceso en moodle.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

