



Guía docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Informática Aplicada a la Empresa	Código	650G01020	
Titulación	Grao en Ciencias Empresariais			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación			
Coordinador/a	Silva Coira, Fernando	Correo electrónico	fernando.silva@udc.es	
Profesorado	Gutiérrez Asorey, Pablo	Correo electrónico	pablo.gutierrez@udc.es	
	Ramos Vidal, María Delfina		delfina.ramos@udc.es	
	Seco Naveiras, Diego		diego.seco@udc.es	
	Silva Coira, Fernando		fernando.silva@udc.es	
Web				
Descripción general	Fundamentos de informática, conceptos relacionados con el entorno empresarial: codificación de la información, sistemas y formatos de archivo; funcionamiento básico de un ordenador y los principales componentes hardware; el software: los sistemas operativos y los lenguajes de programación; redes de ordenadores, protocolos de redes, Internet.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	CE1 - Aprender a aprender, por ejemplo, cómo, cuándo, dónde nuevos desarrollos personales son necesarios.
A3	CE3 - Comprender detalles del funcionamiento empresarial, tamaño de empresas, regiones geográficas, sectores empresariales, vinculación con conocimiento y teorías básicas.
A4	CE4 - Comprender la estructura de lenguas extranjeras y desarrollar un vocabulario, Comprender, leer, hablar y escribir en una lengua extranjera.
A5	CE5 - Comprender la tecnología nueva y existente y su impacto para los nuevos/futuros mercados.
A6	CE6 - Comprender los principios de la ingeniería y vincularlos con el conocimiento empresarial.
A7	CE7 - Comprender los principios de la ley y vincularlos con el conocimiento de negocios y gestión.
A8	CE8 - Comprender los principios de la psicología, identificar las implicaciones para la organización empresarial.
A9	CE9 - Comprender los principio éticos, identificar las implicaciones para las organizaciones empresariales, diseño de escenarios.
A11	CE11 - Definir criterios de acuerdo de cómo una empresa es definida y vincular los resultados con el análisis del entorno para identificar perspectivas.
A12	CE12 - Definir objetivos, estrategias y políticas comerciales.
A16	CE16 - Identificar aspectos relacionados y comprender su impacto en la organización empresarial.
A17	CE17 - Identificar el impacto de los elementos micro y macroeconómicos en la organización empresarial.
A18	CE18 - Identificar las características de una organización.
A19	CE19 - Identificar nuevos desarrollos de organizaciones empresariales para afrontar con éxito el entorno cambiante.
A20	CE20 - Identificar y operar el software adecuado. Diseñar e implementar sistemas de información.
A21	CE21 - Identificar y utilizar las herramientas adecuadas de matemáticas y estadística.
A23	CE23 - Uso de instrumentos para el análisis de entornos empresariales.
A24	CE24 - Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
B2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.



B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B6	CG1 - Que los estudiantes formados sean profesionales versátiles, capacitados tanto de iniciar su propio negocio como de desempeñar labores de diseño, planificación, organización, gestión, asesoramiento y evaluación en las áreas y departamentos contables, financieros y fiscales de organizaciones empresariales, con especial referencia a las pequeñas y medianas empresas.
B7	CG2 - Que los estudiantes posean una elevada capacitación metodológica de gestión y tratamiento de la información que les proporcione ventajas competitivas, no sólo en su labor profesional, sino en una sociedad global en permanente transformación. Para ello, el Grado ha de estar dotado de un adecuado nivel de interdisciplinariedad, transversalidad e integración en sus materias.
B8	CG3 - Que los estudiantes presten especial atención a los cambios que, tanto en conceptos, como en metodología o en aplicaciones, implican en el mundo empresarial las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones. Así mismo deben poder obtener y actualizar los conocimientos específicos que tengan como base la aparición de nuevas leyes y reglamentos que afecten al mundo fiscal, financiero o contable.
B9	CG4 - Que los estudiantes integren el aprendizaje en su vida y en su labor profesional, a través de la metodología de enseñanza que les aporta el Grado, el cual les proporciona una formación básica general que servirá como puntal para la formación continua a lo largo de la vida.
B10	CG5 - Que los estudiantes tengan una perspectiva integral y destreza en el manejo de los conceptos, técnicas y herramientas empleados en cada una de las diferentes áreas funcionales ¿con especial referencia a las contables, financieras y fiscales de la empresa; así como entender las relaciones que existen entre ellas y con los objetivos generales de la organización. Todo ello teniendo en cuenta los principios de sostenibilidad y responsabilidad social de las mismas.
B11	CG6 - Que los estudiantes sepan identificar y anticipar oportunidades, asignar recursos, organizar la información, realizar asesoramiento fiscal y contable, control presupuestario, gestión de tesorería, auditorías de cuentas y temas concursales (suspensiones de pagos y quiebras), tomar decisiones en condiciones de incertidumbre y evaluar resultados.
B12	CG7 - Que los estudiantes sean capaces de liderar proyectos en las áreas de valoración de la empresa, de dirección estratégica y financiera; deben poder entender la información contable de las empresas a fin de obtener conclusiones y realizar predicciones tanto sobre rendimientos como sobre riesgos futuros.
B13	CG8 - Que los estudiantes identifiquen los requisitos legales de la información financiera a los que la empresa debe enfrentarse.
B14	CG9 - Que los estudiantes manifiesten respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, el respeto y la promoción de los Derechos Humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	CT2 - Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	CT6 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	CT7 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título
---------------------------	--------------------------------------



Asimilar los conceptos básicos de la informática y su vocabulario, para conseguir la capacitación suficiente para la dirección de los desarrollos informáticos de la empresa.	A1	B1	C1
	A3	B2	C2
	A4	B3	C3
	A5	B4	C4
	A6	B5	C5
	A7	B6	C6
	A8	B7	C7
	A9	B8	C8
	A11	B9	
	A12	B10	
	A16	B11	
	A17	B12	
	A18	B13	
	A19	B14	
A20			
Adquirir conocimientos sobre los aspectos generales del funcionamiento de un ordenador.	A4	B1	C1
	A5	B2	C2
	A20	B3	C3
		B4	C6
		B5	C8
		B7	
		B8	
		B10	
		B14	
Conocer las bases del software, los sistemas operativos, los lenguajes de programación y los compiladores e intérpretes.	A4	B1	C1
	A5	B2	C2
	A19	B3	C3
	A20	B4	C6
		B5	C8
		B7	
		B8	
		B10	
		B14	
Introducirse en la construcción de algoritmos.	A4	B1	C1
	A5	B2	C2
	A20	B3	C3
		B4	C6
		B5	C8
		B7	
		B8	
		B10	
		B14	



Adquirir conocimientos de redes de ordenadores y, especialmente, de Internet.	A4 A5 A20 A23	B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B10 B14	C1 C2 C3 C6 C8
Ser capaz de usar con soltura sistemas operativos de ordenadores personales (Windows o Linux).	A4 A5 A20 A23	B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B10 B14	C1 C2 C3 C6 C8
Ser capaz de usar las herramientas ofimáticas más extendidas en el mundo empresarial, fundamentalmente hojas de cálculo.	A4 A5 A16 A17 A19 A20 A21 A23 A24	B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B10 B11 B12 B14	C1 C2 C3 C6 C8
Mantenerse motivado para profundizar en la informática como herramienta imprescindible para el desempeño de la profesión.	A1 A5 A11 A19 A20	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B14	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8

Contenidos	
Tema	Subtema
El hardware	1 - Principales componentes del hardware. 2 - Funcionamiento básico de un ordenador.
El software	1 - Sistemas Operativos. 2 - Lenguajes de Programación. 3 - Alojamiento web empresarial.



Las redes de ordenadores	1 - Red de ordenadores. 2 - Protocolos de red. 3 - Internet.
Conceptos relacionados con la seguridad informática en el entorno empresarial	1 - Programas maliciosos. 2 - Cifrado y seguridad de los datos.
Fundamentos de la informática: conceptos relacionados con el entorno empresarial	1 - Codificación de la información. 2 - Sistemas y formatos de archivo.
Herramientas informáticas básicas en la gestión empresarial	1 - Las hojas de cálculo: Excel.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A11 A12 A16 A17 A18 A19 A20 A24 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B13 B14 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	17	30	47
Prácticas a través de TIC	A4 A5 A9 A11 A16 A19 A20 A21 A23 A24 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B14 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	25	20	45
Solución de problemas	A1 A5 A16 A20 A24 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 C1 C3 C5 C6 C7 C8	0	25	25
Trabajos tutelados	A1 A5 A11 A12 A16 A19 A20 A21 A23 A24 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B12 C1 C2 C5 C6 C7 C8	4	25	29
Prueba mixta	A19 A20 A24 B1 B3 B4 C1	2	0	2
Atención personalizada		2	0	2

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Se impartirán clases en las que se presentarán contenidos teóricos combinados con la realización de ejercicios prácticos.
Prácticas a través de TIC	Se impartirán clases prácticas, en las que se trabajará con los ordenadores de las aulas de informática del centro.
Solución de problemas	Se propondrán problemas y trabajos relacionados con el contenido visto durante las sesiones magistrales. El plazo y las normas de entrega se establecerán durante el curso y quedarán publicados en el campus virtual de la materia.
Trabajos tutelados	Se propondrá un trabajo que el alumnado tendrá que llevar a cabo de forma individual. El plazo y las normas de entrega se establecerán durante el curso y quedarán publicados en el campus virtual de la materia.



Prueba mixta	Se evaluará el grado en que fueron aprendidos los contenidos trabajados en las aulas y el conocimiento adquirido a través del trabajo personal.
--------------	---

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas a través de TIC Trabajos tutelados Solución de problemas	<p>- Tutorías de grupo reducido: Se definirán durante el curso, serán en formato presencial repartidas en dos o tres sesiones con una duración total de 4 horas. En las últimas semanas del curso se podrán utilizar para resolver dudas del trabajo tutelado y/o de la materia.</p> <p>- Tutorías individuales o grupales: Se prevé que entre el alumnado haya diferencias relevantes tanto en cuanto a su familiarización con conceptos y términos informáticos, como en cuanto a las habilidades para el manejo de herramientas informáticas. Es por este motivo que se planifica un tiempo fijo de atención personalizada para cada persona fuera de las aulas presenciales, aparte del que sea necesario en las propias aulas y durante la realización de los trabajos tutelados.</p> <p>Alumnado con dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia: A solicitud de cada alumno/la en esta situación, se acordará al inicio del curso un calendario específico de tutorías compatible con su dedicación.</p>

Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba mixta	A19 A20 A24 B1 B3 B4 C1	Se evaluará el grado en que fueron aprendidos los contenidos trabajados en las clases y el conocimiento adquirido a través del trabajo personal. Es imprescindible conseguir el 50% de la nota máxima para superar la asignatura.	40
Prácticas a través de TIC	A4 A5 A9 A11 A16 A19 A20 A21 A23 A24 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B14 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Durante el cuatrimestre se valorará el trabajo y resultados del alumnado de forma continuada a través de boletines de ejercicios, pruebas, participación en clase, etc.	15
Trabajos tutelados	A1 A5 A11 A12 A16 A19 A20 A21 A23 A24 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B12 C1 C2 C5 C6 C7 C8	Se evaluará la calidad final del trabajo, en cuanto a la aplicación de los contenidos aprendidos en las clases y al conocimiento adquirido a través del trabajo personal, aunque también se tendrá en cuenta el proceso de desarrollo en sí. Las fechas de entrega se marcarán durante el curso. Es imprescindible conseguir el 50% de la nota máxima para superar la asignatura.	20
Solución de problemas	A1 A5 A16 A20 A24 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 C1 C3 C5 C6 C7 C8	Se evaluará la calidad de los resultados propuestos para la resolución de varios problemas, aplicando los contenidos aprendidos durante las sesiones magistrales.	25
Otros			

Observaciones evaluación



A)

NORMATIVA DE EVALUACIÓN:

Para

superar la asignatura es preciso aprobar el Trabajo tutelado y la Prueba mixta (esto es, obtener, por lo menos, el 50% de la puntuación máxima de cada prueba). De no obtener esta puntuación mínima en alguna de las partes, la cualificación que aparecerá en las actas será, como máximo, de un 4.0.

Condición de evaluación:

Está prohibido acceder a la aula del examen con cualquiera dispositivo que

permita la comunicación con el exterior y/o almacenamiento de información. Identificación del estudiante: El/La estudiante tiene que acreditar su personalidad de acuerdo con la normativa vigente. Plagio: El plagio parcial o total supondrá un 0 en la evaluación de dicha entrega o prueba.

TIPOS DE CALIFICACIÓN:

Calificación de no presentado:

Corresponde al alumnado, cuando solo participe de actividades de evaluación que tengan una ponderación inferior al 20% sobre la calificación final, con independencia de la calificación obtenida. Estudiantes con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia: las

normas para a evaluación del trabajo, solución de problemas y de la prueba

mixta serán las mismas que para el caso general. Sin embargo, al no poder acceder a la evaluación continua de las prácticas a través das TIC, para este

alumnado se establecerá un calendario específico de fechas compatible con su dedicación.

C) OPORTUNIDADES DE EVALUACIÓN: Primera oportunidad: se aplicarán los criterios de evaluación anteriormente indicados en esta sección. Segunda oportunidad: De

no superar el trabajo tutelado en la 1ª oportunidad, el alumnado podrá presentarlo en la 2ª oportunidad, en las fechas de entrega que se establecerán

durante el curso y se publicarán en la web de la asignatura en el Campus Virtual. El/La

alumno/a que lo solicite será evaluado de las prácticas a través de TIC, por

escrito, en las fechas previstas oficialmente para la prueba mixta. El/La

alumno/a podrá presentar las Soluciones de Problemas en las fechas de entrega

que se establecerán durante el curso y se publicarán en la web de la asignatura en el Campus Virtual. El/La alumno/a se podrá presentar al trabajo final o a la

prueba mixta en el caso de que no superase la nota mínima exigida. Las evaluaciones obtenidas en la 1ª oportunidad se guardarán hasta la 2ª

oportunidad. Convocatoria adelantada: El

alumnado será evaluado en todos los casos de las cuatro partes por escrito.

Así, para aprobar, deberá superar la prueba mixta y el examen escrito para evaluar los conceptos correspondientes al trabajo tutelado. También se hará

un examen para evaluar los conceptos y ejercicios relacionados con la solución de problemas y las prácticas a través de las TIC.

D) REALIZACIÓN FRAUDULENTE DE PRUEBAS Y/O ACTIVIDADES: La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación, una

vez comprobada, implicará directamente la cualificación de suspenso en la

convocatoria en que se cometa: el/la estudiante será cualificado con

?suspenso? (nota numérica 0) en la convocatoria correspondiente del curso

académico, tanto si la comisión de la falta se produce en la primeira oportunidad como en la segunda. Para esto, se procederá a modificar su

cualificación en la acta de primeria oportunidad, si fuese necesario. Todos los aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación al

estudio?, ?permanencia? y ?fraude académica? se registrarán de acuerdo con la normativa académica vigente de la UDC



Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Prieto Espinosa, A., Prieto Campos, B. (2005). Conceptos de Informática. Editorial McGraw-Hill - Cernuda, A., Gayo, D. A., Cueva, J. L. et al (2001). Fundamentos de Informática General. Oviedo. Publicaciones de la Universidad de Oviedo - López-Hermoso, J. et al (2000). Informática aplicada a la gestión de empresas. Madrid. ESIC Editorial - Casas, J. (2002). Informática para Gestores y Economistas. Madrid. Ediciones Anaya Multimedia - Beekman, G. (2006). Introducción a la informática. Pearson / Prentice Hall - Llovet, J. V. (2000). Internet. Curso de Introducción. Ediciones de la Universidad de Alcalá de Henares - Prieto Espinosa, A., Lloris Ruiz, A., Torres Cantero (2006). Introducción a la Informática. Editorial McGraw-Hill - Pascual, F. (2000). Guía de campo de Microsoft Excel 2000. Editorial RA-MA - Martin, M., Hasen, S., Kling, B. (2000). La biblia de Excel 2000. Ed. Anaya Multimedia - Pierre RIGOLLET (2014). Excel 2013: ejercicios y soluciones . Ediciones Eni - (). https://www.incibe.es/. INCIBE - (). https://www.osi.es/es. Oficina de Seguridade del Internauta
Complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - (). Ejercicios e solucións de Excel: http://www.ediciones-eni.com.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta asignatura: Se solicitará en formato virtual y/o soporte informático Se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlosSe debe tener en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad.Se facilitará la plena integración del alumnado que por razones físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso adecuado, igualitario y provechoso a la vida universitaria.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías