



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Prácticas Externas	Código	650G01044	
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	12
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito PrivadoEconomíaEmpresaSocioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Abeal Vazquez, Jose Pablo	Correo electrónico	j.abear@udc.es	
Profesorado	Abeal Vazquez, Jose Pablo Blanco Louro, Amalia Enriquez Díaz, Joaquín González López, Tamara Lagoa Varela, Maria Dolores Mourelle Espasandin, Estefania Seijas Macias, Jose Antonio	Correo electrónico	j.abear@udc.es amalia.blanco.louro@udc.es joaquin.enriquez@udc.es tamara.gonzalez.lopez@udc.es dolores.lagoa@udc.es estefania.mourelle@udc.es antonio.smacias@udc.es	
Web	https://fee.udc.es/pag/practicas-academicas-externas/			
Descrición xeral	A información relativa a esta materia pode consultarse en detalle a través da normativa vixente que regula as prácticas académicas. Trátase dunha actividade formativa supervisada pola Universidade que ten como principal obxectivo a aplicación práctica dos coñecementos adquiridos polo estudiantado durante o seu período de formación académica e o desenvolvemento de diferentes destrezas que lle faciliten a súa actividade profesional, empregabilidade e aptitude emprendedora.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
- Contribuir á formación integral complementando a aprendizaxe teórica e práctica	A1	B1	C1
- Facilitar o coñecemento da metodoloxía de traballo adecuada á realidade profesional.	A2	B2	C2
- Favorecer o desenvolvemento das competencias técnicas, metodolóxicas, persoais e participativas.	A3	B3	C3
- Obter unha experiencia práctica que facilite a inserción no mercado de traballo.		B4	C4
- Favorecer os valores da innovación, a creatividade e o emprendimento.		B5	C5
		B6	C6
		B7	C7
		B8	C8
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	

Contidos	
Temas	Subtemas



Os contidos a desenvolver polo alumnado fixaranse de común acordo co titor da empresa.	Os contidos a desenvolver polo alumnado fixaranse de común acordo co titor da empresa.
--	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Resumo	B1 B2 B3 B4 B6 B14 C1 C2 C5 C7	0	60	60
Traballos tutelados	A1 A2 A3 B1 B2 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	150	75	225
Atención personalizada		15	0	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Resumo	O alumnado deberá facer un resumo ou memoria das actividades realizadas durante a o periodo de prácticas
Traballos tutelados	A metodoloxía desenvolvida nas prácticas externas corre a cargo da empresa, en función do Plan Formativo e das características e organización da mesma.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	As prácticas son titorizadas por un membro da organización onde se realizan e faise un seguimento por parte do profesorado designado polo centro.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A2 A3 B1 B2 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	1) Informe do titor profesional: 60% 2) Nota media do expediente a recepción do informe do titor profesional: 20% 3) Asistencia a os eventos que ao longo do curso sexan convocados polo vicedecanato de prácticas externas: 20%	100

Observacións avaliación
<p>Para o recoñecemento da calificación pola asistencia aos eventos, o alumnado deberá asinar su presencia seguindo as instrucións dadas a través do Campus Virtual. Aqueles alumnos que non puideran asistir por unha causa debidamente xustificada deberán achegar os documentos que acrediten dita xustificación. A data límite para facelo será dunha semana a partires da celebración do evento.</p> <p>O número de eventos non será superior a 12 nin inferior a 4, ao longo de todo o curso académico. Cada un dos eventos puntuará 0,5 puntos, polo que a asistencia a catro deles garante unha calificación de 2 puntos, o que supón o 20% da nota máxima alcanzable.</p> <p>Facilitarase a plena integración do estudiantado que, por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimentan dificultades para un acceso adecuado á vida universitaria.</p> <p>Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.</p>



Fontes de información

Bibliografía básica	Poden consultarse as referencias bibliográficas máis relacionadas cos estudos de Grao.
Bibliografía complementaria	Catmull, Ed, Amy Wallace, and Amy Wallace. Creatividad S.A.: cómo llevar la inspiración hasta el infinito y más allá. Madrid: Conecta, 2014. Covey, Stephen R. The 7 Habits of Highly Effective People Restoring the Character Ethic. 1st ed. London: Simon & Shuster, 1992. Epstein, David J. Range: Why Generalists Triumph in a Specialized World. New York: Riverhead Books, 2019. Goleman, Daniel, David González Raga, and Fernando Mora. Inteligencia emocional. 44a ed. Barcelona: Kairós, 2001. Kawasaki, Guy. El arte de empezar: una guía infalible para empezar cualquier cosa. S.l: Ilustrae, 2010. Ries, Eric. The Lean Startup?: How Constant Innovation Creates Radically Successful Businesses. London: Portfolio Penguin, 2011. Vallejo-Nájera, Juan Antonio. Aprender a hablar en público hoy. Barcelona: Planeta, 2005. Vandermeulen, David, Yuval Noah. Harari, and Daniel Casanave. Sapiens: [una historia gráfica]. Barcelona: Debate, 2020. Zweig, Stefan. Magallanes el hombre y su gesta. 6a ed. Barcelona: Juventud, 1983.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

-
Débese facer un uso sostible dos recursos co fin de evitar impactos negativos sobre o medio natural.-
O comportamento persoal e profesional debe guiarse por principios éticos.-
Terase en conta na medida do posible a perspectiva de xénero.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e promover valores de respecto e igualdade.-
Se se detectan situacións de discriminación por razón de xénero, propóranse actuacións e medidas para corrixilas.-
Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais experimente dificultades para acceder a unha vida universitaria adecuada, igualitaria e beneficiosa.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías