



Guía docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Documentación, Organización y Presentación de un Trabajo de Investigación		Código	652438001	
Titulación		Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada			
Descritores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3	
Idioma	Gallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía				
Coordinador/a	Valle Arias, Antonio	Correo electrónico	antonio.valle@udc.es		
Profesorado	Valle Arias, Antonio	Correo electrónico	antonio.valle@udc.es		
Web					
Descripción general	Nesta asignatura abórdanse diferentes aspectos vinculados á documentación científica coa finalidade de que os alumnos/as coñezan as diferentes fontes documentais, analicen diversas publicacións científicas e aprendan a organizar e presentar un traballo de investigación.				

Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
A3	Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión.
A5	Ser capaz de realizar una evaluación psicológica en el contexto de una investigación científica.
A7	Saber realizar un seguimiento sobre un caso eligiendo objetivos pertinentes y realistas.
A14	Ser capaz de analizar la documentación bibliográfica necesaria para un trabajo de investigación.
A15	Ser capaz de analizar críticamente las publicaciones científicas.
A16	Adquirir los conocimientos y destrezas necesarias para la exposición y defensa de un trabajo de investigación.
A17	Ser capaz de comunicar los resultados de una investigación.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de organización y planificación.
B3	Trabajo en equipo.
B6	Razonamiento crítico.
B8	Aprendizaje autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Analizar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación	A114	B11 B12 B16 B18	CM1 CM8
Analizar críticamente as publicacións científicas	A115	B11 B12 B16 B18	CM1 CM8



Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para definir problemas, deseñar investigacións, analizar os datos e redactar informes científicos no campo da psicoloxía e a educación	AI3 AI5 AI7	BI1 BI2 BI6 BI8	CM1
Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para a exposición e defensa dun traballo de investigación	AI16 AI17	BI2 BI3	CM1 CM8

Contenidos	
Tema	Subtema
Documentación científica. A calidade da investigación e a calidade dos investigadores/as.	Bases de datos. Revisión bibliográfica. Clasificación de revistas científicas. Indicadores de calidade das revistas científicas. Indicadores de calidade dos investigadores/as.
O proceso de investigación. O informe de investigación.	Fases do proceso de investigación. Principais apartados dun informe de investigación. Estructura e redacción dun informe de investigación. Principais técnicas de análise de datos: exemplos prácticos.
Exposición dun traballo de investigación. Difusión e divulgación da investigación.	Cómo realizar a exposición. En qué apartados se debe incidir. A relevancia da difusión e divulgación dos resultados da investigación.

Planificación				
Metodoloxías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A3 A14 A15 A16 A17 B1 B2 B6 C1 C8	10	10	20
Estudio de casos	A5 A7 A15 A16 B3 B6 B8 C8	3	12	15
Trabajos tutelados	A3 A5 A7 A16 A17	3	18	21
Investigación (Proyecto de investigación)	A3 A14 A15 A16 A17	3	14	17
Atención personalizada		2	0	2

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Exposición oral dos principais contidos da materia.
Estudio de casos	Estudo e valoración de diversos manuscritos para a súa publicación en revistas científicas.
Trabajos tutelados	Pautas para a elaboración dun proxecto de investigación.
Investigación (Proyecto de investigación)	Pautas para a presentación dun proxecto de investigación.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Estudio de casos Trabajos tutelados Investigación (Proyecto de investigación)	Todo o alumnado terá a atención personalizada que precise, tanto ao longo da docencia presencial como nas horas destinadas a tutoría. Ademais, o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, poderá acordar co profesor da materia unha atención personalizada máis frecuente e, incluso, fora do horario de tutorías.
--	--

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Estudio de casos	A5 A7 A15 A16 B3 B6 B8 C8	Resumo de revisións de manuscritos.	30
Trabajos tutelados	A3 A5 A7 A16 A17	Fundamentación teórica e plantexamento metodolóxico do proxecto de investigación.	35
Investigación (Proyecto de investigación)	A3 A14 A15 A16 A17	Coherencia e claridade expositiva do proxecto de investigación.	35

Observacións avaliación
Estes criterios de avaliación son tamén para o alumnado a tempo parcial ou con dispensa de asistencia. A fraude nas probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira como na segunda oportunidade. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta da primeira oportunidade, se fose necesario.

Fuentes de información	
Básica	<ul style="list-style-type: none"> - León, O.G. (2005). Cómo redactar textos científicos en psicología y educación. Madrid: Netbiblo - McMillan, J.H. e Schumacher, S. (2005). Investigación educativa. Madrid: Pearson - Sternberg, R.J. (1996). Cómo investigar en psicología. Una guía para la elaboración de textos científicos dirigidos a estudiantes, investigadores y profesionales. Barcelona: Paidós - Blaxter, L., Hughes, C. e Tight, M. (2005). Cómo se hace una investigación. Barcelona: Gedisa - Colás, P., Buendía, L. e Hernández-Pina, F. (2009). Competencias científicas para la realización de una tesis doctoral. Barcelona: Davinci. - Buela-Casal, G. (2005). Manual práctico para hacer un doctorado. Madrid: EOS - Medina, A. e Castillo, S. (2003). Metodología para la realización de proyectos de investigación y tesis doctorales. Madrid: Universitas - Jorrín, I., Fontana, M. e Rubia, B. (Coord.) (2021). Investigar en educación. Manual y guía práctica. Madrid: Síntesis
Complementaria	

Recomendacións
Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías