



## Teaching Guide

Identifying Data					2024/25
<b>Subject (*)</b>	Documentation, Organisation and Presentation of a Research Project	<b>Code</b>	652438001		
<b>Study programme</b>	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatory	3	
<b>Language</b>	Galician				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Psicoloxía				
<b>Coordinador</b>	Valle Arias, Antonio	<b>E-mail</b>	antonio.valle@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Valle Arias, Antonio	<b>E-mail</b>	antonio.valle@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>General description</b>	Nesta asignatura abórdanse diferentes aspectos vinculados á documentación científica coa finalidade de que os alumnos/as coñezan as diferentes fontes documentais, analicen diversas publicacións científicas e aprendan a organizar e presentar un traballo de investigación.				

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A3	Being able to elaborate a scientific report which involves defining a research problem, the hypotheses and variables, and defining the design, the sample and its method of selection, the tools for collecting data and their subsequent analysis and discussion.
A5	Being able to perform a psychological evaluation in the context of a scientific investigation.
A7	Knowing to track on a case by choosing appropriate and realistic objectives.
A14	Being able to analyze the bibliographic documentation necessary for a research work.
A15	Being able to critically analyze the scientific literature.
A16	To acquire the knowledge and skills necessary for the exposition and defence of a research paper.
A17	Being able to communicate the results of an investigation.
B1	Capacity for analysis and synthesis.
B2	Capacity for organization and planning.
B3	Teamwork.
B6	Critical thinking.
B8	Autonomous learning.
C1	To express oneself, both orally and in writing, in the official languages of the autonomous region.
C8	Assessing the importance of research, innovation and technology development in the socio-economic and cultural progress of society.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
Analizar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación	AR14	BR1 BR2 BR6 BR8	CC1 CC8
Analizar críticamente as publicacións científicas	AR15	BR1 BR2 BR6 BR8	CC1 CC8



Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para definir problemas, deseñar investigacións, analizar os datos e redactar informes científicos no campo da psicoloxía e a educación	AR3 AR5 AR7	BR1 BR2 BR6 BR8	CC1
Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para a exposición e defensa dun traballo de investigación	AR16 AR17	BR2 BR3	CC1 CC8

Contents	
Topic	Sub-topic
Documentación científica. A calidade da investigación e a calidade dos investigadores/as.	Bases de datos. Revisión bibliográfica. Clasificación de revistas científicas. Indicadores de calidade das revistas científicas. Indicadores de calidade dos investigadores/as.
O proceso de investigación. O informe de investigación.	Fases do proceso de investigación. Principais apartados dun informe de investigación. Estructura e redacción dun informe de investigación. Principais técnicas de análise de datos: exemplos prácticos.
Exposición dun traballo de investigación. Difusión e divulgación da investigación.	Cómo realizar a exposición. En qué apartados se debe incidir. A relevancia da difusión e divulgación dos resultados da investigación.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A3 A14 A15 A16 A17 B1 B2 B6 C1 C8	10	10	20
Case study	A5 A7 A15 A16 B3 B6 B8 C8	3	12	15
Supervised projects	A3 A5 A7 A16 A17	3	18	21
Research (Research project)	A3 A14 A15 A16 A17	3	14	17
Personalized attention		2	0	2

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral dos principais contidos da materia.
Case study	Estudo e valoración de diversos manuscritos para a súa publicación en revistas científicas.
Supervised projects	Pautas para a elaboración dun proxecto de investigación.
Research (Research project)	Pautas para a presentación dun proxecto de investigación.

Personalized attention	
Methodologies	Description



Case study Supervised projects Research (Research project)	<p>Todo o alumnado terá a atención personalizada que precise, tanto ao longo da docencia presencial como nas horas destinadas a tutoría.</p> <p>Ademais, o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, poderá acordar co profesor da materia unha atención personalizada máis frecuente e, incluso, fora do horario de tutorías.</p>
--	---

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Case study	A5 A7 A15 A16 B3 B6 B8 C8	Resumo de revisións de manuscritos.	30
Supervised projects	A3 A5 A7 A16 A17	Fundamentación teórica e plantexamento metodolóxico do proxecto de investigación.	35
Research (Research project)	A3 A14 A15 A16 A17	Coherencia e claridade expositiva do proxecto de investigación.	35

Assessment comments
<p>Estes criterios de avaliación son tamén para o alumnado a tempo parcial ou con dispensa de asistencia.</p> <p>A fraude nas probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira como na segunda oportunidade. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta da primeira oportunidade, se fose necesario.</p>

Sources of information	
<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- León, O.G. (2005). Cómo redactar textos científicos en psicología y educación. Madrid: Netbiblo</li> <li>- McMillan, J.H. e Schumacher, S. (2005). Investigación educativa. Madrid: Pearson</li> <li>- Sternberg, R.J. (1996). Cómo investigar en psicología. Una guía para la elaboración de textos científicos dirigidos a estudiantes, investigadores y profesionales. Barcelona: Paidós</li> <li>- Blaxter, L., Hughes, C. e Tight, M. (2005). Cómo se hace una investigación. Barcelona: Gedisa</li> <li>- Colás, P., Buendía, L. e Hernández-Pina, F. (2009). Competencias científicas para la realización de una tesis doctoral. Barcelona: Davinci.</li> <li>- Buela-Casal, G. (2005). Manual práctico para hacer un doctorado. Madrid: EOS</li> <li>- Medina, A. e Castillo, S. (2003). Metodología para la realización de proyectos de investigación y tesis doctorales. Madrid: Universitas</li> <li>- Jorrín, I., Fontana, M. e Rubia, B. (Coord.) (2021). Investigar en educación. Manual y guía práctica. Madrid: Síntesis</li> </ul>
<b>Complementary</b>	

Recommendations
<b>Subjects that it is recommended to have taken before</b>
<b>Subjects that are recommended to be taken simultaneously</b>
<b>Subjects that continue the syllabus</b>
<b>Other comments</b>



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.