



Guía docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Métodos y técnicas de recogida de información en psicología aplicada	Código	652438002	
Titulación	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinador/a	Redondo Diaz, M ^a Milagros	Correo electrónico	m.redondo@udc.es	
Profesorado	Redondo Diaz, M ^a Milagros	Correo electrónico	m.redondo@udc.es	
Web				
Descripción general	Esta materia ofrece una revisión de las metodologías y técnicas de investigación en el ámbito de la psicología aplicada. Se realizan análisis metodológicos de los métodos y técnicas de recogida de información empleados en trabajos relevantes en ese contexto.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A3	Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión.
A9	Conocer los métodos y técnicas cuantitativos y cuasi-cuantitativos de recogida de información en psicología aplicada.
A10	Ser capaz de diseñar instrumentos de recogida de información en programas de intervención psicológica.
A17	Ser capaz de comunicar los resultados de una investigación.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de organización y planificación.
B3	Trabajo en equipo.
B6	Razonamiento crítico.
B7	Compromiso ético.
B8	Aprendizaje autónomo.
B10	Motivación por la calidad.
B11	Resolución de problemas.
B13	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias / Resultados del título
			AI9
			BI1
			BI2
			BI6
			CM6
			CM8



	AI3	BI1	CM1
	AI9	BI2	CM3
	AI10	BI3	CM6
	AI17	BI6	CM8
		BI7	
		BI8	
		BI10	
		BI11	
		BI13	
		BI7	CM8
		BI10	

Contenidos	
Tema	Subtema
Metodos e técnicas de recollida de información en psicología aplicada	Metodoloxía experimental, cuasiexperimental y ex post facto. Observación. Enquisas e entrevistas. Diseños de caso único.

Planificación				
Metodoloxías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Solución de problemas	A3 A10 A17 B1 B2 B3 B6 B7 B10 B13 C1 C3 C6 C8	30	0	30
Sesión magistral	A3 A9 A10 A17 B1 B6 C3 C6 C8	30	0	30
Aprendizaje colaborativo	A9 A10 A17 B2 B3 B6 B11 B13	6	0	6
Prueba objetiva	A9 B6 B8 B11 B13	3	0	3
Atención personalizada		6	0	6

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Analizar en grupo traballos que utilicen alguna de las técnicas de recollida de información vistas en los contenidos
Sesión magistral	Presentación de contenidos y directrices de traballo.
Aprendizaje colaborativo	Sesiones de traballo en grupo
Prueba objetiva	Preguntas de resposta múltiple

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas Aprendizaje colaborativo	Para el seguimiento de las prácticas y dudas sobre contenidos. Los alumnos con dispensa académica tendrán tutorías, presenciales o por Teams, siempre que lo necesiten.



Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Solución de problemas	A3 A10 A17 B1 B2 B3 B6 B7 B10 B13 C1 C3 C6 C8	Valoración trabajos realizados en grupo	20
Aprendizaje colaborativo	A9 A10 A17 B2 B3 B6 B11 B13	Valoración de trabajos realizados en grupo	20
Prueba objetiva	A9 B6 B8 B11 B13	Pruebas tipo test de cada uno de los temas.	60

Observaciones evaluación

Nota:

- 1) La evaluación dos alumnos a tiempo parcial/dispensa académica se realizará mediante una prueba de opción múltiple con 3 opciones de respuesta y solo una verdadera, que supondrá el 100% de la nota.
- 2) El fraude académico se regirá por la normativa de la Udc al respecto.

Fuentes de información

Básica	LEÓN, O. y MONTERO, I. (2015). Métodos de investigación en Psicología y Educación. Madrid: McGraw-Hill.FONTES, S.; GARCÍA, C.; GARRIGA, A. J.; PÉREZ-LLANTADA, M. C. y SARRIÁ, E. (2016): Diseños de investigación en Psicología. Madrid NAVAS ARA, M. J. (coord.)(2002). Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica. Madrid.MERINO, J. M.; MORENO, E.; PADILLA, M.; RODRIGUEZ-MIÑÓN, P. y VILLARINO, A. (2008): Análisis de datos en Psicología I. Madrid.BOTELLA, J; LEÓN O.G.; SAN MARTÍN, R. Y BARRIOPEDRO, I. (2001): Análisis de datos en Psicología I. Madrid: Pirámide
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías