



Teaching Guide

Identifying Data					2024/25
Subject (*)	Psychology of memory	Code	652438004		
Study programme	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatory	3	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Psicoloxía				
Coordinador	Gonzalez Fernandez, Maria angeles	E-mail	maria.angeles.gonzalez@udc.es		
Lecturers	Gonzalez Fernandez, Maria angeles	E-mail	maria.angeles.gonzalez@udc.es		
Web					
General description	Con esta materia se pretende que el alumnado conozca los conceptos y las perspectivas básicas de la psicología de la memoria, estrategias de investigación y ámbitos de aplicación, y diversos programas y técnicas para incrementar la memoria.				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
Coñecer os conceptos e perspectivas básicas da psicoloxía da memoria e as súas estratexias de investigación (Identificar as diferentes estruturas e procesos, diferenciar as limitacións normais e os trastornos da memoria, e coñecer as estratexias e programas de axuda á memoria).	A1	B1	C1 C1

Contents

Topic	Sub-topic
1. Estruturas e procesos de memoria.	
2. Problemas de memoria.	
3. Estratexias de memoria.	
4. Programas para incrementar a memoria.	
5. Investigación en psicoloxía da memoria.	

Planning

Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student's personal work hours	Total hours
Document analysis	A14	3	3	6
Workshop	A4 B3 C6	4	4	8
Oral presentation	A16 B2 B5 C1	10	23	33
Multiple-choice questions	A8 A13 B1 B8 B18	1	10	11
Supervised projects	A7 A18 B10 C3 C4 C8	1	12	13
Introductory activities	A3	2	0	2
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.



Methodologies

Methodologies	Description
Document analysis	Proxección de vídeos e análise de investigacións sobre contidos específicos da asignatura.
Workshop	Manexo de programas e outros materiais de estimulación da memoria.
Oral presentation	Exposición de diversos apartados do programa, tanto por parte da profesora, a modo de clase maxistral, coma por aquel alumnado que seleccione esta opción como traballo complementario.
Multiple-choice questions	Realización dunha proba obxectiva tipo test, con catro alternativas de resposta por pregunta, sobre os contidos traballados na aula ao longo do curso.
Supervised projects	Realización dun traballo que pode consistir na dirección dun seminario, a preparación dunha exposición teórica, revisións da literatura, resúmenes de lecturas complementarias... Valorarase ademais noutro apartado se o traballo implica o seu desenvolvemento na aula (como seminario ou presentación oral).
Introductory activities	Aproximación aos coñecementos previos e intereses do alumnado neste ámbito e introdución á asignatura.

Personalized attention

Methodologies	Description
Oral presentation	Atención en grupo para aclarar dúbidas nas clases presenciais, e individual para quen expoña contidos ou desexen máis información nas titorías.
Multiple-choice questions	A orientación ao alumnado para a proba obxectiva será individualizada, e se levará a cabo a través das titorías.
Supervised projects	Será atención personalizada dende o primeiro momento, orientando e supervisando o traballo de cada estudante, tanto para o alumnado que asista normalmente, como para o alumnado con "recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia".

Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Workshop	A4 B3 C6	Rexístrase e valorarase a asistencia aos talleres sobre manexo de programas de estimulación da memoria.	5
Oral presentation	A16 B2 B5 C1	Rexístrase e valorarase con outro 5% a asistencia ás clases de presentación de contidos, e con ata un 10% da puntuación total, a exposición oral do traballo tutelado. Na exposición se valorarán os seguintes aspectos: orden, claridad na exposición, selección dos contidos fundamentais, e precisión nas respostas ás cuestións que se formulan na mesma.	15
Multiple-choice questions	A8 A13 B1 B8 B18	A puntuación obtida na proba obxectiva constituirá o 60% da calificación na asignatura.	60
Supervised projects	A7 A18 B10 C3 C4 C8	Elaboración dun traballo que se propondrá nas primeiras sesións e será supervisado ao longo do curso. A súa exposición oral valorarase en outro apartado.	20

Assessment comments

<p>?Alumnado con recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia?.: quen se atope nesta situación poderá:a) optar igualmente pola realización do traballo (que se valora con ata 2 puntos) e incorporar a parte da avaliación que se otorga por asistencia e exposición do traballo á puntuación do examen (é decir, a proba obxectiva constituiría entón o 80%, 8 puntos), ou, b) derivar o 100% da calificación da puntuación obtida no examen (proba obxectiva: 10 puntos).Implicacións da fraude académica na realización das probas ou actividades de avaliación: A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.</p>
--

Sources of information



Basic	<ul style="list-style-type: none">- () .- Acuña, M. M. y Risiga, M. (2001). Talleres de activación cerebral y entrenamiento. Barcelona: Paidós- Baddeley, A., Eysenck, M. W., y Anderson, M. C. (2010). Memoria. Madrid: Alianza- Ballesteros, S. (2010). Psicología de la memoria. Madrid: Editorial Universitas- González, M. A., Amor, A. y Campos, A. (2003). La mnemotecnia de la palabra clave. A Coruña: Universidad de A Coruña- Maroto, M. A. (2000). Taller de memoria. Madrid: TEA- Morgado, I. (2014). Aprender, recordar y olvidar. Claves cerebrales de la memoria y la educación. Barcelona: Ariel- Puig, A. (2003). Programa de entrenamiento de la memoria. Madrid: Editorial CCS- Ruiz, M. (2004). Las caras de la memoria. Madrid: Pearson-Prentice-Hall- Ruiz-Vargas, J.M. (1991). Memoria humana. Función y estructura. Madrid: Alianza- Ruiz-Vargas, J.M. (1991). Psicología de la memoria. Madrid: Alianza- Ruiz-Vargas, J.M. (1997). Claves de la memoria. Madrid: Editorial Trotta- Ruiz-Vargas, J. M. (2010). Manual de psicología de la memoria. Madrid: Síntesis- Sanchez, A., Arana, J. M., y Crespo, A. (1999). Prácticas de Psicología de la memoria. Madrid: Alianza- Sánchez, A. y Beato, M. S. (2001). Psicología de la memoria. Ámbitos aplicados. Madrid: Alianza <p>
</p>
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.