



Guía docente

Guía docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Biopsicología		Código	652438010
Titulación	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinador/a	Fernandez Garcia, Rosa Maria	Correo electrónico	rosa.fernandez@udc.es	
Profesorado	Fernandez Garcia, Rosa Maria	Correo electrónico	rosa.fernandez@udc.es	
Web				
Descripción general	El estudio de la biopsicología supone un nexo de unión entre dos disciplinas: la psicología y la biología. En este sentido, supone el estudio de la conducta y de los procesos mentales de los individuos atendiendo a sus componentes biológicos. Este acercamiento al estudio del comportamiento humano no pretende explicar por sí solo la totalidad del mismo, ni obviar el papel que desempeñan otros factores. Por el contrario, pretende dar una visión del comportamiento que ha de ser entendida dentro de una perspectiva más global. Esta asignatura se imparte en español pero los estudiantes internacionales recibirán tutorías en inglés. El material didáctico estará disponible en inglés.			

Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
A1	Reconocer y respetar la diversidad humana y comprender que las explicaciones psicológicas pueden variar a través de poblaciones y contextos.
A2	Saber identificar los factores personales, psico-sociales y/o educativos que pueden poner en riesgo a salud de las personas.
A3	Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión.
A7	Saber realizar un seguimiento sobre un caso eligiendo objetivos pertinentes y realistas.
A8	Conocer las bases para establecer hipótesis respecto de un caso concreto y, a partir de las mismas, saber deducir enunciados contrastables.
A12	Adquirir un conocimiento teórico básico sobre el estado del arte en las diferentes áreas implicadas en la psicología aplicada.
A13	Conocer y ser capaz de utilizar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención que son específicos de los distintos ámbitos de la investigación en Psicología Aplicada y desarrollar una actitud crítica propia del espíritu científico.
A18	Mostrar un compromiso ético y profesional con respeto a las responsabilidades cívicas, sociales y globales.
A19	Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología Aplicada.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de organización y planificación.
B3	Trabajo en equipo.
B6	Razonamiento crítico.
B8	Aprendizaje autónomo.
B10	Motivación por la calidad.
B11	Resolución de problemas.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.



C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias / Resultados del título	
G1, G2, G3, G6, G8, G10	AI1	BI1	CM3
	AI2	BI2	CM6
	AI3	BI3	CM7
	AI7	BI6	
	AI12	BI8	
	AI18	BI11	
G1, G2, G3, G6, G8, G10	AI1	BI1	CM1
	AI2	BI2	CM2
	AI3	BI3	CM3
	AI7	BI6	CM4
	AI8	BI8	CM6
	AI12	BI10	CM7
	AI13	BI11	CM8
	AI18		
G1, G2, G3, G6, G8, G10	AI1	BI1	CM1
	AI2	BI2	CM2
	AI3	BI3	CM3
	AI7	BI6	CM4
	AI8	BI10	CM6
	AI12	BI11	CM7
	AI13		CM8
	AI18		
E1,E2,E3,E7,E8,E12,E13,E18,E19	AI1	BI1	CM1
	AI12	BI2	CM2
	AI13	BI3	CM3
	AI18	BI6	CM6
		BI11	CM7
E1,E2,E3,E7,E8,E12,E13,E18,E19			CM8
	AI1	BI1	CM1
	AI2	BI2	CM2
	AI3	BI3	CM3
	AI7	BI6	CM6
	AI12	BI8	CM8
E1,E2,E3,E7,E8,E12,E13,E18,E19	AI18	BI11	
	AI1	BI1	CM1
	AI2	BI2	CM2
	AI3	BI3	CM3
	AI12	BI6	CM6
E1,E2,E3,E7,E8,E12,E13,E18,E19	AI18	BI8	CM7
			CM8



N1, N3, N4, N6, N7, N8	AI1 AI12 AI18	BI1 BI2 BI3 BI6 BI8 BI10	CM1 CM3 CM6 CM8
N1, N3, N4, N6, N7, N8	AI1 AI8 AI12 AI13	BI1 BI2 BI3 BI6 BI8	
N1, N3, N4, N6, N7, N8	AI1 AI12 AI13	BI1 BI2 BI3 BI6 BI8	

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1. Introducción al sistema nervioso	Células del sistema nervioso: neuronas y glía. Estructura del sistema nervioso. Características generales. Plasticidad cerebral
TEMA 2. Biología celular del sistema nervioso	Neurofisiología de la neurona. Potencial de membrana. Potencial de acción. Conducción del potencial de acción.
TEMA 3. Neuroquímica de la transmisión sináptica	La sinapsis. Tipos de sinapsis, elementos de la sinapsis, transmisión del impulso nervioso, potenciales postsinápticos, integración neuronal, autorreceptores.
TEMA 4: Neurotransmisores y neuromoduladores	Acetilcolina, monoaminas, aminoácidos, lípidos. Farmacología de la sinapsis
TEMA 5: Desarrollo del sistema nervioso	Sistema nervioso central y sistema nervioso periférico, partes y funciones
TEMA 6: Plasticidad neuronal.	Cómo el cerebro aprende del ambiente.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Presentación oral	A1 A2 A3 A7 A8 A12 A13 A18 A19 B1 B2 B3 B6 B8 C4	9	18	27
Análisis de fuentes documentales	A3 A18 B10 C1 C2	2	4	6
Lecturas	A13 B11 C3 C6 C7	1	10	11
Sesión magistral	A7 A8 C8	7	14	21
Prueba objetiva	A12	2	4	6
Atención personalizada		4	0	4

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Presentación oral	Elaboración y exposición de un trabajo individual, relacionado con el programa
Análisis de fuentes documentales	Análisis de los últimos avances científicos mediante la búsqueda bibliográfica
Lecturas	Bibliografía relacionada con los temas de la asignatura



Sesión magistral	Clases magistrales acompañadas de medios y recursos didácticos
Prueba objetiva	Prueba objetiva de preguntas tipo test, con respuestas verdadero-falso

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Análisis de fuentes documentales	? Correo electrónico: Diariamente. De uso para hacer consultas, solicitar encuentros virtuales para resolver dudas y hacer el seguimiento de los trabajos tutelados.
Lecturas	? Moodle: Según la necesidad del alumnado.
Presentación oral	- De 1 a 2 sesiones semanales (o más, dependiendo de las necesidades del alumnado) para el seguimiento y apoyo en la realización de los trabajos tutelados. Esta dinámica permite hacer un seguimiento normalizado y ajustado a las necesidades de aprendizaje del alumnado para desarrollar el trabajo de la materia.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	A12	Preguntas tipo test	70
Análisis de fuentes documentales	A3 A18 B10 C1 C2	Búsqueda y análisis del trabajo de investigación	10
Lecturas	A13 B11 C3 C6 C7	Bibliografía recomendada	10
Presentación oral	A1 A2 A3 A7 A8 A12 A13 A18 A19 B1 B2 B3 B6 B8 C4	Trabajo personal de uno de los temas	10

Observaciones evaluación
La calificación será el resultado de los siguientes factores:
? Asistencia y participación en las clases teóricas y prácticas, y especialmente a estas últimas
? Calidad de los trabajos tutelados o proyectos de investigación (planificación, elaboración, redacción y análisis de conclusiones)
? Prueba objetiva
? Evaluación de otras actividades formativas empleadas, hasta completar la calificación total

Fuentes de información	
Básica	- J P J Pinel (2007). Biopsicología. PEARSON EDUCACION SA - Kolb Whishaw (2006). Neuropsicología humana. panamericana - P J Corr (2008). Psicología Biológica. McGraw-Hill Interamericana
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías