UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide				
Identifying Data				2024/25
Subject (*)	Areas of intervention in clinical health psychology I		Code	652438016
Study programme	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatory	3
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Psicoloxía			
Coordinador	García De la Torre, Maria del Pilar	E-mail	pilar.gdelatorre@udc.es	
Lecturers	García De la Torre, Maria del Pilar	E-mail	pilar.gdelatorre@udc.es	
Web				
General description	Áreas de intervención en Psicoloxía Clínica da Saúde I é unha materia de 3 créditos, situada no segundo cuadrimestre do plan de estudos de Máster en Psicoloxía Aplicada, dentro da especialidade de Psicoloxía da Saúde. Nesta materia abórdanse as estratexias de avaliación e intervención psicolóxica aplicadas á prevención (primaria, secundaria e terciaria) e tratamento de trastornos da saúde física e proporciónase unha revisión do estado actual do coñecemento acerca da eficacia destas aplicacións e dos retos da investigación futura neste campo.			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A3	Being able to elaborate a scientific report which involves defining a research problem, the hypotheses and variables, and defining the design, the sample and its method of selection, the tools for collecting data and their subsequent analysis and discussion.
A5	Being able to perform a psychological evaluation in the context of a scientific investigation.
A8	To know the basis for hypotheses establishment with respect to a particular case, and from them to deduce contrastable statements.
A13	Knowing and being able to use the different models, theories, methods and assessment and intervention techniques that are specific of the different areas of research in Applied Psychology, and developing a critical attitude typical of the scientific spirit.
B1	Capacity for analysis and synthesis.
B2	Capacity for organization and planning.
B3	Teamwork.
B6	Critical thinking.
B7	Ethical commitment.
B12	Decision-making.
C4	To develop for the exercise of an open, educated, critical, committed, democratic and supportive citizenship, capable of analyzing reality, diagnose problems, develop and deploy solutions based on knowledge and oriented to common good.
C6	To critically assess the knowledge, technology and information available to solve the problems they face.
C7	To assume as professionals and citizens the importance of lifelong learning.
C8	Assessing the importance of research, innovation and technology development in the socio-economic and cultural progress of society.

Learning outcomes	
Learning outcomes	Study programme competences / results

Coñecer as variables psicolóxicas implicadas na prevención, tratamento e rehabilitación de problemas de saúde física	AR5 AR8 AR13	BR1 BR2 BR3 BR6 BR7 BR12	CC4 CC6 CC7 CC8
Coñecer as posibilidades e a eficacia da avaliación e o tratamento psicolóxico en problemas de saúde física	AR5 AR8 AR13	BR1 BR2 BR3 BR6 BR7 BR12	CC4 CC6 CC7 CC8
Coñecer o estado actual da investigación no ámbito da intervención psicolóxica en Psicoloxía Clínica da Saúde	AR8 AR13	BR1 BR2 BR3 BR6 BR7 BR12	CC4 CC6 CC7 CC8
Ser capaz de avaliar as necesidades e definir os obxectivos da intervención psicolóxica en problemas de saúde física	AR5 AR8 AR13	BR1 BR2 BR3 BR6 BR7 BR12	CC4 CC6 CC7 CC8
Ser capaz de deseñar programas de intervención psicolóxica para a prevención, tratamento e/ou rehabilitación de problemas de saúde física	AR3 AR8 AR13	BR1 BR2 BR3 BR6 BR7 BR12	CC4 CC6 CC7 CC8
Ser capaz de deseñar unha investigación científica no ámbito da intervención psicolóxica para a prevención, tratamento e/ou rehabilitación de problemas de saúde física	AR3 AR8 AR13	BR1 BR2 BR3 BR6 BR7 BR12	CC4 CC6 CC7 CC8

Contents	
Topic	**Sub-topic**
Trastornos cardiovasculares	Áreas de aplicación da intervención psicolóxica no ámbito dos trastornos cardiovasculares Eficacia de programas de intervención psicolóxica aplicada a trastornos cardiovasculares Perspectivas de investigación futura
Cancro	Obxectivos da avaliación e o tratamento psicolóxico en oncoloxía. Eficacia de programas de intervención psicolóxica en cancro. Perspectivas de investigación futura
Dor crónica	A intervención psicolóxica para o manexo da dor. Programas de intervención psicolóxica para o control da dor aplicados a distintos trastornos de saúde Perspectivas de investigación futura
Trastornos dermatolóxicos	Posibilidades da intervención psicolóxica en problemas dermatolóxicos. Eficacia da intervención psicolóxica aplicada a problemas dermatolóxicos Perspectivas de investigación futura

UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A5 A13 B1 B6 B7 B12 C4 C6 C7 C8	14	25	39
Supervised projects	A3 A8 B1 B2 B6 B7 B12 C4 C6 C7 C8	0	15	15
Workshop	A5 A8 A13 B1 B2 B3 B12 C4	6	6	12
Oral presentation	A3 A8 B1 B2 B6 B7 C4 C6 C7 C8	0.25	0.75	1
Objective test	B1 B12	1	0	1
Personalized attention		7	0	7
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de preguntas dirixidas aos estudantes. Ao longo destas sesións proporcionarase unha panorámica xeral da interrvención psicolóxica nos trastornos da saúde abordados nos temas de programa.
Supervised projects	Cada alumno/a deberá presentar un traballo de análise dun artigo de revisión bibliográfica.
Workshop	O alumnado será adestrado no desenvolvemento de competencias e habilidades terapéuticas para intervir no ámbito da psicoloxía clínica da saúde.
Oral presentation	Cada alumno/a presentará de forma oral o seu traballo de análise dun artigo da literatura científica
Objective test	Ao finalizar o curso realizarase unha proba obxectiva para avaliar os coñecementos sobre os contidos do programa.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects Workshop Oral presentation	A simulación das técnicas psicolóxicas, o traballo de análise do artigo de revisión bibliográfica, e a presentación que o alumno/a debe levar a cabo require, para a súa adecuada realización, da atención personalizada. Para dar resposta a esta necesidade, o profesor/a da materia guiará ao alumno/a na realización do traballo tutelado.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	**Qualification**
Guest lecture / keynote speech	A5 A13 B1 B6 B7 B12 C4 C6 C7 C8	Valorarase a asistencia ás sesións maxistrais	10
Objective test	B1 B12	Ao termo do curso levarase a cabo un exame final no que, mediante unha proba obxectiva, avaliaranse os coñecementos sobre os contidos do programa desenvolvidos nas sesións maxistrais	50
Supervised projects	A3 A8 B1 B2 B6 B7 B12 C4 C6 C7 C8	Avaliación do traballo de análise do artigo de revisión presentado polo alumno/a.	40

Assessment comments

En aplicación da "Norma que regula o réximen de dedicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos estudantes de grao e máster universitario na UDC" (aprobada en Consello de Goberno de 4 de mayo de 2017), os alumnos aos que se reconozca a condición de estudantes a tempo parcial e a correspondente dispensa académica, quedarán eximidos da asistencia a clase; no obstante, estos alumnos deberán entregar os correspondentes informes e traballos antes da data establecida para a realización do exame da asignatura.Para a Segunda Oportunidade o alumnado será avaliado da/s proba/s pendente/s ou non superadas, gardando a calificación das partes superadas. A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

Sources of information	
Basic	- Bennett, S, Perry, N.W. y Rozensky, R.H. (eds.) ((2002)). handbook of Clinical Health Psychology (vol I): Medical disorders and behavioral applications.. Washington: American Psychological Association - Boyer, B.A. y Paharia, M.I. (eds.) ((2008)). Comprehensive handbook of Clinical Health Psychology. Hoboken, NJ: Wiley - Buceta, J.M., Bueno, A.M. y Mas, B. (eds.) ((2001)). Intervención psicológica y salud: control del estrés y conductas de riesgo. Madrid: Dykinson - Buceta, J.M., Bueno, A.M. y Mas, B. (eds.) ((2000)). Intervención psicológica en trastornos de la salud. Madrid: Dykinson - Friedman, H. S. (ed.) ((2011)). The Oxford handbook of health Psychology. New York: Oxford University Press - Gatchel, R.J. y Oordt, M.S. ((2003)). Clinical Health Psychology and primary care. Washington, DC: American Psychological Association - Gil, J. (ed.) ((2004)). Psicología de la Salud: aproximación histórica, conceptual y aplicaciones. Madrid: Pirámide - Hunter, C.L., Goodie, J.L., Oordt, M.S. y Dobmeyer, A.C. ((2009)). Integrated behavioral health in primary care. Washington, DC: American Psychological Association - Kaptein, A. y Weinman, J. (eds.) ((2004)). Health Psychology. Oxford: Blackwell - Pérez, M., Fernández, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (eds.) ((2003)). Guía de tratamientos psicológicos eficaces II: Psicología de la Salud. Madrid: Pirámide - Morrison, V. y Bennett, P. ((2008)). Psicología de la Salud. Madrid: Pearson Educación - Remor, E., Arranz, P., Ulla, S. (Eds) ((2003)). El Psicólogo en el ámbito hospitalario. BIlbao: Descleé de Brouwer - Sanderson, C.A. ((2004)). Health Psychology. Hoboken, NJ:Wiley - Simón, M.A. (ed.) ((1993)). Psicología de la Salud: aplicaciones clínicas y estrategias de intervención. Madrid: Pirámide - Simón, M.A. (ed.) ((1999)). Manual de Psicología de la Salud: fundamentos, metodología y aplicaciones. Madrid: Biblioteca Nueva
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Clinical Health Psychology/652438014
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Areas of intervention in clinical health psychology II/652438017
Subjects that continue the syllabus
Other comments

Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural. Recoméndase o envío dos traballos telemáticamente ou a impresión a doble cara na entrega de traballos.Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibiliade nos comportamentos persoais e profesionais.Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria, deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas...). Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. En caso de detectar situacións de discriminación por razón de xénero, proporanse accións e medidas para corrixilas.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.