



Teaching Guide						
Identifying Data				2024/25		
Subject (*)	Lifelong Learning in Information Societies		Code	652439011		
Study programme	Mestrado Universitario en Innovación, Orientación e Avaliación Educativa					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	3		
Language	Spanish					
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites						
Department	Pedagoxía e Didáctica					
Coordinador		E-mail				
Lecturers		E-mail				
Web						
General description	La asignatura situada en los contexto del mestrado universitario en innovación, orientación y evaluación educativa, pretende que los estudiantes adquieran una aproximación científica e interdisciplinar, a través del conocimiento de los fundamentos de la educación a lo largo de la vida y la influencia de los actuales contextos sociales en su marco conceptual e investigador.					

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A2	Ser capaz de integrar coñecementos e enfrentarse á complexidade de formular xuízos críticos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A3	Ser capaz de concibir, deseñar ou poñer en práctica e adoptar un proceso substancial de investigación con rigor científico e de comunicar as súas conclusións ?e os coñecementos e razóns últimas que a sustentan- a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades; seguindo as pautas do método científico e dos procesos de investigación desenvoltos acordes a determinadas metodoloxías de investigación cualitativa, cuantitativa e orientadas ó cambio e á innovación.
A4	Posuir habilidades de aprendizaxe que permitan ó estudiante continuar estudiando dun modo autónomo e que facilite a autoaprendizaxe continua, de modo que poida desenvolver un proxecto de investigación no campo da educación de acordo ós principios éticos que o sustentan.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Capacidade de adaptación a situacións novas.
B5	Capacidade de organización e planificación.
B7	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como investigador.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes		
Learning outcomes	Study programme competences / results	
Ser capaz de integrar coñecementos e enfrentarse á complexidade de formular xuízos críticos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	AR2	



Ser capaz de concibir, deseñar ou poñer en práctica e adoptar un proceso substancial de investigación con rigor científico e de comunicar as súas conclusións ?e os coñecementos e razóns últimas que a sustentan- a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades; seguindo as pautas do método científico e dos procesos de investigación desenvoltos acordes a determinadas metodoloxías de investigación cualitativa, cuantitativa e orientadas ó cambio e á innovación.	AR3		
Posuér habilidades de aprendizaxe que permitan ó estudiante continuar estudiando dun modo autónomo e que facilite a autoaprendizaxe continua, de modo que poida desenvolver un proxecto de investigación no campo da educación de acordo ós principios éticos que o sustentan	AR4		
Capacidade de adaptación a situacións novas		BR1 BR2	
Capacidade de análise e síntese.		BR1	
Capacidade de organización e planificación		BR5	
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como investigador		BR7	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.		CC1	
Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro		CC2	
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.		CC8	

Contents

Topic	Sub-topic
1. EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN PERMANENTE: LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO	1.1. Caracterización y conceptualización de las sociedades del conocimiento. 1.2. Significado y función de la educación en las sociedades del conocimiento. 1.3. Los efectos desniveladores de las sociedades del conocimiento.
2. LA EDUCACIÓN PERMANENTE: UNA AMBIGÜEDAD SOCIAL	2.1. Conceptualizaciones de la educación permanente. 2.2. Contradicciones y paradojas 2.3. Diferentes perspectivas de la educación permanente: académica, económica, psicológica, cultural. 2.4. La educación permanente en el ámbito internacional: Unión Europea, Banco Mundial, OCDE y la UNESCO.
3. EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA: La educación de las personas adultas	3.1. La educación de personas adultas como un subconjunto de la E. Permanente 3.3. Ámbitos de intervención: formación básica, laboral, comunitaria. 3.4. Modelos de intervención y formación

Planning

Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Workbook		6	30	36
Introductory activities		3	0	3
Seminar		7	0	7
Supervised projects		2	22	24
Personalized attention		5	0	5

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Methodologies	Description
Workbook	Para trabajar la asignatura utilizaremos como recurso fundamental un conjunto de textos y documentos seleccionados para el conocimiento y comprensión de la misma.



Introductory activities	Al iniciar el curso se realiza una serie de preguntas para conocer el nivel de motivación, expectativas, razones de la elección de la asignatura. Además, se seguirá el mismo procedimiento al inicio de cada nuevo tema para comprobar el nivel de conocimientos de los estudiantes sobre el mismo.
Seminar	Será la metodología básica en la que analizaremos los temas de las lecturas seleccionadas para la asignatura a través de la discusión guiada.
Supervised projects	Bajo la tutela del profesorado, se desarrollarán, a nivel individual, una serie de trabajos orientados a despertar el interés por la investigación educativa. Se intentará relacionar las temáticas de la materia con los intereses investigadores y profesionales de los estudiantes.

Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	Los trabajos tutelados y las clases interactivas serán objeto de atención individualizada con la finalidad de orientar a los estudiantes en la consecución de las competencias de la materia.

Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Supervised projects		Criterios de evaluación: a. Presentación de la información b. Claridad y fluidez expositiva c. Comprensión conceptual d. Fundamentación teórica de los temas tratados	100

Assessment comments

Será requisito previo a la realización de las clases interactivas y la prueba de evaluación, la lectura atenta de los textos seleccionados en la asignatura, que nos servirán como marco teórico de referencia.

Sources of information

Basic	
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Media Education in a Multi-Screen Society/652439008

Politics, Culture, Education and Justice in Democratic Societies/652439013

Lifelong Learning Professional Counseling/652439015

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.