UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide					
Identifying Data					2024/25
Subject (*)	Acústica e Audioloxía			Code	652466101
Study programme	Mestrado Universitario en Intervención Logopédica na Infancia e na Adolescencia				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Optional	3	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia				
Coordinador		E-mail			
Lecturers		E-mail			
Web					
General description	Esta asignatura tiene el objetivo de brindar al logopeda el conocimiento básico para su intervención en la terapia de personas con déficit auditivo. Dado que la relación de la audición con la voz, el lenguaje, la comunicación y las habilidades cognitivas es íntima, consideramos que el logopeda debe comprender los aspectos fundamentales de la audiología para poder desempeñar su tarea con eficacia. Además, esta base teórico-práctica le permitirá mejorar su interacción con los otros profesionales en el contexto de la atención interdisciplinaria. Los conocimientos adquiridos al finalizar la materia serán aplicables a varios aspectos de la intervención, desde la interpretación de datos e informes audiológicos proporcionados por otros profesionales, como el otorrinolaringólogo y el audioprotesista, hasta el diseño de un espacio acústicamente accesible durante la sesión y el empleo de estrategias adecuadas para maximizar la interacción comunicativa.				

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	Posuír e comprender coñecementos avanzados de acústica aplicados ao estudo da función auditiva.
A2	Coñecer os problemas que se presentan no ámbito da intervención logopédica na atención temperá desde un punto de vista educativo.
A8	Coñecer as liñas fundamentais da intervención logopédica nos nenos e nenas con discapacidade auditiva na idade escolar.
A9	Coñecer estratexias de reeducación de nenos e nenas con implante coclear.
A24	Deseñar programas reeducativos para alumnado con discapacidade auditiva.
A29	Utilizar os recursos informáticos como ferramenta para a análise de datos.
A41	Coñecer e dominar o acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
	AJ1 AJ2 AJ8 AJ9 AJ24		
	AJ29		
	AJ41		
	AJ41		

Contents	
Topic	Sub-topic

Técnicas de exploración funcional de la audición en jóvenes y adultos.	Acumetría Audiometría tonal liminar Enmascaramiento Pruebas supraliminares Reclutamiento Audiometría verbal
Conceptos básicos de acústica aplicados a la función auditiva.	El sonido y sus propiedades. La escala de decibelios. Transmisión del sonido: reflexión, difracción, interferencia, resonancia, impedancia. Acústica del habla. La consulta de audiología: ambiente, equipamiento, calibración. Audición normal e hipoacusia.
Técnicas de exploración funcional de la audición en el niño.	Audiometría por observación de la conducta Audiometría por refuerzo visual Audiometría lúdica Pruebas de percepción del habla en el niño Cuestionarios para padres y educadores
Técnicas de evaluación objetiva de la audición.	Impedanciometría. Otoemisiones acústicas. Potenciales evocados auditivos de tronco cerebral. Potenciales evocados auditivos de estado estable.
Detección e intervención temprana de la hipoacusia infantil.	Programas de cribado auditivo neonatal. Concepto de intervención temprana de la hipoacusia infantil. La intervención centrada en la familia.
Adaptación protésico-auditiva	Prótesis no implantables. Prótesis implantables. Ayudas técnicas para el niño y el joven hipoacúsico.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Introductory activities		1	0	1
Oral presentation		20	0	20
Case study		14	28	42
Problem solving		8	0	8
Multiple-choice questions		2	0	2
Personalized attention		2	0	2
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Introductory activities	Actividades que se levarán a cabo antes de iniciar o proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos da materia. Presentación da materia, dos profesores e dos alumnos.
Oral presentation	sesiones de trabajo en las que el profesor presenta los contenidos fundamentales de los temas e informa/discute sus principales fuentes documentales
Case study	Sesiones de trabajo en las que el profesor presenta diferentes casos clínicos con el objeto de discutir las pruebas necesarias para llegar a un diagnóstico
Problem solving	Exposición de casos clínicos por grupos de alumnos

Multiple-choice questions	Un examen tipo test con cinco posibles respuestas de la que sólo una es verdadera

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
Case study Multiple-choice questions	- Participación activa en pequeño grupo para llegar a conclusiones parciales - participación en la elaboración de las conclusiones finales que se deriven de las actividades realizadas en los talleres

Assessment			
Methodologies	**Competencies / Results**	**Description**	**Qualification**
Case study		Elaboración de informe escrito para cada uno de los casos objeto de estudio	30
Multiple-choice questions		1 Examen final Examen tipo test de 35 preguntas, con 5 respuestas posibles (solamente una de ellas es válida).	70
Others			

Assessment comments
Proba de resposta múltiple 1 Examen final Examen tipo test de 35 preguntas, con 5 respuestas posibles (solamente una de ellas es válida).

Sources of information	
Basic	- BESS FH, HUMES LE. (2005). Fundamentos de Audiología.. México, Manual Moderno. - DOYLE J. (1998). Practical Audiology for Speech-Language Therapists.. Londres, Whurr Publishers Ltd. - SALESA E, PERELLÓ E, BONAVIDA A. (2005). Tratado de Audiología.. Barcelona, Masson.
Complementary	- (). . - (). . - JUÁREZ A, MONFORT M. (2001). Algo que decir.. Madrid, Entha Ediciones. - BARLET X, GRAS R. (1995). Atención temprana del bebé sordo.. Barcelona, Masson - Fundació "la Caixa" - PASIK Y, y cols. (2004). Audioprótesis: enfoque médico, fonoaudiológico y electroacústico. 2º ed.. Buenos Aires, Mutualidad Argentina de Hipoacúsicos. - MORENO-TORRES SÁNCHEZ I (2004). Fonética y fonología. En: Lingüística para logopedas.. Málaga, Aljibe. - HERRÁN MARTÍN B (2005). Guía técnica de intervención logópédica en implantes cocleares.. Madrid, Síntesis. - MANRIQUE M, HUARTE A. (2002). Implantes cocleares.. Barcelona, Masson. - PARENTE ARIAS P (2002). Programa galego para a detección da xordeira en período neonatal. Xunta de Galicia, Consellería de Sanidade, Dirección Xeral de Saúde Pública.

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.