UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide				
Identifying Data				2024/25
Subject (*)	Intervención Logopédica nas Alteracións da Comunicación e a Deglución de Orixe Neurolóxico		Code	652466112
Study programme	Mestrado Universitario en Intervención Logopédica na Infancia e na Adolescencia			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatory	6
Language				
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department				
Coordinador		E-mail		
Lecturers		E-mail		
Web				
General description				

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results

Learning outcomes	
Learning outcomes	Study programme competences / results

Contents	
Topic	Sub-topic
MÓDULO II: ALTERACIONES DEL LENGUAJE DE CAUSA NEUROLÓGICA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	1. Afasias. Evaluación y diagnóstico. 2. Trastornos específicos del desarrollo del lenguaje: disfasias. 4. Intervención logopédica
MÓDULO I: NEUROLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y DEGLUCIÓN	1. Bases neurológicas. 2. Exploración neurológica 3. Técnicas de diagnóstico en patología neurológica.
MÓDULO III: TRASTORNOS DEL HABLA DE ORIGEN NEUROLÓGICO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	1. Disartrias: tipos, evaluación y diagnóstico. 2. Otros trastornos de la fluidez del habla 3. Intervenvión logopédica
MÓDULO IV: ALTERACIONES DE LA VOZ DE ORIGEN NEUROLÓGICO EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA	1. Diagnóstico y evaluación 2. Intervenvión logopédica
MÓDULO V: SÍNDROMES NEUROLÓGICOS INFANTILES QUE CURSAN CON ALTERACIONES DE LA COMUNICACIÓN Y LA DEGLUCIÓN	1. Alteraciones de la comunicación 2. Alteraciones de la deglución. 3. Tratamiento logopédico
MÓDULO VI: PARÁLISIS CEREBRAL	1. Tipos, evaluación y diagnóstico. 2. Intervención logopédica. 3. Terapia miofuncional. 4. Nuevas tecnologías.
MÓDULO VII: TRASTORNOS DE ESPECTRO AUTISTA Y TRASTORNOS GENERALES DEL DESARROLLO (TGDs)	1. Descripción 2. Evaluación y Diagnóstico diferencial 3. Tratamiento.

MÓDULO VIII: MATERIAL PARA LA INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA DE CAUSA NEUROLÓGICA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA	1. Diseño de material. 2. Adaptación. 3. Elaboración.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech		20	40	60
ICT practicals		0	20	20
Objective test		2	25	27
Case study		10	20	30
Supervised projects		1	10	11
Personalized attention		2	0	2
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Presentación de contenidos relevantes de cada tema como introducción a la elaboración de prácticas
ICT practicals	Presentación de situaciones para la elaboración y manejo de material multimedia orientados a entornos tecnológiocs de formación. Análisis de materiales
Objective test	superar una prueba de conocimientos de 50 preguntas tipo test.
Case study	Análisis y discusión de casos clínicos, se realizará el visionado de casos clínicos y la asistencia a sesiones clínicas en las que los alumnos deberán participar de manera activa.
Supervised projects	Elaboración de trabajos escritos, tanto individuales como en pequeños grupos y que incluirán revisiones bibliográficas e investigación sobre diferentes patologías, que serán expuestos para su posterior análisis y discusión.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Sesión magistral: Sesiones de grupo orientadas al trabajo de los contenidos teóricos y prácticos de las sesiones magistrales

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	**Qualification**
Guest lecture / keynote speech		Se realizará una evaluación contínua de los alumnos, en la que se tendrá en cuenta la asistencia, participación y grado de implicación tanto en las clases como en los distintos seminarios, grupos de trabajo y sesiones clínicas	10
ICT practicals		Se evaluará la asistencia, participación y grado de implicación del alumno.	10
Objective test		consistirá en un examen final tipo test de 50 preguntas	50
Case study		Se evalurá la participación en el análisis y discusión de casos clínicos, así como la asistencia a la exposición de estos casos.	15
Supervised projects		Se valorará la calidad de los mismos y la exposición oral	15
Others			

Assessment comments

Sources of information	
Basic	- (). . - (). . - (). .
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.