



## Guía Docente

Datos Identificativos				
			2024/25	
Asignatura (*)	A Análise dos Discursos Narrativos nas Relacións de Apego	Código	652498045	
Titulación	Mestrado Interuniversitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías (plan 2015)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicología			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A1	Os estudantes saberán aplicar os modelos, técnicas e instrumentos de avaliación empregados na avaliación da linguaxe oral..
A9	Os estudantes serán capaces de analizar criticamente as publicacións científicas.
A10	Os alumnos serán capaces de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuente análise e discusión.
B1	Os alumnos/as saberán acceder, seleccionar e xestionar as fontes de información relevantes para a práctica profesional.
C8	Os estudantes valorarán a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
<b>XERAIS DA MATERIA</b>	AP9	BP1	CP8
Pode reflexionar por escrito acerca dos fundamentos metodolóxicos da investigación sobre a linguaxe e a comunicación.	AP10		
Pode describir os métodos e técnicas de recollida e análises de información tanto cualitativas coma cuantitativas.			
É capaz de deseñar instrumentos de recollida de información para programas de intervención en linguaxe e comunicación.			
É capaz de buscar e seleccionar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación.			
É capaz de analizar criticamente as publicacións científicas.			
Pode comunicar axeitadamente os resultados dunha investigación.			
É capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuente análise e discusión.			
Los estudiantes sabrán elegir y aplicar los instrumentos de evaluación del apego	AP1		

## Contidos

Temas	Subtemas
1. Concepto de apego e postulados básicos da teoría do apego	1.1. Concepto 1.2. Postulados



2. O sistema de apego e a súa relación cos outros sistemas conductuais	2.1. Características xerais dos sistemas conductuais 2.2. Características específicas do sistema de apego: Conductas, Cognicións (Modelo Interno Activo) e Sentimentos 2.3. Interrelacións entre distintos sistemas conductuais
3. Formación e evolución do apego durante a infancia	3.1. Papel do bebé na formación do vínculo afectivo 3.2. Papel do adulto na formación do vínculo afectivo 3.3. Etapas na formación do apego 3.4. Evolución do apego durante a nenez
4. Calidade do vínculo	4.1. Tipos de apego 4.2. Antecedentes dos tipos de apego 4.3. Correlatos e estabilidade do apego
5. Instrumentos de avaliación da calidade do apego infantil	5.1. Probas de laboratorio: a ?Situación Extraña? 5.2. Observación no fogar: ?Attachment Q-Sort? 5.3. Utilización das producións narrativas: ?Attachment Story Completion Task?

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Portafolios do alumno	A9 A10 B1 C8	0	20	20
Lecturas	A9 B1	0	16	16
Solución de problemas	A1	0	20	20
Discusión dirixida	A9 A10 B1 C8	16	0	16
Atención personalizada		3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Portafolios do alumno	En cada sesión de aula o/a estudante deberá contestar a un cuestionario individual sobre a lectura feita, e recollerán cantos comentarios, reflexións ou actividades se fagan durante o curso.
Lecturas	Lectura reflexiva da documentación básica do curso, análise do contido, crítica e valoración das mesmas en relación á literatura existente sobre o tema. Os resultados das lecturas presentaranse oralmente nas sesións de discusión e achegaranse ao portafolio
Solución de problemas	presentaranse vídeos e instrumentos de avaliación do apego onde o alumnado deberá concluír e razoar o tipo de apego que se deriva en cada situación
Discusión dirixida	Debaterase sobre os contidos da materia, previa lectura da documentación. Os resultados achegaranse ao portafolios

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Portafolios do alumno	análisis e comentarios sobre os documentos incluídos

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	A1	presentaranse vídeos e instrumentos de avaliación do apego onde o alumnado deberá concluír e razoar o tipo de apego que se deriva en cada situación	30
Portafolios do alumno	A9 A10 B1 C8	Análise dos documentos entregados	70

Observacións avaliación



## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<p>Bowlby, J. (1976). El Vínculo Afectivo. Buenos Aires: Paidós</p> <p>Bowlby, J. (1976). La Separación afectiva. Buenos Aires: Paidós</p> <p>Bowlby, J. (1997). La pérdida afectiva. Barcelona: Paidós</p> <p>Cantón Duarte, J. y Cortés Arboleda, M<sup>a</sup> R. (2000). El apego del niño a sus cuidadores evaluación, antecedentes y consecuencias para el desarrollo. Madrid: Alianza</p> <p>Cassidy, J., &amp; Shaver, P. R. (2008). Handbook of attachment theory, research, and clinical applications. New York: The Guilford Press.</p> <p>Greenberg, Mark T. Cicchetti, D. &amp; Cummings, E. M. (1990). Attachment in the preschool years: Theory, research, and intervention. Chicago: University of Chicago</p> <p>Grossmann, K. E., Grossmann, K., &amp; Waters, E. (2006). Attachment from infancy to adulthood: The major longitudinal studies. New York: Guilford Press</p> <p>Kathryn A. Kerns, K. A. &amp; Richardson, R. A. (2005). Attachment in middle childhood. New York: Guilford Press</p> <p>Lafuente, María Josefa (2010). Vinculaciones afectivas : apego, amistad, amor. Madrid: Pirámide.</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías