



Guía docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	El Análisis de los Discursos Narrativos en las Relaciones de Apego		Código	652498045	
Titulación	Mestrado Interuniversitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías (plan 2015)				
Descritores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3	
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicología				
Coordinador/a		Correo electrónico			
Profesorado		Correo electrónico			
Web					
Descripción general					

Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
A1	Los estudiantes sabrán aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación empleados en la evaluación del lenguaje oral.
A9	Los estudiantes serán capaces de analizar críticamente las publicaciones científicas.
A10	Los alumnos serán capaces de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión.
B1	Los alumnos/as sabrán acceder, seleccionar y gestionar las fuentes de información relevantes para la práctica profesional.
C8	Los estudiantes valorarán la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
XERAIS DA MATERIA	AP9	BP1	CP8
Pode reflexionar por escrito acerca dos fundamentos metodolóxicos da investigación sobre a linguaxe e a comunicación.	AP10		
Pode describir os métodos e técnicas de recollida e análises de información tanto cualitativas coma cuantitativas.			
É capaz de deseñar instrumentos de recollida de información para programas de intervención en linguaxe e comunicación.			
É capaz de buscar e seleccionar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación.			
É capaz de analizar criticamente as publicacións científicas.			
Pode comunicar axeitadamente os resultados dunha investigación.			
É capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuente análise e discusión.			
Los estudiantes sabrán elegir y aplicar los instrumentos de evaluación del apego	AP1		

Contenidos

Tema	Subtema



1. Concepto de apego y postulados básicos de la teoría del apego	1.1. Concepto 1.2. Postulados
2. El sistema de apego y su relación con otros sistemas conductuales	2.1. Características generales de los sistemas conductuales 2.2. Características específicas del sistema de apego: Conductas, Cogniciones (Modelo Interno Activo) y Sentimientos 2.3. Interrelaciones entre distintos sistemas conductuales
3. Formación y evolución del apego durante la infancia	3.1. Papel del bebé en la formación del vínculo afectivo 3.2. Papel del adulto en la formación del vínculo afectivo 3.3. Etapas en la formación del apego 3.4. Evolución del apego durante la niñez
4. Calidad del vínculo	4.1. Tipos de apego 4.2. Antecedentes de los tipos de apego 4.3. Correlatos y estabilidad del apego
5. Instrumentos de evaluación de la calidad del apego infantil	5.1. Pruebas de laboratorio: La ?Situación Extraña? 5.2. Observación en el hogar: ?Attachment Q-Sort? 5.3. Utilización de las producciones narrativas: ?Attachment Story Completion Task?

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Portafolio del alumno	A9 A10 B1 C8	0	20	20
Lecturas	A9 B1	0	16	16
Solución de problemas	A1	0	20	20
Discusión dirigida	A9 A10 B1 C8	16	0	16
Atención personalizada		3	0	3

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Portafolio del alumno	En cada sesión de aula el/la estudiante deberá contestar a un cuestionario individual sobre la lectura hecha, y recogerán cuantos comentarios, reflexiones o actividades se hagan durante lo curso.
Lecturas	Lectura reflexiva de la documentación básica del curso, análisis del contenido, crítica y valoración de las mismas en relación a la literatura existente sobre el tema. Los resultados de las lecturas se presentarán oralmente en las sesiones de discusión y se acercarán al portafolio
Solución de problemas	se presentarán videos e instrumentos de evaluación del apego donde el alumnado deberá concluir y razonar el tipo de apego que se deriva en cada situación
Discusión dirigida	Se debatirá sobre los contenidos de la materia, previa lectura de la documentación. Los resultados se acercarán al portafolios

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Portafolio del alumno	análisis de los comentarios sobre os documentos incluidos

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Solución de problemas	A1	se presentarán videos e instrumentos de evaluación del apego donde el alumnado deberá concluir y razonar el tipo de apego que se deriva en cada situación	30



Portafolio del alumno	A9 A10 B1 C8	Análisis de los documentos entregados	70
-----------------------	--------------	---------------------------------------	----

Observaciones evaluación

Fuentes de información

Básica	<p>Bowlby, J. (1976). El Vínculo Afectivo. Buenos Aires: Paidós</p> <p>Bowlby, J. (1976). La Separación afectiva. Buenos Aires: Paidós</p> <p>Bowlby, J. (1997). La pérdida afectiva. Barcelona: Paidós</p> <p>Cantón Duarte, J. y Cortés Arboleda, M^a R. (2000). El apego del niño a sus cuidadores evaluación, antecedentes y consecuencias para el desarrollo. Madrid: Alianza</p> <p>Cassidy, J., & Shaver, P. R. (2008). Handbook of attachment theory, research, and clinical applications. New York: The Guilford Press.</p> <p>Greenberg, Mark T. Cicchetti, D. & Cummings, E. M. (1990). Attachment in the preschool years: Theory, research, and intervention. Chicago: University of Chicago</p> <p>Grossmann, K. E., Grossmann, K., & Waters, E. (2006). Attachment from infancy to adulthood: The major longitudinal studies. New York: Guilford Press</p> <p>Kathryn A. Kerns, K. A. & Richardson, R. A. (2005). Attachment in middle childhood. New York: Guilford Press</p> <p>Lafuente, María Josefa (2010). Vinculaciones afectivas : apego, amistad, amor. Madrid: Pirámide.</p>
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías