



## Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
<b>Asignatura (*)</b>	O Proceso de Investigación nas Dificultades da Linguaxe: Orientacións para o TFM		<b>Código</b>	652498046	
<b>Titulación</b>	Mestrado Interuniversitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías (plan 2015)				
Descritores					
<b>Ciclo</b>	<b>Período</b>	<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
<b>Idioma</b>					
<b>Modalidade docente</b>	Presencial				
<b>Prerrequisitos</b>					
<b>Departamento</b>	Psicoloxía				
<b>Coordinación</b>		<b>Correo electrónico</b>			
<b>Profesorado</b>		<b>Correo electrónico</b>			
<b>Web</b>					
<b>Descrición xeral</b>	USAL: Cristina Jenaro del Río crisje@usal.es				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A1	Os estudantes saberán aplicar os modelos, técnicas e instrumentos de avaliación empregados na avaliación da linguaxe oral..
A8	Os estudantes adquirirán un coñecemento práctico en intervención na área da linguaxe e comunicación.
A9	Os estudantes serán capaces de analizar criticamente as publicacións científicas.
A10	Os alumnos serán capaces de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipótesis e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa conseqüente análise e discusión.
B1	Os alumnos/as saberán acceder, seleccionar e xestionar as fontes de información relevantes para a práctica profesional.
C1	Poseer e comprender coñecementos que aporten una base u oportunidade de ser orixinais en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Al terminar la asignatura, el alumno habrá aprendido a:	AP1	BP1	CP1
- Definir un problema de investigación.	AP8		
- Revisar la literatura a través de acceso a bases de datos	AP9		
- Formular la introducción y planteamiento de un problema.	AP10		
- Formular hipótesis u objetivos.			
- Determinar criterios de selección o de desarrollo de instrumentos de medida.			
- Conocer los criterios para la selección de participantes.			
- Denominar diferentes diseños de investigación.			
- Emplear diferentes procedimientos de análisis.			
- Utilizar las Normas APA.			

## Contidos

Temas	Subtemas



1. El método científico	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.2 Desarrollo de un proyecto de investigación</li> <li>1.3 Selección y definición de un problema de investigación               <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.1 Revisión de la literatura</li> </ul> </li> <li>1.4 Introducción y planteamiento del problema</li> <li>1.5 Formulación de hipótesis u objetivos</li> <li>1.6 Selección de instrumentos de medida</li> <li>1.7 Selección de participantes</li> <li>1.8 Selección del diseño de investigación               <ul style="list-style-type: none"> <li>1.8.1 Diseño de investigación cuantitativo y análisis estadísticos</li> <li>1.8.2 Investigación cualitativa</li> </ul> </li> <li>1.9 Selección de variables y de procedimientos de análisis</li> <li>1.10 Especificación del procedimiento</li> <li>1.11. Análisis y resultados               <ul style="list-style-type: none"> <li>1.11.1. Estudio piloto</li> <li>1.11.2 Principios éticos</li> </ul> </li> <li>1.12. Conclusiones y discusión</li> <li>1.13 Referencias bibliográficas               <ul style="list-style-type: none"> <li>1.13.1 Normas APA</li> </ul> </li> </ul>
-------------------------	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	B1 C1	25	0	25
Discusión dirixida	A8	5	0	5
Lecturas	A9 A10	5	0	5
Sesión maxistral	A1 A8 A9	40	0	40
Atención personalizada		0	0	0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Implementación
Discusión dirixida	Reflexión
Lecturas	Análisis y discusión
Sesión maxistral	Coceptualización

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	Discusión y reflexión guiada

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A1 A8 A9	Exposición de conceptual y reflexión	33
Prácticas a través de TIC	B1 C1	implementación	33



Discusión dirixida	A8	Análisis y reflexión	34
--------------------	----	----------------------	----

### Observacións avaliación

Participación en y entrega de actividades de clase	33,3%
Participación en foros (actividades TIC)	33,3%
Entrega de documentos y realización de Test online	33,3%

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	
<b>Bibliografía complementaria</b>	Pinto, M. (2004). Iniciación a la investigación (Disponible en: <a href="http://www.mariapinto.es/e-coms/ini_inves.htm">http://www.mariapinto.es/e-coms/ini_inves.htm</a> )

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

### Observacións

El aprovechamiento de la clase es muy superior cuando se cuenta con un ordenador para uso personal por cada alumno

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías