



## Guía docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	El Proceso de Investigación en las Dificultad del Lenguaje: Orientaciones para el TFM		Código	652498046	
Titulación	Mestrado Interuniversitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías (plan 2015)				
Descriptorios					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Optativa	3	
Idioma					
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicología				
Coordinador/a			Correo electrónico		
Profesorado			Correo electrónico		
Web					
Descripción general	USAL: Cristina Jenaro del Río <a href="mailto:crisje@usal.es">crisje@usal.es</a>				

## Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
A1	Los estudiantes sabrán aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación empleados en la evaluación del lenguaje oral.
A8	Los estudiantes adquirirán un conocimiento práctico en intervención en el área del lenguaje y la comunicación.
A9	Los estudiantes serán capaces de analizar críticamente las publicaciones científicas.
A10	Los alumnos serán capaces de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión.
B1	Los alumnos/as sabrán acceder, seleccionar y gestionar las fuentes de información relevantes para la práctica profesional.
C1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

## Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Al terminar la asignatura, el alumno habrá aprendido a: - Definir un problema de investigación. - Revisar la literatura a través de acceso a bases de datos - Formular la introducción y planteamiento de un problema. - Formular hipótesis u objetivos. - Determinar criterios de selección o de desarrollo de instrumentos de medida. - Conocer los criterios para la selección de participantes. - Denominar diferentes diseños de investigación. - Emplear diferentes procedimientos de análisis. - Utilizar las Normas APA.	AP1 AP8 AP9 AP10	BP1	CP1

## Contenidos

Tema	Subtema
------	---------



1. El método científico	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.2 Desarrollo de un proyecto de investigación</li> <li>1.3 Selección y definición de un problema de investigación               <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.1 Revisión de la literatura</li> </ul> </li> <li>1.4 Introducción y planteamiento del problema</li> <li>1.5 Formulación de hipótesis u objetivos</li> <li>1.6 Selección de instrumentos de medida</li> <li>1.7 Selección de participantes</li> <li>1.8 Selección del diseño de investigación               <ul style="list-style-type: none"> <li>1.8.1 Diseño de investigación cuantitativo y análisis estadísticos</li> <li>1.8.2 Investigación cualitativa</li> </ul> </li> <li>1.9 Selección de variables y de procedimientos de análisis</li> <li>1.10 Especificación del procedimiento</li> <li>1.11. Análisis y resultados               <ul style="list-style-type: none"> <li>1.11.1. Estudio piloto</li> <li>1.11.2 Principios éticos</li> </ul> </li> <li>1.12. Conclusiones y discusión</li> <li>1.13 Referencias bibliográficas               <ul style="list-style-type: none"> <li>1.13.1 Normas APA</li> </ul> </li> </ul>
-------------------------	---

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prácticas a través de TIC	B1 C1	25	0	25
Discusión dirigida	A8	5	0	5
Lecturas	A9 A10	5	0	5
Sesión magistral	A1 A8 A9	40	0	40
Atención personalizada		0	0	0

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prácticas a través de TIC	Implementación
Discusión dirigida	Reflexión
Lecturas	Análisis y discusión
Sesión magistral	Coconceptualización

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Discusión dirigida	Discusión y reflexión guiada

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Sesión magistral	A1 A8 A9	Exposición de conceptual y reflexión	33
Prácticas a través de TIC	B1 C1	implementación	33



Discusión dirixida	A8	Análisis y reflexión	34
--------------------	----	----------------------	----

Observaciones evaluación	
Participación en y entrega de actividades de clase	33,3%
Participación en foros (actividades TIC)	33,3%
Entrega de documentos y realización de Test online	33,3%

Fuentes de información	
Básica	
Complementaria	Pinto, M. (2004). Iniciación a la investigación (Disponible en: <a href="http://www.mariapinto.es/e-coms/ini_inves.htm">http://www.mariapinto.es/e-coms/ini_inves.htm</a> )

Recomendaciones	
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente	
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente	
Asignaturas que continúan el temario	
Otros comentarios	
El aprovechamiento de la clase es muy superior cuando se cuenta con un ordenador para uso personal por cada alumno	

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías