



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2024/25 |
| Asignatura (*) | Practicum | Código | 652511209 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Psicopedagogía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Galego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación Pedagoxía e Didáctica Psicoloxía | | | |
| Coordinación | Nuñez Mayan, María Teresa | Correo electrónico | teresa.nunez.mayan@udc.es | |
| Profesorado | Barca Enríquez, Eduardo Castro Rodríguez, M ^a Montserrat Digon Regueiro, Alba Patricia Espineira Bellon, Eva Maria Gómez Sánchez, Tania Fátima González Fernández, María Dolores Gonzalez Sanmamed, Mercedes López Castro, Leticia Losada Puente, Luisa Mendiri Ruiz de Alda, Paula Maria Nuñez Mayan, María Teresa Otero Otero, Patricia Pérez Crego, María Cristina Piñeiro Aguin, Isabel Rebollo Quintela, Nuria Rodríguez Machado, Eduardo Rafael Rodríguez Martínez, Susana Suárez Canedo, Luís Román Valle Arias, Antonio | Correo electrónico | e.barcae@udc.es maria.castror@udc.es patricia.digon@udc.es eva.espineira@udc.es tania.fatima.gomez.sanchez@udc.es m.d.gonzalez@udc.es mercedes.gonzalez.sanmamed@udc.es leticia.lopezc@col.udc.es luisa.losada@udc.es paula.mendiri@udc.es teresa.nunez.mayan@udc.es patricia.otero.otero@udc.es cristina.pcrego@udc.es isabel.pineiro.aguin@udc.es nuria.rebollo@udc.es e.rodriguez.machado@udc.es susana.rodriguez1@udc.es luis.roman.suarez@udc.es antonio.valle@udc.es | |
| Web | http://www.educacion.udc.es/index.php?pagina=table&id_titulacion=500 | | | |
| Descrición xeral | O Practicum é unha materia que permite proxectar e aplicar a distintos contextos os contidos, destrezas e competencias adquiridas nas distintas materias que compoñen o curriculum do Mestrado Consultar Plan de Practicum na dirección web que figura máis arriba | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A11 | Redactar, presentar, defender informes e outros documentos básicos que contribúan a unha óptima comunicación en contextos multidisciplinares |
| B9 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación. |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
| | |



| | | | |
|--|------|-----|--|
| - Conocer los distintos contextos profesionales de la psicopedagogía y ser capaz de integrarse debidamente en equipos de trabajo interdisciplinares - Analizar, evaluar y desarrollar acciones formativas en distintos contextos, - Ser capaz de analizar, evaluar y diseñar respuestas adecuadas a las necesidades específicas de apoyo en un contexto interprofesional y colaborativo - Incorporar el uso de recursos multimedia a la práctica psicopedagógica. | AP11 | BM9 | |
| Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. | AP11 | BM9 | |
| B12 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades | AP11 | BM9 | |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |
| | |
| | |
| | |
| | |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados | A11 B9 | 120 | 20 | 140 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | El alumno elaborará una memoria en la que recogerá la actividad desarrollada a lo largo de su practicum |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | El profesor mantendrá atención personalizada mediante correos electrónicos y tutorías presenciales que se establecerán conjuntamente con el alumno. |

| Avaliación | | | |
|---------------------|---------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados | A11 B9 | Observación del trabajo realizado en el centro de prácticas (y valorado por el tutor del centro), así como valoración del trabajo plasmado en la memoria aportada al profesor. | 100 |

| Observacións avaliación |
|---|
| La competencias serán valoradas por el tutor del centro que hará llegar su valoración al profesor de la UDC |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|---------|
| Bibliografía básica | - (). . |
| Bibliografía complementaria | |



Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria incorporárase a perspectiva de xénero. Traballárase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influírse na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías