



Guía docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Practicum	Código	652511209	
Titulación	Mestrado Universitario en Psicopedagogía			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación Pedagoxía e Didáctica Psicoloxía			
Coordinador/a	Nuñez Mayan, María Teresa	Correo electrónico	teresa.nunez.mayan@udc.es	
Profesorado	Barca Enríquez, Eduardo Castro Rodríguez, M ^a Montserrat Digon Regueiro, Alba Patricia Espineira Bellon, Eva Maria Gómez Sánchez, Tania Fátima González Fernández, María Dolores Gonzalez Sanmamed, Mercedes López Castro, Leticia Losada Puente, Luisa Mendiri Ruiz de Alda, Paula Maria Nuñez Mayan, María Teresa Otero Otero, Patricia Pérez Crego, María Cristina Piñeiro Aguin, Isabel Rebollo Quintela, Nuria Rodríguez Machado, Eduardo Rafael Rodriguez Martinez, Susana Suárez Canedo, Luís Román Valle Arias, Antonio	Correo electrónico	e.barcae@udc.es maria.castror@udc.es patricia.digon@udc.es eva.espineira@udc.es tania.fatima.gomez.sanchez@udc.es m.d.gonzalez@udc.es mercedes.gonzalez.sanmamed@udc.es leticia.lopezc@col.udc.es luisa.losada@udc.es paula.mendiri@udc.es teresa.nunez.mayan@udc.es patricia.otero.otero@udc.es cristina.pcrego@udc.es isabel.pineiro.aguin@udc.es nuria.rebollo@udc.es e.rodriguez.machado@udc.es susana.rodriguez1@udc.es luis.roman.suarez@udc.es antonio.valle@udc.es	
Web	http://www.educacion.udc.es/index.php?pagina=table&id_titulacion=500			
Descripción general	El Practicum es una materia que permite proyectar y aplicar a distintos contextos los contenidos, destrezas y competencias adquiridas en las distintas materias que componen el currículum del Máster Consultar el Plan de Practicum en la dirección web que figura más arriba.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A11	Redactar, presentar, defender informes y otros documentos básicos que contribuyan a una óptima comunicación en contextos multidisciplinares
B9	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título



<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los distintos contextos profesionales de la psicopedagogía y ser capaz de integrarse debidamente en equipos de trabajo interdisciplinares - Analizar, evaluar y desarrollar acciones formativas en distintos contextos, - Ser capaz de analizar, evaluar y diseñar respuestas adecuadas a las necesidades específicas de apoyo en un contexto interprofesional y colaborativo - Incorporar el uso de recursos multimedia a la práctica psicopedagógica. 	AP11	BM9	
Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	AP11	BM9	
B12 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades	AP11	BM9	

Contenidos	
Tema	Subtema
Contextos profesionales de la psicopedagogía como espacio de formación y de investigación- acción.	<ul style="list-style-type: none"> - Formación para el trabajo cooperativo y multidisciplinar en diversas instituciones. - Definición de la identidad profesional del profesional de la psicopedagogía
-Integración de los conocimientos teórico-prácticos en la identificación y solución de los problemas que competen al campo de la psicopedagogía. Ámbito de la atención a la diversidad, las dificultades de aprendizaje y la orientación educativa en instituciones de carácter sociolaboral.	Ámbito de la atención a la diversidad, las dificultades de aprendizaje y la orientación educativa en instituciones de carácter sociolaboral.
Diseño, desarrollo e implementación y evaluación de proyectos socioeducativos En los distintos contextos institucionales.	En los distintos contextos institucionales.
Definición de la identidad profesional del profesional de la psicopedagogía	En distintos ámbitos profesionales e institucionales

Planificación



Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A11 B9	120	20	140
Atención personalizada		10	0	10

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El alumno elaborará una memoria en la que recogerá la actividad desarrollada a lo largo de su practicum

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El profesor mantendrá atención personalizada mediante correos electrónicos y tutorías presenciales que se establecerán conjuntamente con el alumno.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A11 B9	Observación del trabajo realizado en el centro de prácticas (y valorado por el tutor del centro), así como valoración del trabajo plasmado en la memoria aportada al profesor.	100

Observaciones evaluación
La competencias serán valoradas por el tutor del centro que hará llegar su valoración al profesor de la UDC

Fuentes de información	
Básica	- (). .
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

Según se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria se incorporará la perspectiva de género. Se Trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas y se creará el clima necesario en el aula para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad. Se debe tener en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías