



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2024/25 |
| Asignatura (*) | Investigación e innovación en didáctica de la expresión corporal | Código | 652513214 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Didácticas Específicas | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 2º cuatrimestre | Primero | Optativa | 3 |
| Idioma | CastellanoGallego | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación | | | |
| Coordinador/a | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | www.udc.gal/dides/persoal/profesoradode/Victor/ | | | |
| Descripción general | A través de esta materia el/la alumno/a aprenderá las bases de la investigación en el ámbito de la expresión corporal y la Educación Física. Conocerá diferentes proyectos que se realizan en este ámbito y sus elementos configuradores, mejorará su potencial humano para adentrarse en la innovación y adquirirá un saber crítico sobre artículos de investigación publicados en el ámbito de la expresión corporal, la Educación Física y la psicomotricidad. | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A1 | Conocer las bases teóricas del trabajo interdisciplinar e identificar sus centros de interés en contextos escolares y no escolares. |
| A2 | Identificar y analizar críticamente propuestas interdisciplinares en el ámbito educativo. |
| A5 | Adquirir una formación metodológica para realizar investigaciones educativas |
| A7 | Capacidad de aplicar conocimientos teóricos relativos a las Didácticas Específicas, tanto a la investigación como a la innovación y la evaluación. |
| A8 | Ser capaz de defender y argumentar de forma oral y escrita el trabajo de investigación y/o innovación realizado, utilizando en su caso recursos audiovisuales de apoyo. |
| A10 | Conocer los fundamentos teóricos que sustentan la investigación e innovación en el ámbito de las Didácticas Específicas. |
| A11 | Conocer, comprender y utilizar el lenguaje científico y aplicarlo correctamente en las distintas formas de expresión y comunicación. |
| A12 | Identificar las principales líneas de investigación e innovación y su evolución en las Didácticas Específicas. |
| A13 | Analizar y valorar críticamente investigaciones y proyectos de innovación en ámbitos disciplinares específicos |
| A14 | Conocer diferentes tipos de metodología que se emplean en la investigación educativa considerando su pertinencia para la resolución de problemas concretos. |
| A15 | Identificar criterios de calidad y control tanto en la investigación como en la práctica docente, fomentando el espíritu crítico, reflexivo e innovador. |
| A16 | Diseñar, justificar, organizar y evaluar propuestas para la investigación y la innovación en el ámbito de las Didácticas Específicas |
| B1 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| B2 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| B4 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| B5 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| B7 | Capacidad de adaptación a situaciones nuevas |
| B8 | Trabajar de forma autónoma y con iniciativa. |
| B9 | Trabajar de forma colaborativa. |



| | |
|-----|---|
| B11 | Capacidad de innovar (creatividad) dentro de contextos educativos escolares y no escolares. |
| B13 | Ser capaz de comunicarse con sus compañeros, con la comunidad educativa y con la sociedad en general en el ámbito de sus áreas de conocimiento. |
| B15 | Tener capacidad para actualizar los conocimientos, metodologías y estrategias en la práctica docente. |
| C5 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|--|----------------------------|-------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | | |
| Conocer y analizar críticamente propuestas de investigación e innovación en el área de Educación Física. | AP1 AP2 AP5 AP7 AP10 AP11 | BP1 BP2 BP7 BP8 | |
| Ser capaz de diseñar proyectos de investigación educativa enfocados al ámbito de la Educación Física. | | BP1 BP9 BP13 BP15 | CP5 CP6 |
| Diseñar, justificar, organizar y evaluar propuestas para la transformación y la innovación en el ámbito de la Educación Física. | AP8 AP12 AP15 AP16 | BP11 BP13 BP15 | CP6 CP8 |
| Valorar la importancia de la investigación y la innovación como estrategias para mejorar la calidad educativa en el área de Educación Física. | | | CP6 CP7 CP8 |
| Desarrollar recursos comunicativos para transmitir ideas y proyectos docentes en Educación Física, utilizando si es necesario recursos tecnológicos de apoyo. | AP1 AP2 AP11 AP13 AP14 | BP2 BP4 BP5 | CP7 |

| Contenidos | |
|--|--|
| Tema | Subtema |
| Investigación en Educación Física (EF) | <ul style="list-style-type: none"> - Líneas de investigación en EF - Problemas y limitaciones de la investigación en EF. - Investigación-acción. - Investigación en EF: recursos para la búsqueda |
| Innovación en Educación Física | <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos de interés de la innovación en EF. - Referencias para clasificar iniciativas de innovación en EF. - Recursos para la búsqueda de la innovación y mejora del capital humano. |



| | |
|---|---|
| Proyectos de innovación e investigación en Educación Física | <ul style="list-style-type: none"> - Diseño y justificación de proyectos deportivos, innovación, educativos y recreativos y análisis de cada una de sus partes. - Tipos y clasificaciones de los proyectos en función de diversas variables. - Manejo y gestión de los elementos configuradores de un proyecto. - Estrategias para la mejora de la visibilidad de un evento deportivo, recreativo y/o educativo. Medios de promoción. Uso de redes sociales. Campaña de marketing. - Evaluación de proyectos. Encuestas de satisfacción de usuario |
|---|---|

| Planificación | | | | |
|----------------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Análisis de fuentes documentales | A2 A15 B9 C6 | 4 | 16 | 20 |
| Discusión dirigida | B2 C5 C7 | 1 | 2 | 3 |
| Glosario | A7 B15 | 1 | 2 | 3 |
| Foro virtual | A8 A11 B7 | 1 | 4 | 5 |
| Práctica de actividad física | B4 B5 B11 B13 | 2 | 10 | 12 |
| Prácticas a través de TIC | A7 B1 | 2 | 6 | 8 |
| Sesión magistral | A1 A5 A10 A12 A16 | 6 | 0 | 6 |
| Trabajos tutelados | A13 A15 B13 B15 C5 | 1 | 2 | 3 |
| Solución de problemas | A1 B8 B9 B13 C6 | 1 | 3 | 4 |
| Estudio de casos | A13 A14 B8 C8 | 2 | 8 | 10 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|----------------------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Análisis de fuentes documentales | Se analizarán diferentes artículos, valorando el pensamiento crítico del alumnado. |
| Discusión dirigida | El docente y los alumnos crearán diferentes debates en el aula sobre temas vinculados a la innovación y a la investigación. En todo momento el debate será dirigido por el docente, mostrando argumentos a favor y en contra sobre lo debatido, para favorecer el pensamiento crítico del alumnado. |
| Glosario | Se establecerá un glosario de términos que se irá nutriendo a lo largo de la materia de las aportaciones terminológicas que incorporen los alumnos. El glosario estará ubicado en el entorno moodle. |
| Foro virtual | Se crearán debates y se incorporarán temas de actualidad que resulten de interés general y estén vinculados a la materia, en un foro habilitado en el moodle. Los alumnos podrán participar desde su casa vertiendo su opinión al respecto. |
| Práctica de actividad física | Se realizarán prácticas de educación física desde la innovación y la investigación. |
| Prácticas a través de TIC | Se mostrarán algunas TIC útiles para los alumnos vinculadas a la investigación y a la innovación. |
| Sesión magistral | Existirán sesiones magistrales basadas en el discurso del docente, pero siempre contando con las intervenciones de los alumnos, existiendo una buena comunicación profesor-alumno, y creando un medio donde se favorezca la participación del alumnado. |
| Trabajos tutelados | Los trabajos serán tutelados por el docente, a través de la asistencia a tutorías para comprobar la buena marcha del trabajo y proponer a los alumnos ideas de mejora. |
| Solución de problemas | Se plantearán numerosos problemas a los alumnos intentando que entre ellos debatan y busquen la solución adecuada para resolverlo. |
| Estudio de casos | Se presentarán casos de proyectos innovadores y de investigación, analizándolos críticamente, observando sus debilidades y puntos fuertes, y proponiendo aspectos de mejora para ese proyecto. |



Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------------|---|
| Trabajos tutelados | Los trabajos serán tutelados por el docente, los alumnos tras la elección del tema de su trabajo deberán acudir a tutorías para ver el enfoque del mismo. |

Evaluación

| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
|--------------------|---------------------------|---|--------------|
| Glosario | A7 B15 | Un 10 % de la nota será la participación en el glosario y en el foro virtual. Los alumnos deberán introducir al menos 2 términos vinculados a la materia en el glosario y participar con dos entradas y un nuevo tema en el foro. | 5 |
| Foro virtual | A8 A11 B7 | Un 10 % de la nota será la participación en el glosario y en el foro virtual. Los alumnos deberán introducir al menos 2 términos vinculados a la materia en el glosario y participar con dos entradas y un nuevo tema en el foro. | 5 |
| Sesión magistral | A1 A5 A10 A12 A16 | La asistencia a las clases teóricas y prácticas computarán para la evaluación, el alumno deberá asistir al menos al 80 % de las clases. Los alumnos que no asistan a este porcentaje verán mermada su nota, siendo inversamente proporcional al número de clases que falte. | 20 |
| Trabajos tutelados | A13 A15 B13 B15 C5 | Se realizará uno o dos trabajos por parejas. En los trabajos se valorará la innovación, la creatividad, la originalidad, la funcionalidad y la aplicabilidad. Ambos trabajos computarán con un máximo de 70 puntos. | 70 |

Observaciones evaluación

| |
|--|
| |
|--|

Fuentes de información

| |
|--|
| |
|--|



Básica

- López Pastor, V.M.; Gea Fernandez, J.M. (2009). Innovación, discurso y racionalidad en Educación Física. Revisión y Prospectiva. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

- Quay, J. ; Peters, J. (2012). Creative Physical Education: Integrating Curriculum Through Innovative PE Projects. Human Kinetics

- González, C.; Lleixa, T. (coords) (2010). Educación Física, investigación, innovación y buenas prácticas. Barcelona: Inde

- Pérez, A.I. (Coord) (2010). Aprender a enseñar en la práctica: prácticas educativas y procesos de innovación y mejora en la educación secundaria. Graó: Barcelona

- Contreras, J.; García López, L.M. (2010). Didáctica de la Educación física. Enseñanza de los contenidos desde el constructivismo.. Síntesis: Madrid

- Díaz Barahona, José (2015). <https://www.youtube.com/watch?v=jF22KImUmH8>.

- Video tutorial sketchup (2015). <https://www.youtube.com/watch?v=Eilu1k-7Ff8>.

- Video hotpotatoes (2015). <https://www.youtube.com/watch?v=RdD-qM5lYrY>.

- Video tutorial exelearing (2015). <https://www.youtube.com/watch?v=qyuXrByafqc>.

Listado de Revistas Técnico Científicas vinculadas al Deporte y la Educación Física. Gestión del deporte

TÍTULO IDIOMA URL Podium Sport, Leisure and Tourism
Review Portugués <http://www.podiumreview.org.br> Revista Intercontinental de Gestión Deportiva Portugués <http://www.aigd.info/rigd#all> Derecho y Gestión del Deporte Español <http://www.amdeged.es/> Ciencias del Deporte, Educación Física y Motricidad

TÍTULO IDIOMA URL Sportis. Scientific Technical Journal of School Sport, Physical Education and Psychomotricity Español / Inglés <http://www.sportis.es/revista/Retos>. Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación Español <http://www.retos.org/> Revista Internacional de Ciencias del Deporte Español <http://www.cafyd.com/REVISTA/ojs/> Motricidad. European Journal of Human Movement Español <http://revistamotricidad.es/> Journal of Human Sport and Exercise Inglés <http://www.jhse.ua.es/jhse/index> Apuntes. Educación Física y Deportes Español <http://www.revista-apuntes.com/es/Lectura> Educación Física y Deportes. Revista Digital Español <http://www.efdeportes.com/Kronos> Español <http://www.revistakronos.com/kronos/Habilidad> Motriz Español <http://www.colefandalucia.com/Journal> of Sport and Health Research (JSHR) Español <http://www.journalshr.com/> Revista Internacional de Deportes Colectivos Español <http://asesdeco.com/> Revista de Entrenamiento Deportivo Español <http://revistaentrenamientodeportivo.com/> Motricidade Portugués <http://revistas.rcaap.pt/motricidade> Journal of Human Kinetics Inglés <http://www.johk.pl/> Revista Portuguesa de Ciencias do Desporto Portugués <http://www.fade.up.pt/rpcd/entrada> PT.html Sportski Logos Bosnio <http://www.nf.unmo.ba/sportski-logos.aspx> Movimento Español /Portugués <http://www.seer.ufrgs.br/Movimento> Educación Física

TÍTULO IDIOMA URL Ágora para la Educación Física y el Deporte Español <http://www5.uva.es/agora/index.php/about-joomla> EmasF. Revista Digital de Educación Física Español <http://emasf.webcindario.com/Acción> Motriz Español http://www.accionmotriz.com/revistas_ver.php?id=17 Arte y Movimiento Español <http://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/artymov> TRANCESE Español <http://www.trances.es/> Apuntes. Educación Física y Deportes Español <http://www.revista-apuntes.com/es/Gymnasium>. Revista de Educación Física, Deporte y Salud Portugués <http://revistas.ulusofona.pt/index.php/gymnasium/> Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas Corporales Español <http://psicomotricidadum.com/> Revista Pedagógica Adal Español <http://www.apefadal.es/Gymnasium>. Revista de Educação Física, Desporto e Saúde Portugués <http://revistas.ulusofona.pt/index.php/gymnasium/> Motriz. Journal of Physical Education Inglés <http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/motriz> Psicología del deporte

TÍTULO IDIOMA URL Revista de Psicología del Deporte Español <http://www.rpd-online.com/> Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte Español <http://www.webs.ulpgc.es/riped/> Cuadernos de Psicología del Deporte Español <http://revistas.um.es/cpd> Nutrición Deportiva

TÍTULO IDIOMA URL Journal of the International Society of Sport Nutrition Inglés <http://www.jissn.com/> International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism Inglés <http://journals.humankinetics.com/jissnem> Medicina del Deporte

TÍTULO IDIOMA URL Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el



DeporteEspañol<http://cdeporte.rediris.es/revista/revista.html>Revista Andaluza de Medicina del DeporteEspañol<http://zl.elsevier.es/es/revista/revista-andaluza-medicina-deporte-284>Archivos de Medicina del DeporteEspañol<http://www.femede.es/Revista> Cubana de Medicina del Deporte y la Cultura Física Española<http://www.imd.inder.cu/index.php/revistas/> Montenegrin Journal of Sports Science and MedicineInglés<http://www.mjssm.me/?> Otras revistas de gran importancia en el ámbito americano y mundial. Todas ellas están en inglés.ACSM's Health & FitnessAdapted Physical Activity QuarterlyAmerican Journal of Physical Medicine & RehabilitationAmerican Journal of Public HealthAmerican Journal of Sports MedicineAnnals of Physical and Rehabilitation MedicineArchives of Physical Medicine and RehabilitationBiology of SportBritish Journal of Sports MedicineCanadian Journal of Applied PhysiologyCanadian Journal of Public HealthClinical BiomechanicsClinical Journal of Sport MedicineClinical KinesiologyClinics in Sport MedicineCurrent Reviews in Musculoskeletal MedicineCurrent Sports Medicine ReportsErgonomicsEuropean Journal of Applied PhysiologyEuropean Journal of Physical and Rehabilitation MedicineEuropean Journal of Sport ScienceEuropean Physical Education ReviewExercise and Sport Sciences ReviewsExercise Immunology ReviewGait & PostureHuman Movement ScienceHuman PerformanceInternational Journal of Athletic Therapy & TrainingInternational Journal of Sport Management and MarketingInternational Journal of Sport Nutrition and Exercise MetabolismInternational Journal of Behavioral Nutrition and Physical ActivityInternational Journal of Physical EducationInternational Journal of Sport PsychologyInternational Journal of Sports MedicineInternational Journal of Sports Physiology and PerformanceInternational SportMed Journalsokinetics and Exercise ScienceJournal of Aging and Physical ActivityJournal of Applied BiomechanicsJournal of Applied PhysiologyJournal of Applied Sport PsychologyJournal of Athletic TrainingJournal of Back and Musculoskeletal RehabilitationJournal of BiomechanicsJournal of Electromyography and KinesiologyJournal of Motor BehaviorJournal of Orthopedic & Sports Physical TherapyJournal of Physical Activity & HealthJournal of Physical Education, Recreation, and DanceJournal of PhysiotherapyJournal of Rehabilitation MedicineJournal of Science and Medicine in SportJournal of Sport and Exercise PsychologyJournal of Sport and Social IssuesJournal of Sport RehabilitationJournal of Sport ManagementJournal of Sports Medicine and Physical FitnessJournal of Sports Science and MedicineJournal of Sports SciencesJournal of Strength and Conditioning ResearchJournal of Teaching in Physical EducationJournal of the Philosophy of SportKinesiology ReviewKnee Surgery, Sports Traumatology, ArthroscopyMeasurement in Physical Education and Exercise ScienceMedicine and Science in Sports and ExerciseMedicina Dello SportMotor ControlMovement DisordersMuscle & NervePediatric Exercise SciencePerceptual & Motor SkillsPhysical and Health Education JournalPhysical Education and Sport PedagogyPhysical EducatorPhysical TherapyPhysical Therapy in SportPhysician & Sports MedicinePhysiotherapyPhysiotherapy Research InternationalPhysiotherapy Theory and PracticePsychology of Sport and ExerciseQuestResearch in Sports MedicineResearch Quarterly for Exercise and SportScandinavian Journal of Medicine and Science in SportsScience and SportsSociology of Sport JournalSport History ReviewSport in HistorySport Marketing QuarterlySport, Education, and SocietySports BiomechanicsSports EngineeringSports HealthSports MedicineSports Medicine and Arthroscopy ReviewStrength and Conditioning JournalThe Sport PsychologistWilderness and Environmental Medicine



Complementaría

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Diseño de proyectos interdisciplinares/652513205

Trabajo por proyectos en educación física/652513213

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Diseño de proyectos interdisciplinares/652513205

Trabajo por proyectos en educación física/652513213

Asignaturas que continúan el temario

Trabajo fin de master (TFM)/652513208

Trabajo por proyectos en educación física/652513213

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías