UNIVERSIDADE DA CORUÑA

| Teaching Guide | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Identifying Data | | | | 2024/25 |
| Subject (*) | Final Year Dissertation | | Code | 652536018 |
| Study programme | Máster Universitario en Dirección, Xestión e Innovación de Institucións Escolares | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period | First | Obligatory | 6 |
| Language | SpanishGalician | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en EducaciónPedagoxía e Didáctica | | | |
| Coordinador | | | E-mail | |
| Lecturers | | | E-mail | |
| Web | | | | |
| General description | O traballo de fin de mestrado realizarase de forma individual, baixo a dirección dun/a docente da titulación. Deberá reflectir que se adquiriron as competencias propias do resto das materias e poderá ter unha de dúas modalidades: proxecto de dirección ou traballo de investigación. | | | |

| Study programme competences / results | |
|---|---|
| Code | Study programme competences / results |
| A40 | E40: Deseñar un proxecto de dirección/investigación nas liñas temáticas establecidas nas diferentes materias do mestrado. |
| B1 | CB6: Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, en moitas ocasións nun contexto de investigación. |
| B3 | CB8: Que o estudiantado sexa capaz de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4 | CB9: Que o estudantado saiba comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades. |
| B5 | CB10: Que o estudantado posúa as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo. |
| B6 | G1: Analizar, organizar, xestionar e interpretar a información e a toma de decisións. |
| B9 | G4: Xestionar o cambio e a innovación. |
| B10 | G5: Organizar, xestionar e coordinar un centro docente. |
| B13 | G8: Comunicar obxectivos e estratexias educativas. |
| B14 | G9: Dirixir estratexicamente: planificar, implementar e avaliar plans e proxectos dos centros educativos. |
| B16 | G11: Integrar coñecementos e perspectivas para exercer a función directiva de maneira informada, xusta, crítica, comprometida, democrática, distribuída e solidaria. |
| B17 | G12: Adquirir unha formación metodolóxica para realizar investigacións educativas. |
| B18 | G13: Establecer os descritores xerais que caracterizan unha investigación: seleccionar, elaborar, tratar e interpretar os datos, e presentar os resultados de acordo cos propósitos da investigación. |
| B20 | G15: Deseñar un proxecto de dirección. |
| C1 | T1: Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas línguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | T2: Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma extranxeiro. |
| C3 | T3: Empregar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercizo da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C8 | T8: Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| C9 | T9: Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer plazos e cumplilos. |

| Learning outcomes | | | |
|---|---|---|---|
| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
| Ao terminar con éxito esta materia, o estudantado será capaz de:<br>· Desenvolver as competencias do título.<br>· Deseñar un proxecto de dirección / investigar nas liñas establecidas nas diferentes materias do mestrado | AC40 | BC1<br>BC3<br>BC4<br>BC5<br>BC6<br>BC9<br>BC10<br>BC13<br>BC14<br>BC16<br>BC17<br>BC18<br>BC20 | CC1<br>CC2<br>CC3<br>CC8<br>CC9 |

| Contents | |
|---|---|
| Topic | Sub-topic |
| Liñas temáticas establecidas nas diferentes materias do mestrado: | - Organización e autonomía dos centros escolares.<br>- Convivencia escolar, mediación e resolución de conflitos.<br>- Liderado e dirección de centros escolares.<br>- Investigación cualitativa en educación.<br>- Investigación-acción e innovación.<br>- Investigación cuantitativa.<br>- Tratamento da información cualitativa e cuantitativa na investigación, dentro da xestión, avaliación e diagnóstico das institucións escolares.<br>- Avaliación de materiais curriculares.<br>- Xestión de calidade nos centros docentes, autonomía, transparencia e rendición de contas: plans de mellora.<br>- Tecnoloxías dixitais nos centros educativos.<br>- Escola e demáis axentes educativos: interaccións.<br>- A construcción histórica do sistema educativo: políticas educativas, reformas e dirección de centros.<br>- Formación docente e comunidades de aprendizaxe.<br>- Planificación estratéxica dos procesos na xestión de calidade: proxecto de dirección.<br>- Xestión de recursos humanos, económicos e administrativos.<br>- O proxecto de dirección no marco dos proxectos educativos de centro. |

| Planning | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Seminar | A40 B1 B3 B4 B16 B17 C1 C8 | 3 | 15 | 18 |
| Speaking test | A40 B3 B4 B6 B13 | 1 | 20 | 21 |
| Supervised projects | A40 B1 B3 B4 B5 B6 B9 B10 B13 B14 B16 B17 B18 B20 C9 | 0 | 100 | 100 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Workbook | B1 B3 B5 B6 B16 B17 B18 C2 C3 | 0 | 10 | 10 |
| Personalized attention | | 1 | 0 | 1 |
| **(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.** | | | | |

| Methodologies | |
|---|---|
| **Methodologies** | **Description** |
| Seminar | Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudo intensivo dun tema. Caracterízase pola discusión, a participación, a elaboración de documentos e as conclusións ás que teñen que chegar todos os compoñentes do seminario. |
| Speaking test | Proba na que se busca responder, de forma oral, a preguntas cortas ou de certa amplitude, valorando a capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.), creatividade e espírito crítico. Permite medir as habilidades que non poden avaliarse con probas obxectivas como a capacidade de crítica, de síntese, de comparación, de elaboración e de orixinalidade do estudante; polo que implica un estudo amplo e profundo dos contidos, sen perder de vista o conxunto das ideas e as súas relacións. |
| Supervised projects | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.<br>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor. |
| Workbook | Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados. |

| Personalized attention | |
|---|---|
| **Methodologies** | **Description** |
| Seminar<br>Speaking test<br>Supervised projects | Cada alumno/a contará con unha persoa titora do TFM na Facultade. |

| Assessment | | | |
|---|---|---|---|
| **Methodologies** | **Competencies / Results** | **Description** | **Qualification** |
| Speaking test | A40 B3 B4 B6 B13 | Proba na que se busca responder, de forma oral, a preguntas cortas ou de certa amplitude, valorando a capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.), creatividade e espírito crítico. Permite medir as habilidades que non poden avaliarse con probas obxectivas como a capacidade de crítica, de síntese, de comparación, de elaboración e de orixinalidade do estudante; polo que implica un estudo amplo e profundo dos contidos, sen perder de vista o conxunto das ideas e as súas relacións. | 30 |
| Supervised projects | A40 B1 B3 B4 B5 B6 B9 B10 B13 B14 B16 B17 B18 B20 C9 | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.<br>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor. | 70 |

| Assessment comments |
|---|

| |
|---|
| NOTA: A UDC<br>regula a matrícula<br>de estudantes a tempo parcial, criterios que tamén serán tidos<br>en conta polo profesorado, polo que será necesario que o alumnado con este tipo<br>de réxime de dedicación, o informe ao profesorado e concerten a maneira na que<br>se desenvolverá o seu proceso de ensino-aprendizaxe.<br>Aspectos a ter en conta:<br><br>- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de<br>impactos negativos sobre o medio natural.<br><br>- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos<br>relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e<br>profesionais.<br><br>- Será primordial e obrigatoria a corrección ortográfica<br>(ortografía, acentuación e puntuación) gramatical e léxica nos traballos e<br>exames realizados como condición imprescindible para superar a materia.<br><br>- No relativo á realización fraudulenta (plaxio) das<br>probas de avaliación, a cualificación axustarase ao establecido no artigo 14.<br>4. Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos<br>de grao e mestrado universitario: "Na realización de traballos, o plaxio e<br>a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da<br>internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é ou caso, ou permiso<br>do seu autor/a, poderá ser considerada causa de cualificación de suspenso na<br>actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que<br>puidese haber lugar tras o correspondente procedemento". |

| Sources of information | |
|---|---|
| **Basic** | As propostas pola dirección académica do Traballo de Fin de Mestrado. |
| **Complementary** | |

| **Recommendations** |
|---|
| **Subjects that it is recommended to have taken before** |
| |
| **Subjects that are recommended to be taken simultaneously** |
| |
| **Subjects that continue the syllabus** |
| |
| **Other comments** |
| |

**(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.**