



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Métodos e Deseños na Investigación da Linguaxe	Código	652546002	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	Martínez Ferreiro, Silvia	Correo electrónico	s.martinez.ferreiro@udc.es	
Profesorado	Martínez Ferreiro, Silvia	Correo electrónico	s.martinez.ferreiro@udc.es	
Web	pilar.vieiro@udc.es			
Descrición xeral	Esta materia ofrece unha revisión de nivel medio das metodoloxías e técnicas de investigación no ámbito da linguaxe. Realízanse análises metodolóxicas de traballos relevantes no contexto da investigación lingüística.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
<p>AO FINAL DA MATERIA, OS ALUMNOS:</p> <p>Poden reflexionar por escrito sobre os fundamentos metodolóxicos da investigación sobre a lingua e comunicación.</p> <p>Pode describir os métodos e técnicas de recollida e análise de información, principalmente cuantitativos.</p> <p>É capaz de deseñar instrumentos de recollida de información para programas de intervención en linguaxe e comunicación.</p> <p>É capaz de buscar e seleccionar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación.</p> <p>É capaz de analizar críticamente publicacións científicas.</p> <p>Pode comunicar adecuadamente os resultados dunha investigación.</p> <p>É capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, hipóteses e variables asociados, así como definir o deseño, a mostra e a súa modalidade de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa análise e discusión posterior.</p>			<p>AI6</p> <p>AI11</p> <p>BI5</p> <p>BI6</p> <p>BI7</p> <p>C12</p> <p>C13</p> <p>C14</p> <p>C15</p>

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Metodoloxía experimental e cuasi-experimental, observacional e de enquisa na investigación lingüística.	1. Metodoloxía experimental e cuasi-experimental 2. A observación como metodoloxía e como técnica 3. Enquisas e entrevistas
2. Deseño, construción, avaliación e aplicación de instrumentos de recollida de información.	1. Deseño 2. Construción 3. Avaliación 4. Aplicación 5. Asignación e interpretación das puntuacións
3. Aplicación das novas tecnoloxías á recollida de información.	1. Recollida de datos a través de Internet: características, consideracións, vantaxes e inconvenientes 2. Programas informáticos e software de apoio 3. Aplicacións prácticas



Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A6 B7 B8 C3 C4 C5 C6	20	25	45
Portafolios do alumno	A6 A11 B6 C3	10	20	30
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición de contidos
Portafolios do alumno	Realizarase a avaliación individualmente en cada materia. Sexa continua e incluíra unha avaliación rendemento cuantitativo de cada un alumno/a en cada actividade realizada. Estes serán recollidos polo alumnado nunha carteira por materia que incluíra diagramas, presentacións, traballos, lecturas, prácticas, cuestionarios respondeu, etc.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Portafolios do alumno	tutorización e seguimento

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Portafolios do alumno	A6 A11 B6 C3	A avaliación farase de forma individual. Será continua e incluíra unha avaliación rendemento cuantitativo de cada un alumno/a en cada actividade realizada. Estas serán recollidos polo alumnado nunha carteira por materia que incluíra diagramas, presentacións, traballos, lecturas, prácticas, cuestionarios respondeu, etc.	100

Observacións avaliación



As prácticas e traballos tutelados realizaranse en equipo ou, excepcionalmente, individualmente.

Para os asistentes presenciais (asistencia igual ou superior ao 80%), a nota final calcularase tendo en conta os resultados das prácticas realizadas en clase (25%) e o traballo final (75%). É necesario que ambas partes se superen cunha nota igual ou superior a 5.

Para os asistentes non presenciais, o traballo realizarase de forma individual e suporá o 100% da nota final.

Isto aplícase ás chamadas de primeira e segunda oportunidade.

«A realización fraudulenta de probas ou actividades de avaliación, unha vez acreditada, dará lugar directamente á cualificación de suspensión na convocatoria na que se incorra: o/a alumno/a será cualificada con suspenso (no numérica 0) na correspondente convocatoria do curso académico, tanto se a infracción se comete na primeira oportunidade como na segunda, para o que se modificará a súa cualificación no informe de primeira oportunidade, se é o caso».

Fontes de información

Bibliografía básica

MANUAL DE APOIO: NAVAS ARA, M. J. (coord.) (2002). Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica. Madrid: UNED. Libro pensado para o ensino non-presencial, que abrangue practicamente todos os temas relacionados coa metodoloxía de investigación, dende unha introdución sobre o método científico ás distintas metodoloxías e o seu emprego, pasando pola construción de instrumentos de medida. OUTROS TEXTOS RECOMENDADOS: LEÓN, O. y MONTERO, I. (2000). Diseño de investigaciones. Madrid: McGraw-Hill. Libro de lectura doada e amena, con múltiples exemplos. Moi recomendable. DELGADO, A. R. y PRIETO, G. (1997): Introducción a los métodos de investigación de la Psicología. Madrid: Pirámide. Libro breve y sencillo que aborda unha boa parte dos contidos incluídos en el programa. FONTES, S.; GARCÍA, C.; GARRIGA, A. J.; PÉREZ-LLANTADA, M. C. y SARRIÁ, E. (2001): Diseños de investigación en Psicología. Madrid: UNED. Libro breve e sinxelo que aborda unha boa parte dos contidos incluídos no programa. GARCÍA, C.; QUINTANILLA, L.; GARRIGA, A. J.; FONTES, S.; PÉREZ-LLANTADA, M. C. y SARRIÁ, E. (2003): Diseños de investigación en Psicología. Cuaderno de Prácticas. Madrid: UNED. Trátase dun Caderno de Prácticas elaborado para esa materia da titulación de Psicología que acompaña á obra do mesmo título realizada por Fontes e col. (2001). Nel ofrécese numerosos extractos de investigacións sobre as que se propoñen distintas actividades aos lectores. GARCÍA, M.; IBÁÑEZ, J. y ALVIRA, F. (comp.) (1994): El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación (2.ª ed.). Madrid: Alianza. Manual cunha perspectiva sociolóxica no que se aborda a análise da realidade social considerando os deseños e a forma de recoller e analizar posteriormente os datos. Examínanse as metodoloxías incluídas no programa, cun peso maior á cualitativa e á de enquisas, un capítulo para a metodoloxía observacional e algunha referencia á metodoloxía experimental, pouco utilizada no ámbito do que trata o libro. MELTZOFF, J. (2000): Crítica a la investigación. Psicología y campos afines. Madrid: Alianza. Libro claro e didáctico organizado en dúas partes. Na primeira revísanse todas as fases implicadas na realización dunha investigación. Na segunda propónse un conxunto de 16 artigos ficticios creados polo autor e con erros que o lector debe detectar, se ben cada artigo vai seguido dun comentario do autor onde se sinalan unha boa parte deles. MERINO, J. M.; MORENO, E.; PADILLA, M.; RODRIGUEZ-MIÑÓN, P. y VILLARINO, A. (2001): Análisis de datos en Psicología I. Madrid: UNED. Libro concibido expresamente para o estudo a distancia da estatística descritiva, moi claro e didáctico, cheo de exemplos sinxelos e aclaracións, que resultará de grande utilidade para o alumnado que se achega por vez primeira a eses conceptos estatísticos.

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías