



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Métodos e Deseños na Investigación da Linguaxe	Código	652546002	
Titulación	Máster Universitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	Martínez Ferreiro, Silvia	Correo electrónico	s.martinez.ferreiro@udc.es	
Profesorado	Martínez Ferreiro, Silvia	Correo electrónico	s.martinez.ferreiro@udc.es	
Web	pilar.vieiro@udc.es			
Descrición xeral	Esta materia ofrece unha revisión de nivel medio das metodoloxías e técnicas de investigación no ámbito da linguaxe. Realízanse análises metodolóxicas de traballos relevantes no contexto da investigación lingüística.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A6	Los estudiantes adquirirán un conocimiento práctico de la evaluación en el área del lenguaje y la comunicación.
A11	Los estudiantes serán capaces de analizar críticamente las publicaciones científicas, noticias de medios de comunicación, literatura gris, etc.
B6	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
B7	Los estudiantes conocerán las características diferenciales de la intervención en el lenguaje y la comunicación en los ámbitos familiar, escolar, clínico y asistencial.
B8	Los estudiantes entenderán la importancia de la cultura emprendedora y conocerán los medios al alcance de las personas emprendedoras
C3	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero
C4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C5	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género
C6	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título		
AO FINAL DA MATERIA, OS ALUMNOS:		AI6	BI5	CI2
Poden reflexionar por escrito sobre os fundamentos metodolóxicos da investigación sobre a lingua e comunicación.		AI11	BI6	CI3
Pode describir os métodos e técnicas de recollida e análise de información, principalmente cuantitativos.			BI7	CI4
É capaz de deseñar instrumentos de recollida de información para programas de intervención en linguaxe e comunicación.				CI5
É capaz de buscar e seleccionar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación.				
É capaz de analizar críticamente publicacións científicas.				
Pode comunicar adecuadamente os resultados dunha investigación.				
É capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, hipóteses e variables asociados, así como definir o deseño, a mostra e a súa modalidade de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa análise e discusión posterior.				



Contidos	
Temas	Subtemas
1. Metodoloxía experimental e cuasi-experimental, observacional e de enquisa na investigación lingüística.	1. Metodoloxía experimental e cuasi-experimental 2. A observación como metodoloxía e como técnica 3. Enquisas e entrevistas
2. Deseño, construción, avaliación e aplicación de instrumentos de recollida de información.	1. Deseño 2. Construción 3. Avaliación 4. Aplicación 5. Assignación e interpretación das puntuacións
3. Aplicación das novas tecnoloxías á recollida de información.	1. Recollida de datos a través de Internet: características, consideracións, vantaxes e inconvenientes 2. Programas informáticos e software de apoio 3. Aplicacións prácticas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A6 B7 B8 C3 C4 C5 C6	20	25	45
Portafolios do alumno	A6 A11 B6 C3	10	20	30
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición de contidos
Portafolios do alumno	Realizarase a avaliación individualmente en cada materia. Sexa continua e incluíra unha avaliación rendemento cuantitativo de cada un alumno/a en cada actividade realizada. Estes serán recollidos polo alumnado nunha carteira por materia que incluíra diagramas, presentacións, traballos, lecturas, prácticas, cuestionarios respondeu, etc.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Portafolios do alumno	tutorización e seguimento

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Portafolios do alumno	A6 A11 B6 C3	A avaliación farase de forma individual. Será continua e incluíra unha avaliación rendemento cuantitativo de cada un alumno/a en cada actividade realizada. Estas serán recollidos polo alumnado nunha carteira por materia que incluíra diagramas, presentacións, traballos, lecturas, prácticas, cuestionarios respondeu, etc.	100
-----------------------	--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Observacións avaliación

As prácticas e traballos tutelados realizaranse en equipo ou, excepcionalmente, individualmente.

Para os asistentes presenciais (asistencia igual ou superior ao 80%), a nota final calcularase tendo en conta os resultados das prácticas realizadas en clase (25%) e o traballo final (75%). É necesario que ambas partes se superen cunha nota igual ou superior a 5.

Para os asistentes non presenciais, o traballo realizarase de forma individual e suporá o 100% da nota final.

Isto aplícase ás chamadas de primeira e segunda oportunidade.

«A realización fraudulenta de probas ou actividades de avaliación, unha vez acreditada, dará lugar directamente á cualificación de suspensión na convocatoria na que se incorra: o/a alumno/a será cualificada con suspenso (no numérica 0) na correspondente convocatoria do curso académico, tanto se a infracción se comete na primeira oportunidade como na segunda, para o que se modificará a súa cualificación no informe de primeira oportunidade, se é o caso».

Fontes de información

Bibliografía básica	<p>MANUAL DE APOIO: NAVAS ARA, M. J. (coord.) (2002). Métodos, deseños e técnicas de investigación psicolóxica. Madrid: UNED. Libro pensado para o ensino non-presencial, que abrangue practicamente todos os temas relacionados coa metodoloxía de investigación, dende unha introdución sobre o método científico ás distintas metodoloxías e o seu emprego, pasando pola construción de instrumentos de medida. OUTROS TEXTOS RECOMENDADOS: LEÓN, O. y MONTERO, I. (2000). Diseño de investigaciónes. Madrid: McGraw-Hill. Libro de lectura doada e amena, con múltiples exemplos. Moi recomendable. DELGADO, A. R. y PRIETO, G. (1997): Introducción a los métodos de investigación de la Psicología. Madrid: Pirámide. Libro breve y sencillo que aborda unha boa parte dos contidos incluídos no programa. FONTES, S.; GARCÍA, C.; GARRIGA, A. J.; PÉREZ-LLANTADA, M. C. y SARRIÁ, E. (2001): Diseños de investigación en Psicología. Madrid: UNED. Libro breve e sinxelo que aborda unha boa parte dos contidos incluídos no programa. GARCÍA, C.; QUINTANILLA, L.; GARRIGA, A. J.; FONTES, S.; PÉREZ-LLANTADA, M. C. y SARRIÁ, E. (2003): Diseños de investigación en Psicología. Cuaderno de Prácticas. Madrid: UNED. Trátase dun Caderno de Prácticas elaborado para esa materia da titulación de Psicología que acompaña á obra do mesmo título realizada por Fontes e col. (2001). Nel ofrécese numerosos extractos de investigacións sobre as que se propoñen distintas actividades aos lectores. GARCÍA, M.; IBÁÑEZ, J. y ALVIRA, F. (comp.) (1994): El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación (2.ª ed.). Madrid: Alianza. Manual cunha perspectiva sociolóxica no que se aborda a análise da realidade social considerando os deseños e a forma de recoller e analizar posteriormente os datos. Examinanse as metodoloxías incluídas no programa, cun peso maior á cualitativa e á de enquisas, un capítulo para a metodoloxía observacional e algunha referencia á metodoloxía experimental, pouco utilizada no ámbito do que trata o libro. MELTZOFF, J. (2000): Crítica a la investigación. Psicología y campos afines. Madrid: Alianza. Libro claro e didáctico organizado en dúas partes. Na primeira revisanse todas as fases implicadas na realización dunha investigación. Na segunda propónse un conxunto de 16 artigos ficticios creados polo autor e con erros que o lector debe detectar, se ben cada artigo vai seguido dun comentario do autor onde se sinalan unha boa parte deles. MERINO, J. M.; MORENO, E.; PADILLA, M.; RODRIGUEZ-MIÑÓN, P. y VILLARINO, A. (2001): Análisis de datos en Psicología I. Madrid: UNED. Libro concibido expresamente para o estudo a distancia da estatística descritiva, moi claro e didáctico, cheo de exemplos sinxelos e aclaracións, que resultará de grande utilidade para o alumnado que se achega por vez primeira a eses conceptos estatísticos.</p>
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Bibliografía complementaria	
-----------------------------	--

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías