Teaching Guide				
Identifying Data				2024/25
Subject (*)	Methods and Designs in Language Research		Code	652546002
Study programme	Máster Universitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatory	3
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Psicoloxía			
Coordinador	Martínez Ferreiro, Silvia	E-mail	s.martinez.ferreiro@udc.es	
Lecturers	Martínez Ferreiro, Silvia	E-mail	s.martinez.ferreiro@udc.es	
Web	pilar.vieiro@udc.es			
General description	Esta materia ofrece unha revisión de nivel medio das metodoloxías e técnicas de investigación no ámbito da linguaxe. Realízanse análises metodolóxicas de traballos relevantes no contexto da investigación lingüística.			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A6	Los estudiantes adquirirán un conocimiento práctico de la evaluación en el área del lenguaje y la comunicación.
A11	Los estudiantes serán capaces de analizar críticamente las publicaciones científicas, noticias de medios de comunicación,literatura gris, etc.
B6	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá deser en gran medida autodirigido o autónomo
B7	Los estudiantes conocerán las características diferenciales de la intervención en el lenguaje y la comunicación en los ámbitosfamiliar, escolar, clínico y asistencial.
B8	Los estudiantes entenderán la importancia de la cultura emprendedora y conocerán los medios al alcance de las personasemprendedoras
C3	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero
C4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejerciciode su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C5	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y laperspectiva de género
C6	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico ycultural de la sociedad.

Learning outcomes	
Learning outcomes	Study programme competences / results

AO FINAL DA MATERIA, OS ALUMNOS: Poden reflexionar por escrito sobre os fundamentos metodolóxicos da investigación sobre a lingua e comunicación. Pode describir os métodos e técnicas de recollida e análise de información, principalmente cuantitativos. É capaz de deseñar instrumentos de recollida de información para programas de intervención en linguaxe e comunicación. É capaz de buscar e seleccionar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación. É capaz de analizar críticamente publicacións científicas. Pode comunicar adecuadamente os resultados dunha investigación. É capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, hipóteses e variables. asociados, así como definir o deseño, a mostra e a súa modalidade de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa análise e discusión posterior.	AR6 AR11	BR5 BR6 BR7	CR2 CR3 CR4 CR5

Contents	
Topic	**Sub-topic**
1. Metodoloxía experimental e cuasi-experimental, observacional e de enquisa na investigación lingüística.	1. Metodoloxía experimental e cuasi-experimental 2. A observación como metodoloxía e como técnica 3. Enquisas e entrevistas
2. Deseño, construción, avaliación e aplicación de instrumentos de recollida de información.	1. Deseño 2. Construción 3. Avaliación 4. Aplicación 5. Asignación e interpretación das puntuacións
3. Aplicación das novas tecnoloxías á recollida de información.	1. Recollida de datos a través de Internet: características, consideracións, vantaxes e inconvenientes 2. Programas informáticos e software de apoio 3. Aplicacións prácticas

Planning				
Methodologies / tests	**Competencies / Results**	**Teaching hours (in-person & virtual)**	**Student?s personal work hours**	**Total hours**
Guest lecture / keynote speech	A6 B7 B8 C3 C4 C5 C6	20	25	45
Student portfolio	A6 A11 B6 C3	10	20	30
Personalized attention		0		0
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	**Description**
Guest lecture / keynote speech	Exposición de contidos

Student portfolio	Realizarase a avaliación individualmente en cada materia. Sexa continua e incluirá unha avaliación rendemento cuantitativo de cada un alumno/a en cada actividade realizada. Estes serán recollidos polo alumnado nunha carteira por materia que incluirá diagramas, presentacións, traballos, lecturas, prácticas, cuestionarios respondeu, etc.

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
Student portfolio	tutorización e seguimento

Assessment			
Methodologies	**Competencies / Results**	**Description**	**Qualification**
Student portfolio	A6 A11 B6 C3	A avaliación farase de forma individual. Será continua e incluirá unha avaliación rendemento cuantitativo de cada un alumno/a en cada actividade realizada. Estas serán recollidos polo alumnado nunha carteira por materia que incluirá diagramas, presentacións, traballos, lecturas, prácticas, cuestionarios respondeu, etc.	100

Assessment comments
As prácticas e traballos tutelados realizaranse en equipo ou, excepcionalmente, individualmente. Para os asistentes presenciais (asistencia igual ou superior ao 80%), a nota final calcularase tendo en conta os resultados das prácticas realizadas en clase (25%) e o traballo final (75%). É necesario que ambas partes se superen cunha nota igual ou superior a 5. Para os asistentes non presenciais, o traballo realizarase de forma individual e suporá o 100% da nota final. Isto aplícase ás chamadas de primeira e segunda oportunidade. «A realización fraudulenta de probas ou actividades de avaliación, unha vez acreditada, dará lugar directamente á cualificación de suspensión na convocatoria na que se incorra: o/a alumno/a será cualificada con suspenso (no numérica 0) na correspondente convocatoria do curso académico, tanto se a infracción se comete na primeira oportunidade como na segunda, para o que se modificará a súa cualificación no informe de primeira oportunidade, se é o caso".

Sources of information

Basic	MANUAL DE APOIO:NAVAS ARA, M. J. (coord.)(2002). Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica.Madrid: UNED.Libro pensado para o ensino non-presencial, que abrangue practicamente todos os temasrelacionados coa metodoloxía de investigación, dende unha introdución sobre o método científico ás distintasmetodoloxías e o seu emprego, pasando pola construción de instrumentos de medida.OUTROS TEXTOSRECOMENDADOS:LEÓN, O. y MONTERO, I. (2000). Diseño de investigaciones. Madrid: McGraw-Hill.Libro delectura doada e amena, con múltiples exemplos. Moi recomendable. DELGADO, A. R. y PRIETO, G. (1997):Introducción a los métodos de investigación de la Psicología. Madrid: Pirámide.Libro breve y sencillo que aborda unabuena parte de los contenidos incluidos en el programa.FONTES, S.; GARCÍA, C.; GARRIGA, A. J.;PÉREZ-LLANTADA, M. C. y SARRIÁ, E. (2001): Diseños de investigación en Psicología. Madrid: UNED.Libro breve esinxelo que aborda unha boa parte dos contidos incluídos no programa..GARCÍA, C.; QUINTANILLA, L.; GARRIGA,A. J.; FONTES, S.; PÉREZLLANTADA, M. C. y SARRIÁ, E. (2003): Diseños de investigación en Psicología. Cuadernode Prácticas. Madrid: UNED.Trátase dun Caderno de Prácticas elaborado para esa materia da titulación de Psicoloxíaque acompaña á obra do mesmo título realizada por Fontes e col. (2001). Nel ofrécense numerosos extractos deinvestigacións sobre as que se propoñen distintas actividades aos lectores. GARCÍA, M.; IBÁÑEZ, J. y ALVIRA, F.(comp.) (1994): El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación (2.a ed.). Madrid: Alianza.Manualcunha perspectiva sociolóxica no que se aborda a análise da realidade social considerando os deseños e a forma derecoller e analizar posteriormente os datos. Examínanse as metodoloxías incluídas n programa, cun peso maior ácualitativa e á de enquisas, un capítulo para a metodoloxía observacional e algunha referencia á metodoloxíaexperimental, pouco utilizada no ámbito do que trata o libro.MELTZOFF, J. (2000): Crítica a la investigación.Psicología y campos afines. Madrid: Alianza.Libro claro e didáctico organizado en dúas partes. Na primeira revísansetodas as fases implicadas na realización dunha investigación. Na segunda proponse un conxunto de 16 artigosficticios creados polo autor e con erros que o lector debe detectar, se ben cada artigo vai seguido dun comentario doautor onde se sinalan unha boa parte deles.MERINO, J. M.; MORENO, E.; PADILLA, M.; RODRIGUEZ-MIÑÓN, P. yVILLARINO, A. (2001): Análisis de datos en Psicología I. Madrid: UNED.Libro concibido expresamente para o estudoa distancia da estatística descritiva, moi claro e didáctico, cheo de exemplos sinxelos e aclaracións, que resultará degrande utilidade para o alumnado que se achega por vez primeira a eses conceptos estatísticos.
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.