



Guía docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Bases Biológicas del Lenguaje		Código	652546004	
Titulación	Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías				
Descritores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Optativa	3	
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía				
Coordinador/a	Fernandez Garcia, Rosa Maria	Correo electrónico	rosa.fernandez@udc.es		
Profesorado	Fernandez Garcia, Rosa Maria	Correo electrónico	rosa.fernandez@udc.es		
Web					
Descripción general	<p>La docencia será presencial en el aula de videoconferencia, 2. Metodologías * Metodologías docentes que se mantienen Todas las descritas en la Guía. El alumno tendrá acceso a los materiales a través de Studium de la USAL 3. Mecanismos de atención personalizada a los alumnos A través de Teams y correo electrónico en horario de tutorías. 4. Modificaciones en la evaluación No hay modificaciones. * Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones a la bibliografía o webografía No hay modificaciones. 6. Esta asignatura se imparte en español pero los estudiantes internacionales recibirán tutorías en inglés. El material didáctico estará disponible en inglés.</p>				

Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
A4	Los alumnos/as sabrán realizar una intervención en trastornos específicos del lenguaje oral tales como las disartrias, alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y trastornos degenerativos, las alteraciones del lenguaje en enfermedades mentales, trastornos del espectro autista, etc
A5	Sabrán realizar una intervención en las dificultades de lectura y de los trastornos específicos del lenguaje escrito.
B2	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
C6	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
<p>GENERALES DE LA MATERIA Pueden describir coherentemente las bases biológicas, anatómicas y neuropsicológicas de los problemas del lenguaje y la comunicación. Pueden informar sobre la clasificación, la terminología y la descripción de los trastornos del lenguaje y la comunicación. Son capaces de reconocer y discriminar entre la variedad de las alteraciones: los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje, trastorno específico del lenguaje, retrasos del lenguaje, trastornos fonéticos y fonológicos; los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, el déficit de atención, los trastornos del espectro autista, los trastornos específicos del lenguaje escrito; las dificultades de lectura; los trastornos de la fluidez del habla; las disartrias; las disfonías; las alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y los trastornos degenerativos; las alteraciones del lenguaje y la comunicación en enfermedades mentales; el mutismo selectivo y las inhibiciones del lenguaje. Pueden describir las funciones de la Intervención en el área del lenguaje y la comunicación: prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento.</p>	AI4 AI5	BI1	CI5

Contenidos

Tema	Subtema



TEMA 1. Introducción al sistema nervioso	Células del sistema nervioso: neuronas y glía. Estructura del sistema nervioso. Características generales. Sistema nervioso central y sistema nervioso periférico. Plasticidad cerebral.
TEMA 2. Biología celular del sistema nervioso	Neurofisiología de la neurona. Potencial de membrana. Potencial de acción. Conducción del potencial de acción.
TEMA 3. Neuroquímica de la transmisión sináptica	La sinapsis. Tipos de sinapsis, elementos de la sinapsis, transmisión del impulso nervioso, potenciales postsinápticos, integración neuronal, autorreceptores
TEMA 4: Neurotransmisores	Acetilcolina, monoaminas, aminoácidos, lípidos. Comunicación química no sináptica. Farmacología de la sinapsis.
TEMA 5: Desarrollo del sistema nervioso	Sistema nervioso central y sistema nervioso periférico, partes y funciones
TEMA 6: Alteraciones del sistema nervioso debidas al estrés temprano.	Efectos de la experiencia temprana en el desarrollo del sistema nervioso. Plasticidad neuronal, consecuencias del estrés temprano.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A5 A4 B2 C6	7.5	22.5	30
Lecturas	B2 C6	4	16	20
Trabajos tutelados	B2 C6	4	12	16
Portafolio del alumno	B2 C6	2	4	6
Atención personalizada		3	0	3

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Esquema general de una sesión de tres horas tipo: Exposición teórica (50 minutos), visualización de vídeos complementarios, presentación de dudas y comentarios. La exposiciones serán grabadas y podrán consultarse en línea. En el caso de la sesión magistral el profesorado presentará los contenidos del tema apoyándose en una presentación power point. La sesión magistral se utilizará tanto para la introducción teórica del tema como para la presentación de los casos o las prácticas que estén planificadas. Cada materia se desarrolla en sesiones de dos horas, por lo que la sesión magistral puede abarcar alrededor de una hora por sesión. El profesor podrá variar esta distribución compensándola siempre con el resto de las metodologías para no aumentar la carga ECTS de la materia lectura recomendada.
Lecturas	Cada sesión de clase de dos horas contiene un tiempo dedicado al visionado de algún vídeo relacionado, o la lectura comentada de un texto relacionado con la exposición del profesor. La duración prevista será de unos 30 minutos por sesión de dos horas.
Trabajos tutelados	Realización de un trabajo sobre un libro de Oliver Sacks, elegido por el alumno.
Portafolio del alumno	En cada sesión de clase el estudiante deberá contestar a un cuestionario individual sobre la lectura realizada relacionado con los casos analizados o las prácticas realizadas. Estos cuestionarios, además de las presentaciones power point correspondientes la cada clase deberán ser incluidas en su portafolios. En él recogerán igualmente cuantos comentarios, reflexiones o actividades se realicen durante lo curso.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Sesión magistral	Atención personalizada por correo electrónico, dudas, consultas, trabajos tutelados, etc.
Lecturas	
Portafolio del alumno	
Trabajos tutelados	

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Sesión magistral	A5 A4 B2 C6	Exposición por parte do profesor da materia. Consulta de dúbidas.	70
Lecturas	B2 C6	Traballo da lectura recomendada. Un libro de Oliver Sacks	10
Portafolio del alumno	B2 C6	Outros traballos relacionados cas prácticas	10
Trabajos tutelados	B2 C6	Traballo sobre o libro elexido de Oliver Sacks	10

Observaciones evaluación
Habrá una prueba objetiva, de preguntas tipo test, con respuestas tipo "verdadero o falso". El resto de la cualificación vendrá determinada por los criterios siguientes: Realización de lecturas y trabajos tutelados. Prácticas en el laboratorio y tutorías.

Fuentes de información	
Básica	J Pinel, Biopsicología Carlsson, Fisiología de la conducta Kandel. Principios de Neurociencia
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías