



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Asignatura (*) | Traballo Fin de Máster | Código | 2024/25 652546024 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 12 |
| Idioma | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas Psicoloxía | | | |
| Coordinación | Ávila Álvarez, Adriana Ivette | Correo electrónico | adriana.avila.alvarez@udc.es | |
| Profesorado | Ávila Álvarez, Adriana Ivette Bao Fente, María Concepción Duran Bouza, Montserrat Fernández Fernández, María Pilar Fernandez Garcia, Rosa Maria García Fernández, Manuel Garcia Real, Teresa Juana Gomez Taibo, Maria Luisa Groba Gonzalez, Betania Lodeiro Fernández, Leire Martínez Ferreiro, Silvia Nieto Riveiro, Laura Otero Otero, Patricia Pereira Loureiro, Javier Vieiro Iglesias, Maria del Pilar | Correo electrónico | adriana.avila.alvarez@udc.es maria.bao@udc.es montserrat.duran.bouza@udc.es pilar.fernandez1@udc.es rosa.fernandez@udc.es manuel.garcia.fernandez@udc.es teresa.greal@udc.es luisa.gomez.taibo@udc.es b.groba@udc.es leire.lodeiro@udc.es s.martinez.ferreiro@udc.es laura.nieto@udc.es patricia.otero.otero@udc.es javier.pereira@udc.es pilar.vieiro@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
| | |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|--|-------------------------------------|-----|-----|
| Construir un conocimiento práctico en intervención en el área del lenguaje y la comunicación. | AI2 | | |
| | AI3 | | |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma | AI2 | | |
| | AI3 | | |
| Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. | | | CI2 |
| Juzgar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. | AI10 | BI1 | |
| Diseñar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión | AI10 | BI1 | |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
| | |



| | |
|--|---|
| <p>Proyecto de investigación innovador, personal y original, sobre una materia relacionada con un campo científico propio del programa de máster. Obligatoriadamente, deberá ir avalado por el tutor del trabajo, que será nombrado por la Comisión Académica del máster atendiendo, siempre que sea posible, a las propuestas de los estudiantes y del profesorado. Tanto para la presentación de la propuesta como de la del informe final, así como para lectura y defensa pública se seguirá lo establecido por la correspondiente normativa fijada por las Universidades.</p> | <p>El trabajo deberá reunir los requisitos de la memoria del título</p> |
|--|---|

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Aprendizaxe colaborativa | A2 A3 A10 B2 C3 | 300 | 0 | 300 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------------|---|
| Aprendizaxe colaborativa | Conxunto de procedimentos de ensinanza-aprendizaxe guiados de forma presencial y/o apoiados con tecnoloxías de la información y las comunicaciónes, que se basan en la organización de la clase en pequenos grupos en los que el alumnado trabaja conjuntamente en la resolución de tarefas asignadas por el profesorado para optimizar su propio aprendizaje y el de los otros miembros del grupo. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------------|--|
| Aprendizaxe colaborativa | Conxunto de procedimentos de ensinanza-aprendizaxe guiados de forma presencial y/o apoiados con tecnoloxías de la información y las comunicaciónes, que se basan en la organización de la clase en pequenos grupos en los que el alumnado trabaja conjuntamente en la resolución de tarefas asignadas por el profesorado para optimizar su propio aprendizaje y el de los otros miembros del grupo |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|--------------------------|---------------------------|--|---------------|
| Aprendizaxe colaborativa | A2 A3 A10 B2 C3 | Examen oral de un traballo de investigación presentado como Trabajo Fin de Máster. El traballo será entregado previamente al acto de presentación y defensa pública ante un tribunal propuesto por la Comisión Académica | 100 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|---------------------|--|
| Bibliografía básica | |
|---------------------|--|



| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía complementaria | |
|-----------------------------|--|

| |
|----------------|
| Recomendacións |
|----------------|

| |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|---|

| |
|--|
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
|--|

| |
|----------------------------------|
| Materias que continúan o temario |
|----------------------------------|

| |
|--------------|
| Observacións |
|--------------|

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías