



Teaching Guide				
Identifying Data				2024/25
Subject (*)	Master`s Dissertation	Code	652546024	
Study programme	Máster Universitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatory	12
Language				
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da SaúdeDidácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en EducaciónFisioterapia, Medicina e Ciencias BiomédicasPsicoloxía			
Coordinador	Ávila Álvarez, Adriana Ivette	E-mail	adriana.avila.alvarez@udc.es	
Lecturers	Ávila Álvarez, Adriana Ivette Bao Fente, María Concepción Duran Bouza, Montserrat Fernández Fernández, María Pilar Fernandez Garcia, Rosa Maria García Fernández, Manuel Garcia Real, Teresa Juana Gomez Taibo, Maria Luisa Groba Gonzalez, Betania Lodeiro Fernández, Leire Martínez Ferreiro, Silvia Nieto Riveiro, Laura Otero Otero, Patricia Pereira Loureiro, Javier Vieiro Iglesias, Maria del Pilar	E-mail	adriana.avila.alvarez@udc.es maria.bao@udc.es montserrat.duran.bouza@udc.es pilar.fernandez1@udc.es rosa.fernandez@udc.es manuel.garcia.fernandez@udc.es teresa.greal@udc.es luisa.gomez.taibo@udc.es b.groba@udc.es leire.lodeiro@udc.es s.martinez.ferreiro@udc.es laura.nieto@udc.es patricia.otero.otero@udc.es javier.pereira@udc.es pilar.vieiro@udc.es	
Web				
General description				

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A2	Los alumnos/as sabrán realizar la evaluación de las dificultades de lectura y de trastornos específicos del lenguaje escrito
A3	Los estudiantes conocerán las características diferenciales de la intervención en el lenguaje y la comunicación en los ámbitosfamiliar, escolar, clínico y asistencial
A10	Los estudiantes sabrán aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación empleados en la evaluación del lenguaje oral
B2	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación deideas, a menudo en un contexto de investigación
C3	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero

Learning outcomes			
Learning outcomes			Study programme competences / results
Construir un conocimiento práctico en intervención en el área del lenguaje y la comunicación.			AR2 AR3
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma			AR2 AR3
Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.			CR2



Juzgar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.	AR10	BR1	
Diseñar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión	AR10	BR1	

Contents	
Topic	Sub-topic
Proyecto de investigación innovador, personal y original, sobre una materia relacionada con un campo científico propio del programa de máster. Obligatoriadamente, deberá ir avalado por el tutor del trabajo, que será nombrado por la Comisión Académica del máster atendiendo, siempre que sea posible, a las propuestas de los estudiantes y del profesorado. Tanto para la presentación de la propuesta como de la del informe final, así como para lectura y defensa pública se seguirá lo establecido por la correspondiente normativa fijada por las Universidades.	El trabajo deberá reunir los requisitos de la memoria del título

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Collaborative learning	A2 A3 A10 B2 C3	300	0	300
Personalized attention		0		0

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Collaborative learning	Conjunto de procedimientos de enseñanza-aprendizaje guiados de forma presencial y/o apoyados con tecnologías de la información y las comunicaciones, que se basan en la organización de la clase en pequeños grupos en los que el alumnado trabaja conjuntamente en la resolución de tareas asignadas por el profesorado para optimizar su propio aprendizaje y el de los otros miembros del grupo.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Collaborative learning	Conjunto de procedimientos de enseñanza-aprendizaje guiados de forma presencial y/o apoyados con tecnologías de la información y las comunicaciones, que se basan en la organización de la clase en pequeños grupos en los que el alumnado trabaja conjuntamente en la resolución de tareas asignadas por el profesorado para optimizar su propio aprendizaje y el de los otros miembros del grupo

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification



Collaborative learning	A2 A3 A10 B2 C3	Examen oral de un trabajo de investigación presentado como Trabajo Fin de Máster. El trabajo será entregado previamente al acto de presentación y defensa pública ante un tribunal propuesto por la Comisión Académica	100
------------------------	-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Assessment comments

Sources of information

Basic	
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.