



## Guía docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Tecnología para profesorado de educación secundaria obligatoria		Código	652602211	
Titulación	2 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Tecnoloxía				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	Anual	Primero	Obligatoria	5	
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Enxeñaría de Computadores				
Coordinador/a	Castro Castro, Paula Maria	Correo electrónico	paula.castro@udc.es		
Profesorado	Castro Castro, Paula Maria	Correo electrónico	paula.castro@udc.es		
Web	campusvirtual.udc.gal/				
Descripción general	Contenidos de Tecnología objeto de enseñanza y aprendizaje en la Educación Secundaria Obligatoria. Contextos y situaciones del entorno adecuados para la aplicación de los contenidos curriculares de Tecnología.				

## Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
A15	(CE-E1) Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización.
A16	((CE-E2) Conocer los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas
A17	(CE-E3) Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.
A18	((CE-E4) Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

## Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer los contenidos de Tecnología objeto de enseñanza y aprendizaje en la ESO.	AP15		CM1
	AP16		CM3
	AP17		CM8
	AP18		
Conocer los contenidos y situaciones del entorno adecuados para la aplicación de los contenidos curriculares de Tecnología.	AP15		CM1
	AP16		CM3
	AP17		CM8
	AP18		

## Contenidos

Tema	Subtema
Introducción	La materia en el máster Tecnología en la Educación Secundaria Obligatoria



Contenidos	<p>BLOQUE 1. El proceso tecnológico</p> <p>BLOQUE 2. Elementos de máquinas, sistemas y robots</p> <p>BLOQUE 3. Diseño y fabricación</p> <p>BLOQUE 4. Programación, control y robótica</p> <p>BLOQUE 5. Documentación y comunicación digital</p>
------------	---

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Aprendizaje servicio	C1 C3 C8	17	51	68
Trabajos tutelados	A16 A17 A18 C1 C3 C8	10	20	30
Prueba mixta	A16 C1	1	4	5
Sesión magistral	A15 A16 A17 A18 C8	7	14	21
Atención personalizada		1	0	1

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Aprendizaje servicio	Aprendizaje de los contenidos curriculares a través de un servicio a personas con diversidad funcional y/o cognitiva.
Trabajos tutelados	Trabajos realizados por el/la estudiante para profundizar y afianzar conocimientos sobre diferentes aspectos de las tecnologías.
Prueba mixta	Prueba de resolución de cuestiones y ejercicios prácticos sobre los contenidos de la asignatura.
Sesión magistral	Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura de acuerdo con los resultados de aprendizaje.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Aprendizaje servicio	Resolución de dudas del estudiantado sobre los contenidos de la asignatura.
Trabajos tutelados	Seguimiento del aprendizaje evolutivo del estudiantado y de su participación activa en la dinámica del aula.  Las tutorías serán preferentemente no presenciales, a través del correo electrónico, Moodle o Teams, en el horario establecido por el profesorado de la asignatura.
Sesión magistral	
Prueba mixta	

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Aprendizaje servicio	C1 C3 C8	Evaluación de un proyecto de tecnología realizado en un grupo de trabajo, que se presenta en una feria final orientada a personas con diversidad funcional y/o cognitiva. La feria se realizará de forma presencial en la fecha fijada por la docente.	30
Trabajos tutelados	A16 A17 A18 C1 C3 C8	Evaluación de trabajos tutelados grupales de evaluación continua.	20



Prueba mixta	A16 C1	Evaluación de los contenidos teóricos y prácticos explicados a lo largo del curso mediante una prueba final. Se realizará de forma presencial en la fecha establecida en el calendario académico.	50
--------------	--------	---	----

### Observaciones evaluación

Para la evaluación

continua de las actividades de aprendizaje y servicio y trabajos tutelados, es obligatorio el 80% de asistencia al aula de los/las estudiantes.

La calificación será la media ponderada de las notas de las actividades y trabajos realizados durante el curso y de la nota de la prueba realizada en la fecha del calendario oficial de exámenes, teniendo que obtener en cada una de las partes un aprobado (5 sobre 10) para poder superar la materia. En el caso de no superar alguna de las partes, en la segunda oportunidad, se podrán entregar de nuevo y /o repetir todas las partes no aprobadas (respectivamente, actividades/trabajos y/o prueba).

Todos los aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación al estudio?, ?permanencia? y ?fraude académico? se registrarán de acuerdo con la normativa académica vigente de la UDC.

Normas específicas de evaluación para estudiantado con reconocimiento de dispensa académica:

Deberá ponerlo en conocimiento de la docente en la primera semana de

clase, o, si esto no fuera posible, en un plazo no superior a 7 días desde que le haya sido concedido el reconocimiento. Tendrán que realizar, individualmente, todas las actividades/trabajos propuestos a lo largo del curso y entregarlos en las fechas establecidas por la docente. Si no se cumple la entrega en la fecha señalada la calificación será NO PRESENTADO. El estudiantado que, por

circunstancias excepcionales, no cumpla el porcentaje del 80% de

asistencia, debe acogerse también al punto 2 indicado anteriormente. En todos los casos, la asistencia y participación en la feria de tecnología es obligatoria para superar la asignatura. La calificación será NO PRESENTADO: a) cuando no se complete el proceso

de evaluación continua, en las condiciones que figuran en esta guía docente, o

b) cuando no se presente a la prueba mixta en la fecha oficial de evaluación. En esta materia

se incorpora la perspectiva de género (uso de lenguaje no sexista, se promueve

la participación de alumnos/as...). También se trabajará para identificar y

modificar prejuicios y actitudes sexistas y se influirá en el entorno para

modificarlas y fomentar valores de respeto e igualdad. Atenderemos las

situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y

medidas para corregirlas, en el caso de producirse.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Julio C. Brégains, Paula M. Castro (2012). Electricidad Básica. Problemas resueltos. Starbook</li> <li>- Julio C. Brégains, Paula M. Castro (2013). Electrónica Básica. Problemas resueltos. Starbook</li> <li>- Paula M. Castro, Ana Ares-Pernas, Adriana Dapena (2020). Service-Learning Projects in University Degrees Based on Sustainable Development Goals: Proposals and Results. MDPI</li> <li>- Adriana Dapena, Paula M. Castro, Ana Ares-Pernas (2022). Moving to e-Service Learning in Higher Education. MDPI</li> <li>- Paula M. Castro (2023). <a href="https://campusvirtual.udc.gal/">https://campusvirtual.udc.gal/</a>. Campus virtual</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	

### Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente



Tecnología para profesorado de bachillerato/652602212

Didáctica de la tecnología en la educación secundaria/652602221

Diseño. planificación y evaluación de propuestas didácticas de tecnología en la educación secundaria/652602222

Proyectos de innovación e investigación educativa en tecnología/652602E31

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

Se recomienda el envío de los trabajos telemáticamente y de no ser posible, no utilizar plásticos, elegir la impresión a doble cara, emplear papel reciclado y evitar imprimir borradores. Se debe hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural. Se debe tener en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías