



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------|---------|----------------------|----------|
| Asignatura (*) | Diagnóstico en Educación | Código | 2024/25 652711203 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | Anual | Segundo | Troncal | 5.5 |
| Idioma | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinación | | | Correo electrónico | |
| Profesorado | | | Correo electrónico | |
| Web | www.udc.es/dep/fam | | | |
| Descrición xeral | evaluar las características educativas de los alumnos | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| | | | |
| Diagnosticar as diferentes dimensións, áreas e ámbitos de intervención psicopedagóxica | | | |
| Apertura á innovación psicopedagóxica. | | | |
| Capacidade de aplicar coñecementos na práctica | | | |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|----------------------------------------------------------------|----------|
| Situar el Diagnóstico en el ámbito de Ciencias de la Educación | |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Sesión maxistral | | 0 | 0 | 0 |
| Portafolios do alumno | | 0 | 0 | 0 |
| Discusión dirixida | | 0 | 0 | 0 |
| Estudo de casos | | 0 | 0 | 0 |
| Atención personalizada | | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|------------------|------------|
| Sesión maxistral | |



| | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Portafolios do alumno | Los alumnos consignarán cotidianamente los trabajos realizados en clase así como las actividades y su opinión sobre la efectividad de los mismos |
| Discusión dirixida | |
| Estudo de casos | |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
| | |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|--------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|
| Outros | | sesion magistral, estudio en grupo, portfolio, estudio de casos | |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica | ANAYA NIETO, D. (1994): INTRODUCCIÓN AL DIAGNÓSTICO EN ORIENTACIÓN. MADRID. Ed. Sanz Torres |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

| |
|--|
| |
|--|

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías