



Teaching Guide

Identifying Data					2024/25
Subject (*)	Introduction to Sports		Code	652G02036	
Study programme	Grao en Educación Primaria				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	2nd four-month period	Fourth	Optional	4.5	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación				
Coordinador	Arufe Giraldez, Victor	E-mail	v.arufe@udc.es		
Lecturers	Arufe Giraldez, Victor	E-mail	v.arufe@udc.es		
Web					
General description	<p>O Graduado en Educación Primaria (prioritariamente con mención en Educación Física) debe realizar no seu labor profesional programas e propostas educativo-deportivas tanto na contorna escolar como no extraescolar.</p> <p>O achegamento do Graduado en Educación Primaria (especialmente aqueles con mención en Educación Física) ao deporte na sociedade actual e á importancia que ten o seu desenvolvemento nas idades de Educación Primaria é un dos aspectos de maior importancia na Educación Física.</p> <p>Coñecer e dominar os distintos modelos de ensino do deporte nos procesos de iniciación, valorar a situación do deporte na escola e reflexionar sobre os seus principais problemáticas, ofrecer ao futuro graduado referencias para adecuar tanto o seu enfoque como as súas propostas educativas ás características dos grupos aos que teñan que impartir clase.</p> <p>A materia "Iniciación deportiva" pertence ao grupo de materias optativas, no plan de estudos de Grao en Educación Primaria.</p> <p>O número total de créditos é de 4,5. A descrición do seu contido, reflectido no Plan de Estudos, indica os seguintes descritores: o deporte na sociedade actual; a iniciación deportiva; análise da estrutura dos deportes; aspectos metodolóxicos do proceso de iniciación deportiva; a organización do deporte en idade escolar e problemáticas que afectan o deporte e á súa iniciación, o papel do educador e os principios pedagóxicos da educación motriz.</p>				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A57	Comprender os principios que contribúen á formación cultural, persoal e social desde a educación física.
A58	Coñecer o currículo escolar da educación física.
A59	Adquirir recursos para fomentar a participación ao longo da vida en actividades deportivas dentro e fóra da escola.
A60	Desenvolver e avaliar contidos do currículo mediante recursos didácticos apropiados e promover as competencias correspondentes nos estudantes.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B9	Capacidade para expoñer as ideas elaboradas, de forma oral e na escrita.
B11	Capacidade de comprensión dos distintos códigos audiovisuais e multimedia e manexo das ferramentas informáticas.
B14	Capacidade para traballar en equipo de forma cooperativa, para organizar e planificar o traballo, tomando decisións e resolvendo problemas, tanto de forma conxunta como individual.



B15	Capacidade para utilizar diversas fontes de información, seleccionar, analizar, sintetizar e extraer ideas importantes e xestionar a información.
B21	CB1 - Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeneral, e se adoita encontrar a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo
B22	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B23	CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B24	CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B25	CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Saber empregar o deporte en procesos de iniciación con procesos metodolóxicos adecuados ás idades de Educación Primaria.	A66	B1 B2 B4 B5	C7
Experimentar intervencións prácticas con diferentes metodoloxías a través do deporte adecuadas ás idades de Educación Primaria.	A59	B10 B11	
Valorar críticamente a presenza do deporte e os procesos de iniciación no ámbito da actividade física e deportiva.		B6 B14	C3
Capacidade para realizar unha análise estrutural e funcional do deporte.	A57 A60	B1 B2 B4 B5	C3
Capacidade para observar as características do desenvolvemento motor no deporte en nenos e establecer o punto de partida do proceso de ensinanza-aprendizaxe das situacións motrices.	A57 A59	B24 B25	
Capacidade para detectar erros básicos no deseño de sesións de iniciación deportiva en función das problemáticas particulares.	A59 A60	B2 B4 B5 B15 B21	C7
Capacidade para o establecemento das bases metodolóxicas que guiarán o proceso de ensinanza na iniciación deportiva no ámbito escolar.	A58 A59 A60	B1 B2 B3 B4	



Valorar críticamente a situación do deporte na idade escolar.	A60	B3 B9 B11 B15 B22 B23	C7 C8
---	-----	--------------------------------------	----------

Contents	
Topic	Sub-topic
BLOQUE TEMÁTICO 1: Marco conceptual do deporte e a iniciación deportiva.	Este bloque está composto de 3 temas que conceptualizan a materia, abórdanse principalmente aspectos relacionados co deporte e a súa iniciación nas idades de Educación Primaria así como as estruturas organizativas do deporte e os modelos do deporte escolar.
Tema 1. O deporte e a iniciación deportiva	<ul style="list-style-type: none">- Concepto de deporte e terminoloxía básica.- Modelos de deporte na sociedade actual.- Clasificacións do deporte.
Tema 2. As estruturas organizativas do deporte	<ul style="list-style-type: none">- O Consello Superior de Deportes.- As Federacións deportivas.- As Comunidades Autónomas.- Os clubs e as asociacións.- Os concellos e deputacións.
Tema 3. Análise dos modelos de deporte escolar	<ul style="list-style-type: none">- Aproximación aos diferentes modelos na xestión do deporte escolar.- Programas lúdicos, educativos e competitivos.
BLOQUE TEMÁTICO 2: A ensinanza do deporte en categorías inferiores.	Neste bloque temático abórdase como se estrutura o deporte e cales son os aspectos metodolóxicos máis importantes nos procesos de ensino-aprendizaxe dos mesmos.
Tema 4. O deportista, o educador deportivo e o deporte.	<ul style="list-style-type: none">- Características físicas, sociais, psíquicas e afectivas dos nenos/ as.- Rol do educador deportivo.- Fases do ciclo vital do deportista.
Tema 5. Principios da educación motriz	<ul style="list-style-type: none">- Pautas a seguir no ensino do deporte en nenos/ as.- Confección de tarefas válidas para o desenvolvemento integral do neno/a.- Metodoloxía e didáctica do deporte escolar.
BLOQUE TEMÁTICO 3: A iniciación deportiva no contexto socioeducativo actual.	Este é un bloque temático onde se expón o deporte en idade escolar fronte ás problemáticas que o rodean. Faise unha análise particular desde a óptica e reflexión do graduado en Educación Primaria, especialmente con mención en Educación Física.
Tema 6. Actualidade do deporte escolar. Problemática e medidas propostas.	<ul style="list-style-type: none">- Análise dos axentes que afectan directa ou indirectamente á práctica deportiva escolar.- A educación en valores a través da iniciación deportiva.- Hábitos hixiénico-saudables e prevención de lesións deportivas.
Tema 7. A competición deportiva en nenos e nenas e xóvenes deportistas.	<ul style="list-style-type: none">- Estudo e análise da competición deportiva en nenos/ as.
BLOQUE TEMÁTICO 4: As escolas deportivas: posta en práctica dun modelo de ensinanza do deporte escolar.	Este bloque está composto dun tema de carácter teórico-práctico no que se propón ao alumnado a elaboración dun proxecto de escola deportiva para nenos/as de 7 a 12 anos.
Tema 8. As escolas deportivas e as actividades extraescolares.	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolvemento e práctica de sesións de iniciación deportiva a distintos deportes.- Elaboración dun proxecto dunha escola deportiva.- Recensión histórica, aspectos regulamentarios, ensino do deporte (técnica, táctica) e avaliación.- Atención á diversidade.



Planning

Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Introductory activities	B1 B11	0.5	2.5	3
Guest lecture / keynote speech	A58 A59 B3 C6 C7	8	12	20
Mixed objective/subjective test	A57 B2 B21 B22 B23 B24 B25 C3	2	20	22
Collaborative learning	B1 B5 B6 B14 C7	3	4.8	7.8
Physical exercise	A59 A66 A60 B1 B2 B4 B5 B8 B9 B10 B11 B1 B2 C7	9	9	18
Supervised projects	B4 B9 B14 B15 C8	9	29.7	38.7
Personalized attention		3	0	3

(*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Methodologies	Description
Introductory activities	Levaranse a cabo ao comezo da materia actividades iniciais para coñecer as competencias, intereses e motivacións do alumnado para o logro dos obxectivos para alcanzar. Deste xeito poderemos coñecer información de interese (punto de partida) para articular mellor a docencia e optimizar os procesos de ensino-aprendizaxe.
Guest lecture / keynote speech	Os temas correspondentes aos bloques 1, 2 e 3 da materia serán expostos na aula a través de diferentes medios: explicación oral, apoio con presentacións informáticas, visualización de materiais didácticos en soporte CD e DVD.
Mixed objective/subjective test	Realizarase unha proba obxectiva na data marcada oficialmente pola Universidade da Coruña. A proba pode incluír preguntas longas, curtas e/ou tipo test e versará sobre todos aqueles contidos abordados tanto nas sesións teóricas como nas prácticas.
Collaborative learning	Realizaranse diversos traballos guiados polo docente na aula e tamén a través da plataforma moodle da Universidade da Coruña Virtual. Estes traballos organizaranse en pequenos grupos que traballarán conxuntamente na resolución de problemas concretos.
Physical exercise	A través desta metodoloxía realizaranse prácticas no pavillón universitario a través dos contidos da materia e aplicados aos diferentes ciclos da Educación Primaria. As prácticas serán dirixidas polo docente e desenvoltas polos alumnos.
Supervised projects	Realizarase un traballo teórico-práctico para expoñer en clase. Consiste na confección dun proxecto de escola deportiva ou actividade extraescolar.

Personalized attention

Methodologies	Description
---------------	-------------



<p>Collaborative learning Supervised projects</p>	<p>Traballos tutelados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dedicaráse un tempo para todo o grupo no que se explicará en que consiste o traballo; - a semana previa á exposición do traballo na aula reunirse cada microgrupo co/a docente. Así se establecerá a validez do deseño e contidos do traballo para a súa exposición, establecéndose as correccións oportunas. <p>Aprendizaxe colaborativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizaranse diversos traballos en clase e a través da plataforma da Universidade da Coruña moodle para desenvolves en grupos, nalgúns casos é necesario que o/a docente guíe este traballo para o seu axuste para a consecución dos obxectivos da materia. <p>Nota: Aprendizaxe Servizo</p> <p>Haberá posibilidade de realizar unha experiencia de Aprendizaxe-Servizo cunha Asociación de atención a menores a través da cal o alumnado do Grao de Educación Primaria poderá intervir nun contexto real dirixindo sesións de iniciación deportiva a nenos desta asociación a fin de mellorar o seu estado de benestar e potenciar o seu desenvolvemento físico, social, afectivo e emocional a través do deporte.</p>
---	---

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Mixed objective/subjective test	A57 B2 B21 B22 B23 B24 B25 C3	Realizarase no mes de Xuño, na data marcada oficialmente pola Universidade da Coruña. Será de carácter teórico, podendo conter preguntas tema e/ou tipo test.	70
Supervised projects	B4 B9 B14 B15 C8	Para avaliar estes traballos, é necesario que cumpra os aspectos formais indicados nun documento que se colga na versión virtual da materia. En xeral valorarase: - A coherencia dos argumentos da introdución do mesmo. - Que o traballo se axuste aos contidos expostos en cada parte do mesmo. - A validez dos argumentos para as idades de referencia. - O modo de exposición escrita dos contidos e os seus argumentos. - As fontes e recursos bibliográficos consultados. Poderán ser avaliados outros aspectos comentados polo profesor na aula. A nota do traballo pode diferir dun alumno a outro, en función do grao de participación e implicación de cada un no mesmo.	30
Others			

Assessment comments
<p>1.Apartado teórico 70% 2.Apartado práctico 30% (traballo tutelado). O docente poderá valorar positivamente a actitude do alumnado, a súa implicación, curiosidade, participación e achega para o bo desenvolvemento das clases. A nota final será a suma das cualificacións obtidas, solicitándose en cada unha delas unha nota igual ou superior a 5 sobre 10 para aprobar a materia".</p> <p>Aqueles alumnos/ as con dispensa académica de exención de asistencia serán avaliados a través dunha proba individual final, do mesmo xeito que aqueles que non cumpran a asistencia do 80% das sesións presenciais. Esta proba final consistirá nun examen teórico-práctico debendo obter a calificación de apto na proba práctica e unha nota superior ao 5 na proba teórica.</p> <p>A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario</p> <p>Nota: Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC. ? https://www.udc.es/es/normativa/academica/</p>





Basic

- Arufe Giráldez, Víctor (2012). La construcción del deportista desde la infancia. A Coruña. Sportis
- Arufe, V.; Patiño, M^a.J. y García, J.L. (). La iniciación deportiva. Un enfoque interdisciplinar. Santiago de Compostela. Asociación Cultural Atlética Gallega
- Arufe Giráldez, Víctor (2010). Manual Básico del Técnico Deportivo de un Club. A Coruña. Sportis
- García Eiroá, J (2000). Deportes de equipo. Barcelona. Inde
- Castejón, F.J. y López, V. (1997). "Iniciación deportiva"en Manual del Maestro Especialista en Educación Física . Madrid. Pila Teleña
- Batalla, A. y Martínez, P. (2002). Deportes individuales. Barcelona. Inde
- Giménez, F.J; Sáenz-López, P. y Díaz, M. (1997). El deporte escolar. Huelva. Universidad de Huelva Publicaciones
- Personne, J (2005). El deporte para el niño. Sin récords ni medallas. . Barcelona. Inde
- Cárdenas, D. (2000). El entrenamiento integrado de las habilidades visuales en la iniciación deportiva. Málaga. Aljibe
- Graça, A. y Oliveira, J. (). enseñanza de los juegos deportivos. Barcelona. Paidotribo
- Giménez, F.J. (2000). Fundamentos básicos de la iniciación deportiva en la escuela. Sevilla. Wanceulen
- Castejón, F.J. (1995). Fundamentos de iniciación deportiva y actividades físicas organizadas. Madrid. Dykinson
- Bengué, L. (2005). Fundamentos transversales para la enseñanza de los deportes de equipo. Barcelona. Inde
- Contreras, O.; De (2001). Iniciación deportiva. Madrid. Síntesis
- Díaz, M; Sáenz-López, P. y Tierra, J. (1995). Iniciación deportiva en primaria: actividades físicas organizadas. Sevilla. Wanceulen
- Lagardera, F. y Lavega, P (2003). Introducción a la praxiología motriz.. Barcelona. Paidotribo
- Ortí, J. (2004). La animación deportiva, el juego y los deportes alternativos. Barcelona. Inde
- Hernández Moreno, J. (2000). La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica. Barcelona. Inde
- Ruiz, F.; García, A. y Casimiro, A. (2001). La iniciación deportiva basada en los deportes colectivos. Madrid. Gymnos
- Blázquez, D. (1995). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona. Inde
- Rivadeneyra, M^a.L. y Sicilia, A. (2004). La percepción espacio-temporal y la iniciación a los deportes de equipo en Primaria. Barcelona. Inde
- Devís, J. y Peiró, C. (1992). Nuevas perspectivas curriculares en educación física: la salud y los juegos modificados. Barcelona. Inde
- Méndez, A. (2003). Nuevas propuestas lúdicas para el desarrollo curricular de Educación Física: juegos con material alternativo, juegos predeportivos y juegos multiculturales. Barcelona. Paidotribo
- Maiztegui, C. y Pereda, V. (2000). Ocio y deporte escolar. Deusto. Instituto de Estudios de Ocio
- Mazón, V. (2001). Programación de la Educación Física en Primaria. Barcelona. Inde
- (). .
- Domingo Blázquez Sánchez (Director y Editor) (2017). Métodos de enseñanza en educación física. Barcelona, Inde
- Irene Pellicer Royo (2015). NeuroEF. Barcelona, Inde
- Luis Miguel García López; David Gutiérrez Díaz del Campo (2016). Aprendiendo a Enseñar Deporte. Barcelona, Inde
- Juan A. Mestre Sancho, José Manuel Brotóns Piqueres, Manuel Álvaro Manzano (2002). La gestión deportiva: clubes y federaciones. Barcelona, Inde
- González Villora, Sixto (2019). Innovando con el modelo de Educación Deportiva. Barcelona. Aula Magna Proyecto clave McGraw Hill
- Navarro Ardoy, Daniel (2020). Modelos pedagógicos en Educación Física. Autoeditado
- Verdú, Floren (2019). Educación Física 100% Aplicable: Juegos e Iniciación Deportiva de 6 a 12 Años . Autoeditado
- Bueno Torrens y cols (2019). Gamificación en Educación Física: Reflexiones y propuestas para sorprender a tu alumnado. Barcelona. Inde
- Morente, H.; González, T.; Sánchez, A. (2021). Metodologías activas en la práctica de la Educación Física. Madrid. Morata
- Rosa Bodosque-Osma, A.; González-Villora, S. (2021). Neuroeducación. Madrid. Morata
- Sebastiani, Campos, Navarro y Chamorro (2020). Gamificación en Educación Física II. Barcelona, INDE



- Arufe Giráldez, Víctor (2021). Propuestas pedagógicas en la etapa de 0 a 6 años. Competencia motriz. Barcelona, INDE
 - Blázquez Sánchez, D. (2017). Cómo evaluar bien en Educación Física. Barcelona, INDE
 - Navarro Ardoy, Daniel y cols (2019). Modelos pedagógicos en Educación Física. Navarro
 - Rodríguez Negro, Josune (2023). La gestión del aula en educación física.: Herramientas y estrategias para el docente. Autoedición
 - Chamorro Durán et al. (2023). Deportes alternativos: Propuestas prácticas de sus creadores para tu clase . Barcelona, INDE
 - Miña Encina, Tere et al. (2024). DEPORTES ALTERNATIVOS II: Propuestas de creadores y docentes para tus clases (EDUCACION FISICA. Barcelona, INDE
 - Chamorro Durán et al. (2024). Situaciones de aprendizaje en Educación Física. Barcelona, INDE
 - Gutiérrez Calvo Daniel (2023). Educación Física del Futuro. Metodologías activas y práctica docente eficaz. A Coruña, EDUCA
- Sportis Scientific Technical Journal. Revista científica gratuita que te mostrará cada 4 meses artículos de gran interés para tu día a día (Click aquí para darte de alta gratuitamente en la revista científica) Convídase o alumnado a visitar esta web onde poderá atopar un total de 200 revistas científicas vinculadas ao ámbito das Ciencias do Deporte. Unha gran maioría delas teñen acceso gratuito <https://victorarufe.es/cerca-de-200-revistas-cientificas-de-ciencias-del-deporte-y-educacion-fisica/>



Complementary

LISTADO DE REVISTAS CIENTÍFICAS VINCULADAS AL DEPORTE Y LA EDUCACIÓN FÍSICA

Gestión del deporte
TÍTULO IDIOMA URL
Podium Sport, Leisure and Tourism
Review Portugués <http://www.podiumreview.org.br>
Revista Intercontinental de Gestión Deportiva Portugués <http://www.aigd.info/rigd#all>
Derecho y Gestión del Deporte Español <http://www.amdedeg.es/>
Ciencias del Deporte, Educación Física y Motricidad
TÍTULO IDIOMA URL
Sportis. Scientific Technical Journal of School Sport, Physical Education and Psychomotricity Español / Inglés <http://www.sportis.es/revista/Retos>. Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación Español <http://www.retos.org/>
Revista Internacional de Ciencias del Deporte Español <http://www.cafyd.com/REVISTA/ojs/>
Motricidad. European Journal of Human Movement Español <http://revistamotricidad.es/>
Journal of Human Sport and Exercise Inglés <http://www.jhse.ua.es/jhse/index>
Apunts. Educación Física y Deportes Español <http://www.revista-apunts.com/es/>
Lectura Educación Física y Deportes. Revista Digital Español <http://www.efdeportes.com/>
Kronos Español <http://www.revistakronos.com/kronos/>
Habilidad Motriz Español <http://www.colefandalucia.com/>
Journal of Sport and Health Research (JSHR) Español <http://www.journalshr.com/>
Revista Internacional de Deportes Colectivos Español <http://asesdeco.com/>
Revista de Entrenamiento Deportivo Español <http://revistaentrenamientodeportivo.com/>
Motricidade Portugués <http://revistas.rcaap.pt/motricidade/>
Journal of Human Kinetics Inglés <http://www.johk.pl/>
Revista Portuguesa de Ciências do Desporto Portugués <http://www.fade.up.pt/rpcd/entradaPT.html>
Sportski Logos Bosnio <http://www.nf.unmo.ba/sportski-logos.aspx>
Movimento Español / Portugués <http://www.seer.ufrgs.br/>
Movimento Educação Física
TÍTULO IDIOMA URL
Ágora para la Educación Física y el Deporte Español <http://www5.uva.es/agora/index.php/about-joomla>
EmasF. Revista Digital de Educación Física Español <http://emasf.webcindario.com/>
Acción Motriz Español http://www.accionmotriz.com/revistas_ver.php?id=17
Arte y Movimiento Español <http://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/artymov>
TranceSE Español <http://www.trances.es/>
Apunts. Educación Física y Deportes Español <http://www.revista-apunts.com/es/>
Gymnasium. Revista de Educación Física, Deporte y Salud Portugués <http://revistas.ulusofona.pt/index.php/gymnasium/>
Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas Corporales Español <http://psicomotricidadum.com/>
Revista Pedagógica Adal Español <http://www.apefadal.es/>
Gymnasium. Revista de Educação Física, Desporto e Saúde Portugués <http://revistas.ulusofona.pt/index.php/gymnasium/>
Motriz. Journal of Physical Education Inglés <http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/motriz>
Psicología del deporte
TÍTULO IDIOMA URL
Revista de Psicología del Deporte Español <http://www.rpd-online.com/>
Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte Español <http://www.webs.ulpgc.es/riped/>
Cuadernos de Psicología del Deporte Español <http://revistas.um.es/cpd/>
Nutrición Deportiva
TÍTULO IDIOMA URL
Journal of the International Society of Sport Nutrition Inglés <http://www.jissn.com/>
International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism Inglés <http://journals.humankinetics.com/jissnem>
Medicina del Deporte
TÍTULO IDIOMA URL
Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte Español <http://cdeporte.rediris.es/revista/revista.html>
Revista Andaluza de Medicina del Deporte Español <http://zl.elsevier.es/es/revista/revista-andaluza-medicina-deporte-284>
Archivos de Medicina del Deporte Español <http://www.femede.es/>
Revista Cubana de Medicina del Deporte y la Cultura Física Español <http://www.imd.inder.cu/index.php/revistas/>
Montenegrin Journal of Sports Science and Medicine Inglés <http://www.mjssm.me/>
? Otras revistas de gran importancia en el ámbito americano y mundial. Todas ellas están en inglés.
ACSM's Health & Fitness Adapted Physical Activity Quarterly American Journal of Physical Medicine & Rehabilitation American Journal of Public Health American Journal of Sports Medicine Annals of Physical and Rehabilitation Medicine Archives of Physical Medicine and Rehabilitation Biology of Sport British Journal of Sports Medicine Canadian Journal of Applied Physiology Canadian Journal of Public Health Clinical Biomechanics Clinical Journal of Sport Medicine Clinical Kinesiology Clinics in Sport Medicine Current Reviews in Musculoskeletal Medicine Current Sports Medicine Reports Ergonomics European Journal of Applied Physiology European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine European Journal of Sport Science European Physical Education Review Exercise and Sport Sciences Reviews Exercise Immunology Review Gait & Posture Human Movement Science Human Performance International Journal of Athletic Therapy &



Training
International Journal of Sport Management and Marketing
International Journal of Sport Nutrition and Exercise
Metabolism
International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity
International Journal of Physical
Education
International Journal of Sport Psychology
International Journal of Sports Medicine
International Journal of
Sports Physiology and Performance
International SportMed Journals
sokinetics and Exercise Science
Journal of Aging
and Physical Activity
Journal of Applied Biomechanics
Journal of Applied Physiology
Journal of Applied Sport
Psychology
Journal of Athletic Training
Journal of Back and Musculoskeletal Rehabilitation
Journal of
Biomechanics
Journal of Electromyography and Kinesiology
Journal of Motor Behavior
Journal of Orthopedic &
Sports Physical Therapy
Journal of Physical Activity & Health
Journal of Physical Education, Recreation, and
Dance
Journal of Physiotherapy
Journal of Rehabilitation Medicine
Journal of Science and Medicine in Sport
Journal of
Sport and Exercise Psychology
Journal of Sport and Social Issues
Journal of Sport Rehabilitation
Journal of Sport
Management
Journal of Sports Medicine and Physical Fitness
Journal of Sports Science and Medicine
Journal of Sports
Sciences
Journal of Strength and Conditioning Research
Journal of Teaching in Physical Education
Journal of the
Philosophy of Sport
Kinesiology Review
Knee Surgery, Sports Traumatology, Arthroscopy
Measurement in Physical
Education and Exercise Science
Medicine and Science in Sports and Exercise
Medicina Dello Sport
Motor
Control
Movement Disorders
Muscle & Nerve
Pediatric Exercise Science
Perceptual & Motor Skills
Physical
and Health Education Journal
Physical Education and Sport Pedagogy
Physical Educator
Physical Therapy
Physical
Therapy in Sport
Physician & Sports Medicine
Physiotherapy
Physiotherapy Research International
Physiotherapy
Theory and Practice
Psychology of Sport and Exercise
Quest
Research in Sports Medicine
Research Quarterly for
Exercise and Sport
Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports
Science and Sports
Sociology of Sport
Journal
Sport History Review
Sport in History
Sport Marketing Quarterly
Sport, Education, and Society
Sports
Biomechanics
Sports Engineering
Sports Health
Sports Medicine
Sports Medicine and Arthroscopy Review
Strength and
Conditioning Journal
The Sport Psychologist
Wilderness and Environmental Medicine



Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Physical Education and Leisure /652G02035

Subjects that continue the syllabus

Curriculum Design and Development in Physical Education/652G02014

Foundations of Physical Education in Today's Society/652G02031

Fine Motor Games/652G02025

Physical Expression and Curriculum Adaptations/652G02026

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.