



Teaching Guide

Identifying Data					2024/25
Subject (*)	Psycholinguistics	Code	652G04003		
Study programme	Grao en Logopedia				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	First	Basic training	6	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Psicología				
Coordinador	Lamas Gonzalez, Juan Ramon	E-mail	juan.lamas@udc.es		
Lecturers	Lamas Gonzalez, Juan Ramon	E-mail	juan.lamas@udc.es		
Web					
General description	Nesta asignatura abordaranse algúns dos temas centrais sobre o procesamento da linguaxe. A súa estrutura, o procesamento da oración e do discurso, o procesamento morfolóxico, e o acceso ao léxico. Ademais abordarase o modo no que se produce o procesamento da fala, a relación entre os recursos computacionais dispoñibles na memoria de traballo e no mecanismo de procesamento da linguaxe, así coma o modo no que se resolve a ambigüedade.				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A2	Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicología da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística.
A3	Coñecer e integrar os fundamentos lingüísticos da Logopedia: Fonética e fonoloxía, morfosintaxe, semántica, pragmática, sociolingüística.
A8	Coñecer os fundamentos do proceso de avaliación e diagnóstico.
A26	Adquirir un coñecemento práctico para a avaliación logopédica.
A28	Adquirir un coñecemento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios e asistenciais).
A32	Utilizar tecnoloxías da información e da comunicación.
B1	Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.
B5	Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.
B7	Capacidade de análise e síntese.
B13	Coñecer e manexar as novas tecnoloxías da comunicación e da información.
B17	Saber expresarse en público.
B24	Traballar en equipo e, de ser o caso, de forma interdisciplinar.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicología da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística.	A2		
	A8		
Coñecer e integrar os fundamentos lingüísticos da Logopedia: Fonética e fonoloxía, morfosintaxe, semántica, pragmática, sociolingüística.	A3		
	A26		
Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.	A32	B5	C3



Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.	A28	B13	C6
Saber escribir e discutir un texto científico con rigurosidade		B7	C1
Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional		B1 B17 B24	
Saber expresarse en público			
Traballar en equipo			

Contents	
Topic	Sub-topic
Parte 1: Basic questions in Psycholinguistics	Tema 1: Introduction to Psycholinguistics Tema 2: Animal language vs human language Tema 3: Language and the brain Tema 4: Thought and language
Parte 2: Language comprehension	Tema 5: Speech perception Tema 6: Word comprehension: The internal lexicon Tema 7: Comprehension and memory for sentences and discourse
Parte 3: Language production	Tema 8: Speechh production

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Oral presentation	B17 C3 C6	22	55	77
Multiple-choice questions	A2 A3 A28 B5	1	11	12
Supervised projects	A2 A3 A32 B1 B13 B24 C3	15	30	45
Document analysis	A8 A26 A32 B5 B7 B13 C1	5	10	15
Personalized attention		1	0	1

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Oral presentation	Presentation of the sections of the program by the professor in a master class.
Multiple-choice questions	Completion of an objective "multiple-choice" test, with 40 questions, on the contents worked throughout the course. For each question there will be several answer alternatives, of which only one will be correct.
Supervised projects	Performance, in class and at home, of experimental tasks available on the web or in applications. Analysis and interpretation of the results
Document analysis	Use of films relevant to the subject matter, with activities specifically designed for the analysis of these films.

Personalized attention	
Methodologies	Description



Supervised projects Document analysis Oral presentation Multiple-choice questions	<p>Personalized attention, guiding and supervising the work in these activities throughout the course.</p> <p>Group attention to clarify doubts in face-to-face classes, and individual attention in tutorials for those who expose contents or want more information.</p> <p>The individualized orientation for the objective test, both for students attending classes and for those who have "recognition of part-time dedication and academic dispensation of exemption from attendance", will be carried out through tutoring.</p>
--	---

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Supervised projects	A2 A3 A32 B1 B13 B24 C3	Performance, in class and at home, of experimental tasks available on the web or in applications. Analysis and interpretation of the results.	20
Multiple-choice questions	A2 A3 A28 B5	The test, consisting of 40 multiple-choice questions, will account for 80% of the grade for the course.	80

Assessment comments
<p>PARA OBTENER O APROBADO NA ASIGNATURA REQUIÉRESE SUPERAR O EXAMEN E OBTENER UN MÍNIMO DE 5 PUNTOS NA CALIFICACION FINAL.</p> <p>Alumnado con recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Se non hai posibilidades de asistencia e participación nas clases interactivas, a calificación poderá derivarse exclusivamente da puntuación obtida no examen (o 100%).</p>

Sources of information	
Basic	<ul style="list-style-type: none"> - Campos, A. (1988). Manual de prácticas de psicología básica. Barcelona: Grupo Editor Universitario - Carreiras, M. (1997). Descubriendo y procesando el lenguaje. Madrid: Trotta - Carroll, D. W. (2006). Psicología del lenguaje. Madrid: Thomson Paraninfo - Cuetos, F. (2012). Neurociencia del lenguaje. Bases neurológicas e implicaciones clínicas. Madrid: Editorial Médica Panamericana - Cuetos, F., González, J., y De Vega, M. (2015). Psicología del lenguaje. Madrid: Editorial Médica Panamericana - Harley, T. A. (2013). Psicología del lenguaje. De los datos a la teoría. Madrid: McGraw-Hill - Pinker, S. (2007). El mundo de las palabras. Una introducción a la naturaleza humana.. Barcelona: Paidós. - Johanson, S (2021). En busca del origen del lenguaje. Madrid: Ariel - Atchinson, J. (1992). El mamífero articulado. Madrid: Alianza Johanson, S. (2021). En busca del origen del lenguaje. Madrid: Ariel
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.